

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian di kelas V MI Tarbiyatusshibyan Kecamatan Cimanggis Kota Depok pada pembelajaran IPA dengan materi organ pencernaan hewan dan manusia adalah sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa kelas V MI Tarbiyatusshibyan selama pembelajaran IPA dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *jigsaw*.

Aktivitas siswa ketika menggunakan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* mengalami peningkatan kearah yang jauh lebih baik. Pada penelitian pertama (siklus I), aktivitas siswa dalam pembelajaran belum semuanya terlaksana dengan baik. Akan tetapi, pada penelitian kedua (siklus II) aktivitas siswa dalam pembelajaran sudah terlaksana dengan baik, siswa terlihat lebih aktif dan terlihat menyenangi pembelajaran IPA, hal ini dibuktikan dengan terlaksananya semua aktivitas siswa baik secara lisan, visual, mendengar maupun menulis dengan baik.

2. Hasil belajar siswa kelas V MI Tarbiyatusshibyan dalam pembelajaran IPA setelah menerapkan model *cooperative learning* tipe *jigsaw*.

Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V MI Tarbiyatusshibyan pada kegiatan prasiklus dari jumlah siswa kelas V sebanyak 20 siswa dengan KKM 70 hanya 5 siswa atau sekitar 25% yang mampu mencapai KKM. Sedangkan sisanya yaitu 15 siswa atau 75% belum mencapai KKM serta rata-rata kelas hanya mencapai 55,30. Adapun idealnya, ketuntasan belajar di dalam kelas adalah jika siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 75% dari jumlah siswa (15 orang siswa). Selanjutnya Hasil belajar siswa kelas V MI Tarbiyatusshibyan setelah menerapkan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata tes akhir adalah 71,15, siswa yang memperoleh nilai di atas KKM sebanyak 11 siswa (55%) dan yang belum mencapai nilai KKM sebanyak 9 siswa (45%). Kemudian pada siklus II nilai rata-rata siswa pada tes akhir menjadi 86,5,

dengan siswa yang memperoleh nilai di atas KKM sebanyak 18 siswa (90%) dan yang belum mencapai nilai KKM hanya 2 siswa (10%).

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* ternyata sangat baik dan efektif untuk diterapkan pada pembelajaran IPA dengan materi organ pencernaan hewan dan manusia, oleh karena itu guru diharapkan dapat menerapkan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada pembelajaran IPA pada pembahasan atau materi yang lain.
- b. Guru sebaiknya dapat memilih model pembelajaran lain yang tepat pada kegiatan di kelas agar pembelajaran lebih bermakna dan kemampuan dalam mengelola kelas lebih meningkat.

2. Bagi Kepala Sekolah

- a. Kepala Sekolah dapat memberikan dukungan secara moril kepada guru dalam pembelajaran dan dalam melakukan penelitian tindakan kelas agar guru dapat meningkatkan profesionalisme kinerjanya sebagai guru.
- b. Kepala Sekolah dapat melengkapi sarana dan prasarana yang ada di sekolah agar kegiatan pembelajaran atau penelitian yang dilakukan guru dapat berjalan dengan lancar.

3. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian tentang model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran yang lain.