

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPA DI MI**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Organ Pencernaan Hewan dan Manusia  
Kelas V di Salah Satu MI Kecamatan Cimanggis Kota Depok Tahun Ajaran  
2021/2022)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia



oleh

**NIHAYATUL MAHMUDAH**

**NIM. 1804325**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA**

**2022**

# **Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di MI**

Oleh  
**Nihayatul Mahmudah**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Nihayatul Mahmudah** 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

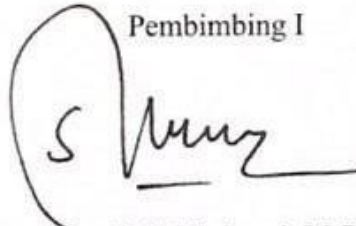
LEMBAR PENGESAHAN  
NIHAYATUL MAHMUDAH

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPA DI MI

(Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Organ Pencernaan Hewan dan Manusia  
Kelas V di Salah Satu MI Kecamatan Cimanggis Kota Depok Tahun Ajaran  
2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Srie Mulyani, M.Pd.

NIP. 195907041986092001

Pembimbing II



Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd.

NIP. 1980011002005012002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPA DI MI**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Organ Pencernaan Hewan dan Manusia  
Kelas V di Salah Satu MI Kecamatan Cimanggis Kota Depok Tahun Ajaran  
2021/2022)

Nihayatul Mahmudah  
NIM. 1804325

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan temuan mengenai rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V MI Tarbiyatushshibyan. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V MI Tarbiyatushshibyan dengan penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Tarbiyatushshibyan Tahun Ajaran 2021-2022 yang berjumlah 20 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model spiral Kemmis & MC Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi aktivitas siswa dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V MI Tarbiyatushshibyan. Pada siklus I nilai rata-rata tes akhir siswa adalah 71,15 atau sebesar 71% (kategori cukup). Kemudian pada siklus II nilai rata-rata tes akhir siswa meningkat menjadi 86,5 atau 87% (kategori baik).

Kata Kunci: *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA

# ***Application of Jigsaw Type Cooperative Learning Model to Increase Student Learning Outcomes of Science Learning in MI***

*(Classroom Action Research on Animal and Human Digestive Organs Class V one of MI, Cimanggis District, Depok City, Academic Year 2021/2022)*

Nihayatul Mahmudah  
NIM. 1804325

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by findings regarding the low learning outcomes of students in science learning in class V MI Tarbiyatusshibyan. This study aims to improve student learning outcomes in learning science in class V MI Tarbiyatusshibyan with the application of the jigsaw type of cooperative learning model. The subjects in this study were students of class V MI Tarbiyatusshibyan for the 2021-2022 Academic Year, totaling 20 students. The research method used in this research is the Kemmis & MC Taggart Class Action Research (CAR) model which was carried out in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely the stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data was collected through tests, observations of student and teacher activities. The results showed that the application of the jigsaw type of cooperative learning model could improve student learning outcomes in science learning for class V MI Tarbiyatusshibyan. In the first cycle, the average score for the final test of students was 71.15 or 71% (enough category). Then in the second cycle the average score of the final test of students increased to 86.5 or 87% (good category).*

*Keywords: Cooperative Learning Type Jigsaw, Learning Outcomes, Science Learning*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN .....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR .....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	4
ABSTRACT .....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	8
DAFTAR GAMBAR.....	9
DAFTAR DIAGRAM .....	10
DAFTAR LAMPIRAN .....	11
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II .....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model <i>Cooperative Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Karakteristik Model <i>Cooperative Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Tujuan dan Manfaat Model <i>Cooperative Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Langkah-Langkah <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.4.1	Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Ruang Lingkup IPA .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Materi Ajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian yang Relevan .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III</b>	.....	Error! Bookmark not defined.
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Lokasi dan Subjek Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengolahan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Definisi Operasional .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV</b>	.....	Error! Bookmark not defined.
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Data Awal Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V</b>	.....	Error! Bookmark not defined.
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	.....	Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	12
<b>LAMPIRAN</b>	.....	Error! Bookmark not defined.
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	.....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa .... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Nilai IPA sebelum Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw di Kelas V MI Tarbiyatusshibyan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil Rekognisi Kelompok Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Skor dan Kriteria Kelompok Siklus I....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Data Hasil Pretest dan Posttest Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Rekognisi Kelompok Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Skor dan Kriteria Kelompok Siklus II ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Data Hasil Pretest dan Posttest Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Rekapitulasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Tiap Siklus.. **Error! Bookmark not defined.**



Tabel 4. 13 Rekapitulasi Perolehan Skor Hasil Belajar setiap Siklus pada Pembelajaran IPA di kelas V MI Tarbiyatushshibyan. .... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral Kemmis & MC Taggart ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 3. 2 Denah Sekolah MI Tarbiyatushshibyan ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Perolehan Hasil belajar Siswa pada tiap Siklus **Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4. 2 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa pada tiap Siklus ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP Siklus I
- Lampiran 2 RPP Siklus II
- Lampiran 3 Lembar Kerja Kelompok Asal Siklus I
- Lampiran 4 Lembar Kerja Kelompok Ahli Siklus II
- Lampiran 5 Lembar Kerja Kelompok Asal Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Kerja Kelompok Ahli Siklus II
- Lampiran 7 Soal *Pretest* dan *Posttest* Siklus I
- Lampiran 8 Soal *Pretest* dan *Posttest* Siklus II

Nihayatul Mahmudah, 2022

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI MI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 10 Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus
- Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 13 Surat Permohonan Mengadakan Penelitian
- Lampiran 14 Surat Keterangan
- Lampiran 15 Kartu Bimbingan

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Asni, H. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw di Kelas III-A SD Negeri 2 Cakrangeara. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 3(2).
- Azzahra, N., Pratomo, S., & Sumiati, T. Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 14(2).
- Dasni, D. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas VI SDN 57/X Kampung Laut TA 2020/2021. *Journal on Education*, 4(2), 498-509.

- Evitasari, A. D., & Setyani, W. (2020). Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(2), 483-491.
- Isjoni. (2019). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (MI). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1).
- Kasbolah. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdikbud.
- Khairunnisa, (2016). *Penerapan Cooperative Learning Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Wadas 1 Kecamatan Telukjambe Timur Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Kiswanti, H. (2013). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Kooperatif Tipe Picture And Picture Pada Siswa Kelas II SD Negeri Bawen 05* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediid Infografika.
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarma Indonesia
- Mauluddina, L. (2019). *Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe make a match dalam meningkatkan hasil belajar IPS SD Negeri 2 Kalibening* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Nirta, I. K. (2019). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 14 Cakranegara Melalui Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Jurnal Paedagogy*, 6(1), 8-13.
- Nurhadi. 2003. *Pendekatan Konstekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sari, N., & Rahman, N. (2018). Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Kognitif IPA melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 3(1), 34-42.
- Sibagariang, S. A. (2020). *Peningkatan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match* (Doctoral dissertation, Universitas Sanata Dharma).
- Sudjono. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, Mohammad. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suteja, R. (2016). *Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Sikap Semangat Kebangsaan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Sdn Gentra Masekdas Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung)* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tukuran, Taniredja, dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Wardani, Wihardit, & Nasoetion, N. (2003). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widiastini, M., Kusmariyatni, N., & Arini, N. W. (2014). Keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar IPS Siswa kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Wihardit, I. W. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja, R. (2019). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yudhistira, D. (2013). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Yang APIK*. Jakarta: Grasindo.