

**ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas III SD Negeri Nagrog
Kecamatan Wanayasa Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Mila Jamilah Nur Qomariah

NIM. 1806509

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh
Mila Jamilah Nur Qomariah
1806509

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Mila Jamilah Nur Qomariah 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas III SD Negeri Nagrog
Kecamatan Wanayasa Kabupaten Purwakarta)

Oleh

Mila Jamilah Nur Qomariah

NIM. 1806509

Disetujui dan disaksikan oleh:

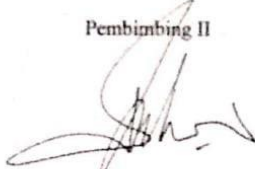
Pembimbing I



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 19840413 201012 2 003

Pembimbing II



Drs. H. P. Wahyudin, M.Pd.

NIP. 19590915 198603 1 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD UPI

Kampus Purwakarta



Dr. Hafziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198220516 20080 1 2015

ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas III SD Negeri Nagrog
Kecamatan Wanayasa Kabupaten Purwakarta)

Oleh

Mila Jamilah Nur Qomariah

NIM 1806509

ABSTRAK

Keterampilan membaca pemahaman merupakan keterampilan yang diperlukan oleh siswa, khususnya dalam pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa kelas III yang belum memiliki keterampilan dalam memahami bacaan dan perlu bimbingan terlebih dahulu dalam memahami suatu bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan membaca pemahaman, faktor penghambat keterampilan membaca pemahaman, dan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hambatan keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas III SD Negeri Nagrog. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan subjek penelitian berjumlah 21 orang siswa kelas III SD. Data diperoleh dari tes dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas III SD Negeri Nagrog memiliki keterampilan membaca pemahaman yang tergolong ke dalam kategori baik pada indikator pertama yaitu pemahaman literal. Faktor penghambat keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri Nagrog yaitu kurangnya pemahaman dalam kosakata bahasa Indonesia karena sering menggunakan bahasa daerah. Upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hambatan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III yaitu membiasakan menggunakan bahasa Indonesia, membiasakan membaca buku, dan guru dapat meningkatkan aktivitas membaca pada siswa, serta menerapkan media dan metode yang tepat.

Kata Kunci: membaca pemahaman, siswa kelas III SD

ANALYSIS OF READING COMPREHENSION IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(Qualitative Descriptive Research on Third Grade Students of SD Negeri Nagrog
Kecamatan Wanayasa Kabupaten Purwakarta)

By

Mila Jamilah Nur Qomariah

NIM 1806509

ABSTRACT

Reading comprehension skills are skills needed by students, especially in learning. This research is motivated by most of third-grade students who do not have the skills to understand reading and need guidance in understanding a reading first. This study aims to determine reading comprehension skills, inhibiting factors for reading comprehension skills, and the efforts that can be made to overcome barriers to reading comprehension skills in third-grade students of SD Negeri Nagrog. This study uses a qualitative method with the research subjects totaling 21 third-grade elementary school students. Data were obtained from test and interview. The results showed that the third-grade students of SD Negeri Nagrog had reading comprehension skills were classified into the good category on the first indicator, namely literal comprehension. The inhibiting factor for the third-grade students' reading comprehension skills at SD Negeri Nagrog is the lack of understanding of Indonesian vocabulary because they often use regional languages. Efforts to overcome the barriers of reading comprehension skills of third-grade students are habituating to using Indonesian, habituating to reading books, and teachers can increase students' reading activities, and apply appropriate media and methods.

Key word: *Reading comprehension, third-grade student of elementary school*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR	6
2.1 Pengertian Keterampilan Membaca.....	6
2.2 Tujuan Keterampilan Membaca	7
2.3 Membaca Pemahaman	8
2.4 Jenis-jenis Pemahaman dalam Membaca.....	8
2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Pemahaman 11	
2.6 Indikator dan Penilaian Membaca Pemahaman	12
2.7 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Desain Penelitian	15
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	16
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.4 Instrumen Penelitian	17
3.5 Teknik Analisis Data	24

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Temuan Hasil Penelitian	26
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDSI	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Implikasi.....	55
5.3 Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59
RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Penskoran Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri Nagrog.....	18
Tabel 3. 2 Indikator Kisi-Kisi Soal Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri Nagrog.....	20
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Hasil Tes Pemahaman Membaca Siswa Kelas III SD Negeri Nagrog	21
Tabel 3. 4 Soal Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri Nagrog	21
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Wawancara Kepada Guru Kelas III Terkait Keterampilan Membaca Pemahaman	22
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Format Pelaksanaan Wawancara Orang Tua Siswa Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman	24
Tabel 4. 1 Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Nagrog.....	26
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasaran SD Negeri Nagrog.....	27
Tabel 4. 3 Data Subjek Penelitian.....	28
Tabel 4. 4 Hasil Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri Nagrog	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Materi ajar pembelajaran keterampilan membaca pemahaman 14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	60
Lampiran 2 Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	63
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	64
Lampiran 4 Kartu Bimbingan.....	65
Lampiran 5 Hasil Tes.....	68
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru.....	108
Lampiran 7 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa.....	112
Lampiran 8 Dokumentasi.....	114

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al Fuad, Z. (2015). Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Cerita Siswa Kelas V Sd Negeri 16 Tanah Jambo Aye Aceh Utara. *Jurnal Tunas Bangsa*, 2(2), 14-31.
- Ali, M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sasra (Basastra) di Sekolah Dasar*. 3(1).
- Anan Sutisna, M. P. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. UNJ Press.
- Christina, S. P. (2019). *Mengajar Membaca itu Mudah*. Yogyakarta: CV Alat Media
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Febriyanti, N. E. (2019). *Keterampilan Berbahasa: Membaca Nyaring*.
- Hamzah, H. (2021). Sunday Mathday: Rangking PISA Indonesia dan Pembahasan soal. Zenius. diakses dari <https://www.zenius.net/blog/ranking-pisa-di-indonesia-dan-pembahasan-soal#:~:text=Sayangnya%2C Indonesia sendiri secara keseluruhan,Matematika 379%2C dan Membaca 371>.
- Hasan, M. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Tahta Media Group.
- Herlinyanto. (2019). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*. Yogyakarta : penerbit deepublish
- Khair, U. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI*. 2(1).
- Kuswari, U. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: CV. Wahana Karya Grafika
- Lestari, Y. A. (2019). *Membaca Pemahaman*
- Muhsin, M. A. (2016). *Teknik penilaian dalam pembelajaran bahasa*. June.
- Muhsyanur. (2019). *Pengembangan Keterampilan Membaca*. Wajo: Uniprima Press.
- Muis, S. F. (2013). *Kemampuan Membaca Pemahaman Literal Dan Interpretatif Melalui Pendekatan Konstruktivisme*. *Al Munzir*, 6(2), 272–285.
- Nurchayanti, B. (2018). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman*

- Melalui Metode KWL Pada Siswa Kelas V. *Basic Education*, 7(3), 194-202
- Raco, J. (2018, July 18). Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>
- Raharjo, M. (2008). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *Animal Genetics*, 39(5), 561.
- Rahardjo, M. (2011). *Metode pengumpulan data penelitian kualitatif*. diakses pada tanggal 15 Juni 2022 jam 20.00 WIB dari <http://repository.uin-malang.ac.id/1123/1/metode-pengumpulan.pdf>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sulfasyah, Ernawati, & Fatmawati. (2021). *Profil pengajaran membaca pemahaman siswa sekolah dasar: siapkah mengantar siswa menuju society 5.0? November*, 277–288.
- Sulfasyah, S., Ernawati, E., & Fatmawati, F. (2022, January). Profil Pengajaran Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar: Siapkah Mengantar Siswa Menuju Society 5.0?. in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar* . Penerbit NEM .
- Sulfasyah, Ernawati, & Fatmawati. (2021). *Profil pengajaran membaca pemahaman siswa sekolah dasar: siapkah mengantar siswa menuju society 5.0? November*, 277–288.
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar* . Penerbit NEM .