

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing, A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York : Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arnyana, IBA. (2007). *Pengembangan Peta Pikiran untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha, No. 9 Juli 2007
- Baer, J. (1993). *Creativity and Divergent Thinking; A Task Specific Approach*. London : Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Career Center Maine Departmeny of Labor (2004). *Today's Work Competence in Maine*. [Online]. Tersedia: <http://www.maine.gov/labor/lmis/pdf/EssentialWorkCompetencies.pdf>. [9 Mei 2012]
- Anwar, C. (2005). *Penerapan Penilaian Kinerja (Performance Assessment) dalam Membentuk Habits of Mind Siswa pada Pembelajaran Konsep Lingkungan* (Tesis): Bandung : ProgramPascasarjana, UPI.
- Chang, Raymond. (2000). *Essential Chemistry: A Core Text For General Chemistry, Second Edition*. United States of America: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Cooper, L & Robinson, P. (2000). *Getting Started : Informal Small-Group Strategies in Large Classes. New Direction For Teaching and Learning*, No. 81. [Online]. Tersedia : bama.ua.edu/.../695%20Cooper%20&%20Ro. [14 Juli 2012].
- Costa, A.L. (1985). *Developing Minds; a Resoueces Book for Teaching*. Virginia: Association for Supervision nad Curriculum Development
- Dahar, R.W (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dirjen Dikdasmen. (2006). *Kurikulum 2006 SMK*. Jakarta. Depdiknas.
- Djohar, A. (2003). *Pengembangan Model Kurikulum Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Kejuruan. Disertasi* : Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan

- Fakhri, E. & Yufriawanti. (2010). *Relevansi Kompetensi dan Tingkat Daya Saing Lulusan SMK dalam Dunia Kerja*. Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan Vol. 9 Tahun Ke-3. Desember 2010.
- Fauziah, Y.N. (2011). Analisis Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Tesis : Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Hake, R.R. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High School, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. Tersedia: <http://www.arxiv.org> atau <http://www.physics.indana.edu/~hake>.
- Hutagaol, Y. M. (2009). *Minat dan Motivasi Siswa Memilih Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Mendorong Peningkatan Mutu Pendidikan di Kab. Tapanuli Utara*. Tesis : Universitas Sumatera Utara
- Isjoni. (2010). *Cooperatif Learning ; Efektifitas Pengajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Jacobs, G.M & Lee, C. (1997). *Co-operative Learning In The Thinking Classroom*. [Online]. Tersedia : [www.georgejacobs.net/Cooperative Learning](http://www.georgejacobs.net/Cooperative_Learning).
- Johnson, E.B.(2002). *Contextual Teaching and Learning*. Thousand Oaks: Corwin Press, Inc.
- Joice, B Weil. (2004). *Models of Teaching*. Fourth edition. Massachusset: Allyn and Bacon Publishers.
- Kagan, S. (2010). *Cooperatif Learning*. [Online] 9 halaman. Tersedia: www.utc.edu/teaching-resource-center .[6 Juni 2011].
- Kaptan, F & Kormaz H. (2009). *The Effects If Cooperative Problem Solving Approach on Creativity In Science Course*. [online] Tersedia : journal.qu.edu.az/article_pdf/1028_434.pdf [23 Juni 2012]
- Kurnia. (1998). *Korosi Logam Sebagai Sel Elektrokimia*. Bandung ; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendasmen Pusat Pengembangan Penataran Guru Ilmu Pengetahuan Alam.

- Lie, A. (2005). *Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Liliasari, 1999. Membangun Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Manusia Indonesia Melalui Model Pembelajaran IPA bagi Mahasiswa Calon Guru. Makala pada kongres Ilmu Pengetahuan Nasional VII. Bandung : IKIP Bandung.
- Liliawati, W & Puspita, E. (2010). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lin, E. (2006). *Cooperative Learning in the Science Classroom*. [Online]. Tersedia : <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp>. [6 Juni 2011].
- M.Cooper, Melanie, *et. al.* (2008). *Is Collaborative Grouping an Effective Instructional Strategy?*. Dalam *Journal of College Science Think*. [Online] Vol. 20,7 halaman. Tersedia: www.journalsciencethinking.org/cerp [3 Agustus 2011].
- McGregor, D. (2008). *Developing Thinking Developing Learning*. A Guide to Thinking Skill in Education. London: McGraw Hill Open University Press
- Millis & Cottell. (1998). *Think-Pair-Square Cooperatif Learning for Higher Education Faculty*. Phoenix: The Oryx Press.
- Munandar. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Mutakinati, L. (2010). Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Square* untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Pada Materi Larutan Penyanga. Tesis : Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Penyusunan Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Peraturan Mendiknas No. 22 (2006), *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

- Permana, I. (2011). *Media Visualisasi untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kritis Siswa SMK pada Konsep Hidrokarbon*. Tesis : Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Pointloma.(2004).*Think-Pair-Square-Share*. [Online]. Tersedia : http://www.pointloma.edu/TeachingLearning/Teaching_Tips/ThinkPair_Square_Share.htm [6 Juli 2011].
- Purwanto. (2008). *Kreativitas Berpikir Menurut Guilford*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, No. 074, Tahun ke-14. Tersedia : isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/1407408856867.pdf [7 Juli 2012]
- Ratumanan, T.G. & laurens, T. (2003). *Evaluasi Hasil Belajar ayang Relevan dengan Kurikulum berbasis Kompetensi*. Surabaya : YP3IT & Unesa University Press.
- Rofi'uddin, A. (2000). Model Pendidikan Berpikir Kritis-Kreatif untuk siswa Sekolah Dasar. *Majalah Bahasa dan Seni* (28) Pebruari : 72-94.
- Russeffendi, H.E.T. (2005). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKIP Bandung Press.
- Rustaman, N. (2005). Pengembangan Model Pembelajaran (MIPA). Makalah pada Seminar Nasional “Pengembangan Pembelajaran MIPA dan Implementasinya Pada Pelaksanaan KBK” di FMIPA IKIP PGRI.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : UM Press.
- Setiabudi, A & Sunarya, Y. (2009). *Mudah dan Akif Belajar Kimia 3 Untuk SMA/MA*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Shidarta, A. (2005). *Keterampilan Berpikir*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Ilmu Pengetahuan Alam.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sutrisno, J. (2008). Menggunakan Keterampilan Berpikir unutm Meningkatkan Mutu Pembelajaran. [Online]. Tersedia : http://www.erlangga.co.id/index.php?option=com_content&view=article&id=364:example-pages-and-menu-. [15 Juli 2012]

Tan, G. *et. al.* (1999). *Using Cooperative Learning to Integrate Thinking and Information Technology in a Content-Based Writing Lesson*. The Internet TESL Journal, Vol. V, No. 8 [Online], Tersedia : <http://iteslj.org/Techniques/Tan-Cooperative.html>. [7 Juli 2012]

Warpala, IWS. (2009). Pendekatan Pembelajaran Konvensional. [Online]. Tersedia : edukasi.kompasiana.com/2009/12/20/pendekatan-pembelajaran-konvensional/ [16 Juli 2012].

