

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Hipotesis.....	11
F. Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran .....	14
B. Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Square</i> (TPSq) .....	19
D. Model Pembelajaran Konvensional .....	28
E. Keterampilan Berpikir Kreatif .....	30
F. Penguasaan Konsep.....	37
G. Ruang Lingkup Materi .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian .....	51
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	52

C. Prosedur Penelitian.....	52
D. Instrumen Penelitian .....	57
E. Analisis Tes .....	59
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	67

#### **BAB IV ANALISI DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	70
1. Karakteristik Proses Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Square</i> yang Dikembangkan .....	70
2. Peningkatan Penguasaan Konsep pada Sub Materi Pokok Korosi Logam.....	77
3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Sub materi Pokok Korosi Logam .....	84
4. Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>TPSq</i> pada Materi Korosi Logam .....	89
B. Pembahasan .....	93
1. Peningkatan Penguasaan Konsep .....	93
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	96

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	105
B. Saran .....	106

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
Gambar 2.1	Proses Korosi Besi .....	43
Gambar 2.2	Perlindungan Katode pada Besi dengan Logam Mg .....	47
Gambar 3.1	Alur Penelitian .....	56
Gambar 4.1	Skema Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square Terintegrasi dengan Indikator Berpikir Kreatif .....	76
Gambar 4.3	Grafik Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	82
Gambar 4.2	Grafik Perbandingan <i>N-gain</i> Penguasaan Konsep Tiap Indikator Topik Korosi Logam Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	79
Gambar 4.4	Perbandingan Persentase Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol .....	86
Gambar 4.3	Perbandingan <i>N-gain</i> untuk Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	85



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif <i>TPSq</i> .....	24
Tabel 2.2. Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif.....	35
Tabel 3.1. Desain Penelitian. “ <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> ” .....	51
Tabel 3.2. Pemberian Skor Tanggapan Siswa.....	58
Tabel 3.3. Klasifikasi Validitas Butir Soal .....	61
Tabel 3.4 Kategori Koefisien Korelasi.....	62
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Kesukaran .....	62
Tabel 3.6 Kategori Indeks Daya Pembeda .....	63
Tabel 3.7 Kategori Tingkat <i>N-gain</i> .....	63
Tabel 3.8 Kategori Respon Siswa .....	66
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Soal Penguasaan Konsep .....	66
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Soal Keterampilan Berpikir Kreatif .....	67
Tabel 4.1. Rekap Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> pada Masing-masing Indikator Topik Korosi Logam .....	78
Tabel 4.2. Data Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji-t terhadap <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> .....	83
Tabel 4.3. Rekapitulasi Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> untuk Setiap Aspek Keterampilan Berpikir Kreatif pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	84
Tabel 4.4. Data Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji-t Terhadap <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> .....	87
Tabel 4.5. Rekapitulasi Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TPSq</i> pada Materi Korosi Logam...	89
Tabel 4.6. Rekapitulasi Hasil Wawancara dengan Guru .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran I Perangkat Pembelajaran**

Lampiran 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen.

Lampiran 1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol

Lampiran 1.3 Lembar Kerja Siswa I

Lampiran 1.4 Lembar Kerja Siswa II

### **Lampiran II Instrumen Penelitian**

Lampiran 2.1 Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kreatif

Lampiran 2.2 Kisi-kisi Tes Penguasaan Konsep

Lampiran 2.3 Kunci Jawaban & Kriteria Penskoran Tes KBKr

Lampiran 2.4 Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif

Lampiran 2.5 Soal Tes Penguasaan Konsep

Lampiran 2.6 Kisi-kisi Angket untuk Siswa

Lampiran 2.7 Angket Siswa

Lampiran 2.8 Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 2.9 Lembar Observasi Siswa Kelompok Eksperimen

Lampiran 2.10 Lembar Observasi Siswa Kelompok Kontrol

Lampiran 2.11 Lembar Observasi Guru Kelompok Kontrol

Lampiran 2.12 Lembar Observasi Guru Kelompok Eksperimen

Lampiran 2.13 Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 2.14 Pertanyaan Wawancara Siswa

### **Lampiran III Hasil Pengolahan Data**

Lampiran 3.1 Hasil Skor *Pretest*, *Posttest*, dan *N-gain* Penguasaan Konsep Kel. Eksperimen

Lampiran 3.2 Hasil Skor *Pretest*, *Posttest*, dan *N-gain* Penguasaan Konsep Kel.  
Kontrol

Lampiran 3.3 Hasil Skor *Pretest*, *Posttest* Keterampilan Berpikir Kreatif Kel.  
Kontrol

Lampiran 3.4 Hasil Skor *Pretest*, *Posttest* Keterampilan Berpikir Kreatif  
Kel. Eksperimen

Lampiran 3.5 Hasil Analisis Butir Soal Penguasaan Konsep

Lampiran 3.6 Hasil Analisis Butir Soal Keterampilan Berpikir Kreatif

Lampiran 3.7 Pengujian Statistik Kel. Eksperimen & Kel. Kontrol

Lampiran 3.8 Rekapitulasi Angket Respon Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran

Lampiran 3.9 Hasil Observasi Guru Kelompok Eksperimen

Lampiran 3.10 Hasil Observasi Guru Kelompok Kontrol

Lampiran 3.11 Hasil Observasi Siswa Kelompok Eksperimen

Lampiran 3.12 Hasil Observasi Siswa Kelompok Kontrol