

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data statistik dan pembahasan mengenai analisis penerimaan LMS berbasis SPADA-UPI menggunakan metode TAM pada mahasiswa Kampus UPI di Purwakarta, maka dapat diambil kesimpulan, *perceived usefulness* dan *perceived ease of use* memiliki korelasi yang sangat kuat dengan penerimaan LMS SPADA-UPI. *Perceived usefulness* dan *perceived ease of use* memberikan sumbangan pengaruh sebesar 68,7% terhadap penerimaan LMS SPADA-UPI. Yang artinya, berdasarkan variabel kegunaan dan kemudahan penerimaan LMS SPADA-UPI oleh mahasiswa Kampus UPI di Purwakarta sebesar 68,7%.

Hasil analisis menunjukkan variabel manfaat (*perceived usefulness*) berpengaruh positif terhadap penerimaan LMS SPADA-UPI (*acceptance of IT*). Pengaruh positif yang diberikan oleh *perceived usefulness* terhadap LMS SPADA-UPI, menunjukkan bahwa jika kebermanfaatan yang diberikan oleh LMS SPADA-UPI semakin dirasakan, maka tingkat penerimaan LMS SPADA-UPI pun semakin meningkat. Hal ini juga berlaku sebaliknya, semakin rendah kebermanfaatan LMS SPADA-UPI yang dirasakan oleh pengguna akan membuat tingkat penerimaan LMS SPADA-UPI semakin menurun.

Tidak hanya variabel manfaat saja yang mempengaruhi penerimaan LMS SPADA-UPI, variabel kemudahan (*perceived ease of use*) juga berpengaruh positif terhadap penerimaan LMS SPADA-UPI (*acceptance of IT*). Sama seperti variabel manfaat, kemudahan yang diberikan oleh LMS SPADA-UPI memberikan pengaruh positif terhadap penerimaan LMS SPADA-UPI. Sehingga, semakin tinggi tingkat kemudahan LMS SPADA-UPI yang dirasakan oleh pengguna, maka akan semakin tinggi pula tingkat penerimaan LMS SPADA-UPI oleh penggunanya. Semakin rendah kemudahan LMS SPADA UPI yang dirasakan oleh pengguna, maka akan rendah pula tingkat penerimaan LMS SPADA-UPI oleh penggunanya.

Perceived usefulness dan *perceived ease of use*, secara simultan (bersama – sama) berpengaruh terhadap *acceptance of IT*. Berdasarkan hasil uji F yang

dilakukan, dapat diambil kesimpulan variabel manfaat dan variabel kemudahan secara bersama – sama berpengaruh positif terhadap penerimaan LMS SPADA-UPI. Semakin tinggi manfaat dan kemudahan yang dirasakan oleh pengguna, maka semakin tinggi pula tingkat penerimaan LMS SPADA-UPI. Hal ini juga berlaku sebaliknya, jika variabel manfaat dan variabel kemudahan dari LMS SPADA-UPI menurun, maka tingkat penerimaan LMS SPADA-UPI pun akan menurun.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi yang diberikan berdasarkan pembahasan sebelumnya, yaitu:

1. Jika tingkat *perceived usefulness* tinggi, maka tingkat *acceptance of IT* pun akan tinggi.
2. Jika tingkat *perceived usefulness* rendah, maka tingkat *acceptance of IT* pun akan rendah.
3. Jika tingkat *perceived ease of use* tinggi, maka tingkat *acceptance of IT* pun akan tinggi.
4. Jika tingkat *perceived ease of use* rendah, maka tingkat *acceptance of IT* pun akan rendah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka rekomendasi yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Pendidikan Indonesia
Kegunaan dan kemudahan yang diberikan oleh LMS SPADA-UPI sudah cukup baik. Meningkatkan *perceived usefulness* dan *perceived ease of use* tentunya bukan suatu hal yang mudah, pengembangan LMS SPADA-UPI yang akan datang, akan mempengaruhi *perceived usefulness* dan *perceived ease of use* dari pengguna LMS SPADA-UPI. Sehingga pengembang LMS SPADA-UPI perlu melakukan riset mendalam mengenai apa saja yang mahasiswa dan dosen harapkan serta butuhkan ketika menggunakan LMS SPADA-UPI, agar penggunaan LMS SPADA-UPI dapat lebih maksimal dan dapat dirasakan kegunaan dan kemudahannya secara lebih maksimal lagi oleh penggunanya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- 1) Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian penerimaan LMS SPADA-UPI secara lebih lanjut dengan melibatkan variabel – variabel lainnya yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Penelitian tersebut tentunya akan memberikan informasi lebih mengenai penerimaan LMS SPADA-UPI, sehingga informasi tersebut dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi agar LMS SPADA-UPI dapat dikembangkan lebih baik lagi.
- 2) Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian yang serupa namun dengan objek yang berbeda baik sistem informasi dalam lingkungan kampus UPI, contohnya SPOT, SINO, SIAS. Maupun sistem informasi umum yang dapat berguna untuk membantu pekerjaan dari masyarakat. Objek tersebut pasti memiliki proses penerimaan yang harus dianalisis lebih lanjut oleh peneliti lain.