

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG  
JAWAB PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM  
TIRTAYASA KOTA SERANG BANTEN**

**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh:**

**AGUS NILNA AMANINA**

**1806941**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UPI DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM TIRTAYASA KOTA  
SERANG BANTEN**

Oleh

Agus Nilna Amanina

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Agus Nilna Amanina

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian  
Dengan dicetak ulang atau, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Agus Nilna Amanina

NIM : 1806941

Program Studi : PGPAUD

Judul Skripsi :

**Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Tirtayasa Kota Serang Banten.**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Yulianti Fitriani, S. Pd., M. Sn. Tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Nenden Sundari, M. Pd. Tanda tangan.....

Penguji III : Budhi Tristiyanto, S. Pd., M. Pd. Tanda tangan.....

Ditetapkan : Serang

Hari/Tanggal : 30 Agustus 2022

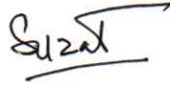
**HALAMAN PERSETUJUAN**

AGUS NILNA AMANINA

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM TIRTAYASA KOTA  
SERANG BANTEN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing I,



**Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 197805122005022011**

Pembimbing II,



**Pepi Nuroniah, M.Pd.**

**NIPT. 920190219900920201**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.**

**NIP. 198207252008122004**

## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Tirtayasa Kota Serang Banten” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 30 Agustus 2022

Agus Nilna Amanina

NIM : 1806941

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Nilna Amanina

NIM : 1806941

Program Studi : S1-PGPAUD

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-Eklusif Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM TIRTAYASA KOTA SERANG BANTEN”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneklusif in** Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Dibuat di Serang

Pada Tanggal 30 Agustus 2022

Yang Menyatakan

Agus Nilna Amanina

NIM : 1806941

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Tirtayasa Kota Serang Banten*”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. H. Encep Supriatna, M. Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Yuliani Fitriani, S. Pd. M, Sn. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Ibu Lizza Suzzanti, S. Pd., M. Si. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang tak henti-hentinya membimbing, memberikan masukan dan saran demi kelancaran peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Pepi Nuroniah, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan masukan dan saran demi kemudahan peneliti menyusun skripsi ini dengan benar.
6. Dosen-dosen Program Studi S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) yang telah memberikan banyak ilmu.
7. Seluruh staf Akademik, atas segala informasi dan pelayanannya yang telah diberikan dengan baik.
8. Terima kasih kepada Ayah dan Ibu yang selalu memberikan dukungan dengan penuh kasih sayang, selalu mendoakan yang terbaik, menjadi pendengar yang baik, memberi motivasi, dan materi yang tiada henti-hentinya agar peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam menuntut ilmu dan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Terima kasih kepada adik ku Dipa Nusantara yang telah mengantar peneliti dalam melakukan proses bimbingan pengerjaan skripsi ini.

10. Terima kasih kepada kakak ku yaitu Vani Afriliani dan Reno Rejuanto yang telah memberikan kemudahan peneliti ketika mengalami hambatan serta memberikan hiburan selama mengerjakan skripsi.
11. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar di Pematang yang telah memberi dukungan dan mendoakan yang terbaik hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada kekasih ku Dimas Permadi yang selalu memberikan dukungan, arahan, semangat dan selalu menjadi pendengar yang baik bagi peneliti.
13. Sahabat – Sahabat yang sudah dianggap seperti saudara yaitu Nukhe Herliana, Sabeela Juliani, Megalin Faresa, Ika Wahyuni Febrianti, dan Rena Pratiwi yang telah membantu peneliti dalam segala hal, selalu menjadi penghibur dikala peneliti merasa sedih, selalu memberikan motivasi tinggi disaat peneliti mulai merasa demotivasi, selalu menjadi pendengar yang baik dengan segala keluhan yang dirasakan oleh peneliti, selalu mendoakan yang terbaik bagi peneliti, dan selalu menjadi sahabat yang siap sedia membantu peneliti dalam keadaan sulit. Sahabat seperjuangan disaat susah maupun senang yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Serang, 30 Agustus 2022

Penulis



## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM TIRTAYASA KOTA SERANG BANTEN**

Agus Nilna Amanina

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang

Pendidikan karakter merupakan sebuah usaha pemberian dukungan pada peserta didik untuk menjadi individu yang berkualitas. Karakter memiliki makna yang tinggi karena bukan hanya sekedar perihal salah atau benar tetapi bagaimana menanamkan kebiasaan perilaku yang baik pada kehidupan sehari-hari. Tanggung jawab merupakan salah satu karakter yang perlu ditanamkan pada anak usia dini dengan menanamkan nilai-nilai tanggung jawab akan menumbuhkan kesadaran diri serta menjadi individu yang bersungguh-sungguh dalam mencapai keberhasilan yang dicita-citakan. Dengan menanamkan rasa tanggung jawab sejak dini membuat anak mampu memilah mana yang baik dan mana yang buruk untuk kehidupan di masa depan. Karakteristik tanggung jawab anak usia dini menggambarkan betapa pentingnya mengajarkan sebuah kewajiban yang harus dikerjakan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini kepala sekolah, satu guru, dan peserta didik kelompok B1. Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang telah dilakukan di TK Islam Tirtayasa Kota Serang Banten menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter tanggung jawab dilakukan melalui kegiatan pemberian tugas dan pembiasaan yang dilakukan secara berkelanjutan sehingga dapat membentuk kesadaran diri secara optimal dalam bertanggung jawab pada diri sendiri dan lingkungan. Untuk mengotimalkan karakter tanggung jawab pada anak usia dini diperlukan faktor pendukung yaitu peran guru dan kerjasama yang baik antara guru dan orang tua di rumah.

**Kata Kunci :** Anak Usia Dini, Pendidikan Karakter, Tanggung Jawab

## ***ABSTRACT***

### ***IMPLEMENTATION OF RESPONSIBILITY CHARACTER EDUCATION TO CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT TIRTAYASA ISLAMIC TK, SERANG BANTEN CITY***

Agus Nilna Amanina

*Early Childhood Education Teacher Education Study Program*

*Indonesia University of Education Serang Campus*

Character education is an effort to provide support to students to become qualified individuals. Characters have a high meaning because it is not just a matter of right or wrong but how to instill good behavior habits every day. Responsibility is one of the characteristics that needs to be instilled in early childhood by instilling the values of responsibility that will foster self-awareness and become individuals who are serious about achieving the desired success. By instilling a sense of responsibility from an early age, children can sort out what is good and what is bad for living in the future. The characteristics of early childhood responsibilities illustrate how important it is to teach an obligation that must be done. This study uses the descriptive qualitative method. The subjects of this study were the principal, teacher, and students in group B1. Based on the results of observation, interview, and documentation that have been carried out at Tirtayasa Islamic Kindergarten, Serang City, Banten, it shows that the implementation of responsible character education is carried out through task and habituation activities that are carried out on an ongoing basis to form optimal self-awareness in being responsible for self and others. To optimize the character of responsibility in early childhood, supporting factors are needed, namely the role of the teacher and good cooperation between teacher and parents at home.

**Keywords :** Early Childhood, Character Education, Responsibility

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Nilai-nilai Karakter .....	7
B. Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
C. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.....	10
D. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	11
E. Metode Penerapan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.....	13
F. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.....	14
G. Tanggung Jawab.....	17
H. Macam-macam Tanggung Jawab.....	21
I. Penelitian Terdahulu .....	23
J. Kerangka Berpikir.....	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26
D. Teknik Analisis Data.....	30
E. Isu Etik .....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan.....	58
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 183-196. <https://doi.org/10.308663/didaktika.v12i2.185>.
- Afifah, R. N., & Khamidi, A. (2022). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 133.
- Asmawati, L. (2017). *Konsep Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anwar, S. S. (2014). Tanggung Jawab Pendidikan Dalam Perspektif Psikologi Agama. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.15575/psy.v1i1.463>
- Cahyani, N., & Raharjo, T. J. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di PAUD Sekolah Alam Ungaran. *Lifelong Education Journal*, 60.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti., Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 206.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Al-Ulum*, 272.
- Damariswara, R., Wiguna, F. A., Hunaifi, A. A., Zaman, W. I., & Nurwenda, D.D. (2021). Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona Di SDN Gayam 3. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 34.
- Darmiyati, Z. (2012). *Model Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UNY Press.
- Djuanda, I. & Maryliana, H. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal of Islamic Education*, 197.
- Faiz, A. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidik Karakter. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 84.
- Fidiawati, L., & Fitriani. (2019). Gambaran Karakter Tanggung Jawab Anak Saat Pandemi Covid-19. *J-SANAK: Jurnal Kajian Anak*, 2(2), 89–97.

- Haryani, R. I., Jaya, I., & Yulsyofriend, Y. (2019). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Di Taman Kanak-Kanak Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 105–114. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.105-114>
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini La Hadisi. *Jurnal Al-Ta'did*, 8(2), 50–69. <http://repository.iiq.ac.id/handle/123456789/228>
- Hasna, S. & Widjayatri, R. D. (2022). Pencegahan Putus Sekolah PAUD Dengan Melibatkan Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 98.
- Hidayah, D. S., & Kuswanto, C. W. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak AN-Nahl Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3.
- Indrawan, I., & Wijoyo, H. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Purwokerto: CV. Pena Persada
- Ismanto. (2018). Implementasi Tanggung Jawab Moral. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 1(2), 37-38.
- Irawan, D. C., Rafiq, A., & Utami, F. B. (2021). Media Video Animasi Guna Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 294. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37756>
- Khamidi, R. & Afifah, N. R. (2022). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 133.
- Jasmana, J. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di Sd Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 164–172. <https://doi.org/10.51878/elementary.v1i4.653>
- Keke, F. F., Setiawati, D., Pd, S., & Pd, M. (2014). Pengembangan Panduan Pelatihan Tanggung Jawab Sosial Melalui Proses Regulasi Diri Pada Siswa Smp Katolik St . Vincentius Surabaya the Development of Social Responsibility Through the Process of Self Regulation Training Guide on Student of St . Vincentius. *Jurnal BK UNESA*, 4(2), 350–360. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view>

- Kurniawan, N., Haetami, M & Triansyah, A. (2012). Peserta Didik Yang Mengikuti Ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7 no. 2(2), 1–9.
- Kusmiati, M., Kurniati, E., & Aryaprastya, I. G. K. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Anjang-Anjangan Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia Dini. *Edukid*, 13(2). <https://doi.org/10.17509/edukid.v13i2.16921>
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan. *Sosial Horizontal : Jurnal Pendidikan Nasional*, 250.
- Lidiana, N., Robiansyah, F., & Darmawan. (2022). Pembinaan Karakter Siswa Melalui *Islamic Studies* Di SD Bosowa Al-Azhar Cilegon. *Pedagogi* , 58. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/pedagogi.v22i1.1251>
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Maimunah. (2019). Pembelajaran Sentra Di PAUD Alam Berbasis Karakter. *Rumah Jurnal*, 90.
- Maryatun. (2016). Peran Pendidik PAUD Dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 751.
- Marwiyati, S. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 154.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 24.
- Munajat, A., Rika, J., & Elnawati (2019). Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota Sukabumi. *Utile: Jurnal Kependidikan* , 144-152.
- Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Nisa, U., & Mugiarto, H. (2012). Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application Meningkatkan Tanggung Jawab Sosial Siswa Kelas VIII Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Ijgc*, 1(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

- Nurfadhillah. (2018). Efektivitas Metode Keteladanan Dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Putri I Pusat Sengkang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 58.
- Nuroniah, P., Wulansari, P. S., & Cahyono, A. H. (2017). Penerapan Full Day School Mengadopsi Dari Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Gontor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2017*. Malang, 29 April 2017. Hal. 99.
- Yuniati, N. I. (2021). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Animasi Riko The Series. *DIDAKTIKA*, 471.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Saimun. (2022). *Stimulasi Aspek Perkembangan Sosial Emosional Siswa TK Islam Intan Cendekia Kota Mataram*. 8(1), 804–810.
- Salsabila, J., & Nurmaniah. (2021). Studi Tentang Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun di TK Fajar Cemerlang Sei Mencirim. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 111–118. Diakses dari: <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3334>
- Sukatin., et al. (2019). Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal ar-raniry*. 157.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sd Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang* Vol. 2 No. 1, Janurai-Juni 2016.
- Rochman, E. Y. (2016, Juli 1). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajar. *Al Murabbi*, p. 37.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mix Methods, serta Research & Development*, Jambi: Pusaka Jambi.
- Sarayati., & Sepenriana, A. (2019). Manajemen Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Di TK Negeri 2 Sintang. *Dunia Anak: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).21 Diakses dari: <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/Paud>
- Sofyan, W. &. (2014). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Wahana Cahaya Abadi.



- Solichin, M. (2015). Implementasi Kebijakan Pendidikan dan Peran Birokrasi. *Jurnal Studi Islam*, 6(2)
- SP, Jenny. I. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, (pp. 285-288).
- Sudarsana, I. Mertayasa, W. (2018). *Pendidikan Karakter Pada Usia Dini*. Bali: Jayapangus Press.
- Suryana, D. (2016). *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suweleh, W. & Gusmaniarti. (2019). Analisis Perilaku Home Service Orang Tua terhadap Perkembangan Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 30.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63.  
<https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.
- Widiyanto, E. (2015). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *Jurnal PGPAUD Trunojoyo*, 35.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana
- Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaida. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini . *Jurnal Madaniyah, Volume 1 Edisi X*, 125.