

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan dengan judul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika”. Dapat diambil kesimpulan bahwa pendidikan orang tua dalam keberhasilan anak belajar di UPTD SDN 2 Cipaisan Purwakarta dalam hal ini yaitu berpengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika, berikut kesimpulan pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar matematika di sekolah dasar :

- 1) Tingkat pendidikan orang tua (ibu) di kelas II ini dilihat dari perolehan data ibu bersekolah rata-rata pendidikan terakhir orang tua tersebut di SDN 2 Cipaisan adalah SMA/Sederajat dengan presentase 55%, kemudian SMP/ Sederajat dengan presentase 18%, SD/ Sederajat dengan presentase 12%, lalu ada D4 dengan Presentase 6% dan S1 dengan presentase 9%. Dari data tersebut rata-rata pendidikan orang tua siswa (ibu) di kelas II UPTD SDN 2 Cipaisan adalah SMA/ sederajat yaitu dengan jumlah 55% hal tersebut menunjukkan bahwa lebih dari setengah orang tua (ibu) berpendidikan SMA/ sederajat.
- 2) Hasil belajar matematika di kelas II menunjukkan bahwa hasil akhir belajar siswa yang diperoleh sangat variatif. Hal tersebut menunjukkan bahwa semua siswa dapat dikatakan berbeda, dilihat dari cara siswa menerima materi kondisi kelas dengan kondusif dan semua siswa memperhatikan ketika guru tanya jawab ketika menyampaikan materi, namun fokus siswa yang berbeda-beda yang menyebabkan pemahaman siswa terhadap materi ajar lambat dalam memahaminya. Selanjutnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya faktor internal dan eksternal sehingga menyebabkan hasil belajar matematika siswa berbeda-beda. Faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar ialah faktor kecerdasan, kesehatan, kondisi fisik, integrasi, minat, bakat, sikap, motivasi, kemampuan kognitif. Sedangkan faktor eksternalnya ialah seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan juga lingkungan masyarakat.

3) Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar matematika yaitu memiliki pengaruh sebesar besarnya nilai korelasi/ hubungan (R) yaitu sebesar 0.894. dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R square) sebesar 0.799, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh pendidikan orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa adalah sebesar 79,9% dengan sumber perhitungan menggunakan SPSS 26.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari penelitian ini ialah jika peran orang tua dalam tanggung jawab mendidik anaknya dalam belajar berdasarkan pendidikan terakhir yang ditempuhnya akan berpengaruh terhadap hasil belajar dari setiap pendidik terlebih dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini juga dapat menjadi inspirasi kepada orang tua bahwa pendidikan itu penting sebagai bekal dalam kehidupan. Ilmu yang sudah diperoleh tidak menjadi mati akan tetapi sangat bermanfaat dalam mendidik, mendampingi, serta memotivasi belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas maka terdapat beberapa saran yang akan penulis sampaikan, yaitu :

1) Bagi Orang tua

Orang tua senantiasa untuk menjadi orang tua yang berkualitas dengan yang berpendidikan agar anak dapat mendapatkan motivasi dan bimbingan belajar dari orang tua yang baik sehingga berpengaruh dalam hasil belajar siswa.

2) Bagi guru

Guru kelas agar dapat lebih memantau kembali dan melakukan kerjasama bersama orang tua murid agar pembelajaran dapat tercapai dengan beberapa anak yang masih kurang.

3) Bagi siswa

Siswa untuk lebih mempunyai semangat yang tinggi dan mampu mengikuti pembelajaran dengan baik agar tetap dapat mencapai hasil belajar di atas kriteria ketuntasan minimal.