

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus yang Dilakukan Beberapa Siswa Kelas II di Salah Satu
Sekolah Dasar di Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Oleh :

Neneng Hasanah

1806234

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2022

Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar

Oleh
Neneng Hasanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Neneng Hasanah** 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2022

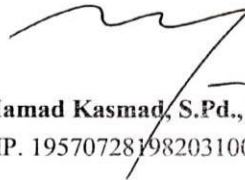
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
NENENG HASANAH**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus yang Dilakukan Beberapa Siswa Kelas II di Salah Satu
Sekolah Dasar di Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I



Drs. Mamad Kasmad, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195707281982031003

Pembimbing II



Dra. Puji Rahayu, M.Pd.
NIP. 196006011986112001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus yang Dilakukan Beberapa Siswa Kelas II di Salah Satu Sekolah Dasar di Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh

NENENG HASANAH

1806234

ABSTRAK

Anak mendapatkan pendidikan pertama tentunya dari pendidikan orang tua.. Pendidikan adalah proses mencari ilmu sepanjang hayat, maka dari itu hidup di dunia penuh dengan banyak perolehan ilmu yang didapatkan. Orang tua yang dengan jenjang lulusan pendidikan yang tinggi umumnya dapat mengamati proses belajar perkembangan anak dilihat dari hasil belajarnya. Siswa membutuhkan pengajaran dari orang tuanya dalam belajar dirumah, terutama dalam pelajaran matematika. Tujuan penelitian ini mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua/ibu terhadap hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan jenis penelitian kualitatif yang menggunakan instrumen yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi dari sekolah. Penelitian ini menggunakan subjek 8 orang siswa dan 1 guru kelas II di sekolah dasar Purwakarta. Hasilnya terdapat pengaruh dari tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar matematika dengan triangulasi data yang menunjukkan bahwa, semakin tinggi pendidikan orang tua maka semakin baik hasil belajar matematika siswa yang diperoleh. Besarnya pengaruh tersebut akan diujikan dengan uji regresi linear sederhana yaitu sebesar 0.799 atau 79,9%.

Kata kunci: Tingkat pendidikan orang tua, Hasil belajar matematika.

The Effect of Parents' Education Level on Mathematics Learning Outcomes in Elementary Schools.

(Case Study Research Conducted by Several Grade II Students at One Elementary School in Purwakarta Academic Year 2021/2022)

By

Neneng Hasanah

1806234

ABSTRACT

Children get their first education, of course, from their parents' education. Education is a lifelong process of seeking knowledge, therefore living in a world full of many acquisitions of knowledge. Parents who have a high level of education are generally able to observe the learning process of children's development seen from their learning outcomes. Students need teaching from their parents in learning at home, especially in mathematics. The purpose of this study was to determine the effect of the education level of parents/mothers on students' mathematics learning outcomes. This study uses a case study method with a qualitative research type that uses instruments, namely observations, interviews and documentation from schools. This study used the subject of 8 students and 1 class II teacher at Purwakarta elementary school. The result is that there is an influence of parents' education level on mathematics learning outcomes with data triangulation which shows that, the higher the parents' education, the better students' mathematics learning outcomes obtained. The magnitude of the effect will be tested with a simple linear regression test that is equal to 0.799 or 79.9%.

Keywords: Parents' education level, Mathematics learning outcomes.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	8
DAFTAR GAMBAR.....	9
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Secara teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Secara praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tingkat Pendidikan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Orang tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Peran Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Definisi Tingkat Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Indikator Tingkat Pendidikan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Belajar Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi hasil belajar matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.

2.3	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Tempat Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Waktu Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.3	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi lokasi penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi subjek penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Hasil observasi	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Hasil wawancara	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1	Hasil wawancara dengan guru kelas II ...	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.2	Hasil wawancara dengan ibu/orang tua siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Hasil Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Analisis Tingkat Pendidikan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Analisis Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Analisis Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar..	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.

5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		10
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Pedoman Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Pertanyaan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1	Daftar Nama Subjek Penelitian Kelas II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Hasil Observasi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Hasil wawancara guru kelas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4	Hasil Wawancara Subjek 1a.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5	Hasil Wawancara Subjek 2b	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6	Hasil Wawancara Subjek 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7	Hasil Wawancara Subjek 4	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8	Hasil Wawancara Subjek 5	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9	Hasil Wawancara Subjek 6	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10	Hasil Wawancara Subjek 7	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11	Hasil Wawancara Subjek 8	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12	Tingkat pendidikan ibu/orang tua siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13	Hasil belajar matematika siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14	Data Pendidikan Orang Tua dan Hasil Belajar Matematika Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15	Hasil Triangulasi Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16	Kesimpulan Wawancara Orang Tua Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17	Hasil Uji Normalitas Data One-sample Kologorov ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18	Hasil Uji Lineartas Data One-sample Kologorov-..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19	Tabel Hasil Uji Regresi Lnear Sederhana.....	Error! Bookmark not defined.

Neneng Hasanah, 2022

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., 2008. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, S. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group, p. 12
- Alghofiqi, R. (2020). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Gaya Kognitif*. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar
- Belajar Siswa. *Internasional. Internasional Journal of Elementary Education*, Vol. 2, No. 2, pp.81-86.
- Booksgoogle.co.id(2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Diakses pada 7 Juli 2022 pada <https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ&p>.
- Dasmo dkk. (2011). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh*. 2(2), 132–139.
- Dr. Vladimir, V. F. (1967). *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*. 1(69), 5–24.), 5–24.
- Gade, F. (2012). Ibu sebagai madrasah dalam pendidikan anak. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 13(1).
- Hatimah, I. (2016). *Keterlibatan Keluarga Dalam Kegiatan Di Sekolah Dalam Perspektif Kemitraan*. *Pedagogia*, 14(2), 290–297. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v14i2.3878>
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Tua, P. O. (2016). *Ii, B A B Teori, A Kajian Tua, Peran Orang*. 9–21.
- Ima Melinda, R. S. (2018) *Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Internasional. Internasional Journal of Elementary Education*, Vol. 2, No. 2, pp.81-86.
- Misnayanti, (2018). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Murid Kelas IV SD Inpress*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Oemar Hamalik, *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*, Bandung: Tarsito, 2002.
- Palar, P., Palandeng, H., & Kallo, V. (2015). *Hubungan Peran Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Di Sdn Inpres I Tumaratas Kecamatan Langowan Barat*. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 3(2), 112460.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomer 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal (7) Ayat 1. Lembar Negara RI Tahun 2003*,

No. 78. Jakarta: Sekretaris Negara

Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomer 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk SD dan SMP. Lembar Negara RI Tahun 2003, No. 78.* Jakarta: Sekretaris Negara

Prihartanta, W. (2015). *Teori-Teori Motivasi.* Jurnal Adabiya, Vol. 1 No. 83. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1–11.

Raraswati, P. (2016.) *Makalah Kebijakan Pembinaan Pendidikan Keluarga.* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal PAUD dan PENMAS, PP-PAUD dan DIKMAS Jawa Barat

Religiositas. 2016. Pada KBBI Daring. Diambil 20 Desember 2022, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/religiositas>

Ruli, E. (2020). *Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak.* Jurnal Edukasi Nonformal, 1(1), 143-146.

Rusmana, I. M. (2015). *Efektifitas Penggunaan Media ICT dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika.* Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 2(3).

Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi.* Jurnal EduMatSains, 2(2), 201–212. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/607>

Sembiring, R. B., & . M. (2013). *Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.* Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP), 6(2), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>

Septiana, V. T., & Widiastuti, A. A. (2019). *Dukungan Orang Tua dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Cerebral Palsy Usia 5-7 Tahun.* Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 172-180.

Sugiyono, (2007) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suhendri, H. (2011). *Pengaruh kecerdasan matematis–logis dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika.* Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 1(1)

Sholihah, N. M. W. (2020). *Peran Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah Pada Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus di Dusun Jarak Kidul Desa Jarak).* Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 8–29.

Utami, L. G., & Ismail, M. T. (2020). *Analysis of Difficulty of Mathematical Material in Primary Schools on Rounding Length and Weight Measurement Result to the Closest Denomination.* 2, 542–550.

Wahib A. (2015). *Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak*. Jurnal Paradigma, 2(1), 2406–9787.

Wahidin. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar*. Pancar, 3(1), 232–245.

Yakub dan Herman (2011) *Tinjauan Pustaka. Convention Center Di Kota Tegal*, 4 (80), 4.

Dipindai dengan CamScanner

Neneng Hasanah, 2022

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu