

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* KELAS IV SD MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

**Dwi Fakhriana Defanty**

**1803812**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**PURWAKARTA**

**2022**

# **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Kelas IV SD Materi Keliling dan Luas Bangun Datar**

Oleh  
**Dwi Fakhriana Defanty**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Dwi Fakhriana Defanty** 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Dwi Fakhriana Defanty, 2022

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) KELAS IV SD MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DWI FAKHRIANA DEFANTY**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* KELAS IV SD MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR**

(Penelitian *Pre Experimental* Pokok Bahasan Bangun Datar Kelas IV di salah satu SD Negeri Kecamatan Bantar Gebang Kota Bekasi Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Dra. Hj. Erna Suwangsih, S.Pd., M.Pd.**

NIP 19600618 198403 2 002

Pembimbing II

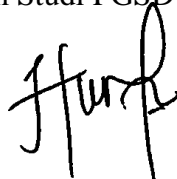


**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP 19820516 200801 2 015

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP 19820516 200801 2 015

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS  
GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL  
(HOTS) MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR DI KELAS  
IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre Experimental* Pokok Bahasan Bangun Datar Kelas IV di salah satu  
SD Negeri Kecamatan Bantar Gebang Kota Bekasi Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh:  
Dwi Fakhriana Defanty  
NIM. 1803812

**ABSTRAK**

Matematika adalah ilmu pengetahuan yang memiliki jawaban objektif dan diajarkan secara bertahap sesuai dengan tingkatan. Salah satu materi matematika yang sering terjadi masalah dalam pemahaman dan juga kurang aktif adalah materi bangun datar yang meliputi keliling dan luas di kelas IV SD, sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar khususnya kemampuan kognitif yang termasuk dalam *HOTS*. Oleh sebab itu, peserta didik dilatih dengan diberikan soal berbasis *HOTS* melalui model pembelajaran kooperatif tipe *TGT*. Penelitian bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* terhadap hasil belajar peserta didik berbasis *HOTS* serta perbedaan hasil belajar sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT*. Penelitian ini menggunakan metode *Pre Eksperimental* dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel yang digunakan adalah 15 peserta didik. Data penelitian disajikan bentuk tabel. Hasil penelitian yang diperoleh terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* terhadap hasil belajar peserta didik berbasis *HOTS* dengan pengaruh sebesar 27,5% dan hasil belajar peserta didik berbasis *HOTS* sesudah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* menjadi lebih baik dibandingkan sebelum penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,7205 artinya termasuk ke dalam kategori tinggi.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Kooperatif, *Teams Games Tournament (TGT)*, *HOTS*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Definisi Model Pembelajaran.....	6
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	6
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> 7	
2.3.1 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> .....	8
2.3.2 Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> .....	9
2.3.3 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> .....	10
2.4 Hasil Belajar Peserta didik .....	11
2.4.1 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik.....	12
2.4.2 Hasil Belajar Peserta Didik Berbasis <i>HOTS (Higher Order Thinking Skill)</i> .....	12

2.5	Keterkaitan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Berbasis <i>HOTS</i>	13
2.6	Materi Ajar	14
2.7	Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	29
2.7.1	Karakteristik Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	29
2.7.2	Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	29
2.7.3	Langkah-langkah Pembelajaran Matematika	30
2.7.4	Langkah-langkah Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	32
3.2	Partisipan	33
3.3	Populasi dan Sampel	33
3.4	Waktu Penelitian	33
3.5	Tempat Penelitian	34
3.6	Definisi Operasional	34
3.7	Variabel Penelitian	34
3.8	Teknik Pengumpulan Data	34
3.9	Instrumen Penelitian	35
3.10	Pengembangan Instrumen Penelitian	36
3.11	Prosedur Penelitian	38
3.12	Teknik Analisis Data	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Temuan	53
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	53
4.1.2	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
4.1.3	Hasil Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi ( <i>HOTS</i> )	58
4.2	Pembahasan	65

4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Berbasis <i>HOTS</i> .....	66
4.2.2 Hasil Belajar <i>HOTS</i> Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Diterapkannya Model <i>TGT</i> .....	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	75
5.1 Simpulan .....	75
5.2 Implikasi .....	75
5.3 Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT PENELITI .....	177

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Z. (2017). Komparasi Hasil Belajar Matematika antara Pembelajaran Terbalik dengan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah Sorong. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 1–24.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 28–36.
- Arrahmah, M. R., & Razak, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) di Kelas IV SDN 027 Terpadu Sungai Kunjang Samarinda. *Borneo Journal Of Science And Mathematic Education*, 61–74.
- Asdar. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Makassar: Azkiya Publishing.
- Cahyaningsih, U. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1–5.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 37–64.
- Fauzan, A., & Nurahayu, F. J. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Negeri Sukamandi VII. *SINAU: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 37–78.
- Halimah, Mawardi, & Wardani, K.W. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 4 SD N Gendongan 03 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT). *Journal for Lesson and Learning Studies*, 46–52.
- Hariyanto, F. A. (2019). *Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dan Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Sleman: Deepublish.
- Hasibuan, M. Y., Ritonga, T., & Nurbaiti. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Penerapan Model Pembelajaran



- Kooperatif Tipe TGT. *JIPDAS (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 1–4.
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Herawati, N. S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Dengan Metode TGT (Teams Game Tournament) pada Kelas IV MI NW Karang Baru Tahun Pelajaran 2019/2020. *Alifbata: Jurnal Pendidikan Dasar*, 55–63.
- Hobri, Susanto, Syaifuddin, M., Maylistiyana, D. E., Hosnan, Cahyanti, A. E., & Syahrinawati, K. A. (2018). *Senang Belajar Matematika: Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khalimah, S. N. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Datar melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament. *Paedagogie*, 67–70.
- Kristianti, Y., Mawardi, & Astuti, S. (2019). Peningkatan Collaborative Skill Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Melalui Model Teams Games Tournament. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1–10.
- Kusumah, I. T. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
- Laili, I., Dayati, U., & Rochmadi, N. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Ranking One Civic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 120–128.
- MD, F. D., & Andjariani, E. W. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Soal Cerita Bangun Datar Kelas IV SD dengan Pembelajaran

- Kooperatif Model Ajataka. *Jurnal Primary: (Kajian Ilmu Pendidikan Dasar dan Humaniora)*, 31–39.
- Mudikawaty, M. (2021). *Super Complete Matematika SD/MI Kelas 4, 5, 6*. Depok: Magenta Media.
- Nugroho, I. R., & Listyarini, I. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantu Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Sekolah*, 236–245.
- Nuraeni, E. (2020). *Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SD*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Putri, P. O. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Intersections*, 8–16.
- Rusmiati, R., & Nugroho, A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TGT dengan Media Pop Up Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Tema 6 Cita-Citaku Subtema 3. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 241–248.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 257–269.
- Setianingsih, D., Yuniarsih, T., & Rozali, R. D. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 72–84.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W., & Utami, L. R. (2019). *The Master Book Of SPSS*. Yogyakarta:

Start Up.

- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 147–156.
- Utami, D. A. P., & Wardani, N. S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1–18.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Wandini, R. R., & Sinaga, M. R. (2019). Permainan Ular Tangga Dan Kartu Pintar Pada Materi Bangun Datar. *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 41–49.
- Wulandari, O. R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Struktur dan Keseimbangan Pasar Dengan LKPD Berbasis Teams Games Tournament (TGT). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 157–165.
- Yuliandini, N., Hamdu, G., & Respati, R. (2019). Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 37–46.