

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN MELALUI METODE  
BERMAIN PERAN DI KELAS B TK ISLAM TIRTAYASA TAHUN  
AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini



Oleh:  
**TRIANA AVIANTI**  
**1806035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UPI DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN MELALUI METODE  
BERMAIN PERAN DI KELAS B TK ISLAM TIRTAYASA TAHUN  
AJARAN 2022/2023**

**(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas B TK Islam Tirtayasa)**

Oleh

**Triana Avianti**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada fakultas pendidikan

© **Triana Avianti 2022**

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau dengan cara lainnya tanpa seijin dari penulis.

Triana Avianti, 2022

*INTERNALISASI NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELAS B TK ISLAM TIRTAYASA TAHUN AJARAN 2022/2023*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Triana Avianti

NIM : 1806035

Program Studi : S1 PGPAUD

Judul Skripsi : **INTERNALISASI NILAI-NILAI**

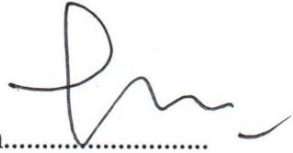
**KEWIRAUSAHAAN MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELAS**

**B TK ISLAM TIRTAYASA TAHUN AJARAN 2022/2023**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dosen penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

## DEWAN PENGUJI


Penguji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd.

Tanda Tangan.....

Penguji II : Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan.....

Penguji III : Budhi Tristyanto, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan.....

Ditetapkan : Serang

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2022

Triana Avianti, 2022

*INTERNALISASI NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELAS B TK ISLAM TIRTAYASA TAHUN AJARAN 2022/2023*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**TRIANA AVIANTI  
1806035**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN MELALUI  
METODE BERMAIN PERAN DI KELAS B TK ISLAM TIRTAYASA  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing I,



**Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 197805122005022011**

Pembimbing II,




**Pepi Nuroniah, M.Pd.**

**NIPT. 920190219900920201**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.**

**NIP. 198207252008122004**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN MELALUI METODE  
BERMAIN PERAN DI KELAS B TK ISLAM TIRTAYASA TAHUN  
AJARAN 2022/2023**

Triana Avianti  
Lizza Suzanti<sup>1</sup>  
Pepi Nuroniah<sup>2</sup>

Program Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

**Abstrak**

Pendidikan anak usia dini adalah layanan pendidikan sebelum masuk ke pendidikan dasar yang dirancang untuk membantu mengoptimalkan semua aspek perkembangan anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan internalisasi nilai-nilai kewirausahaan melalui metode bermain peran. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, saya mengambil populasi dari anak kelas B TK Islam Tirtayasa dengan jumlah keseluruhan 7 anak yaitu terdiri dari 2 orang anak laki-laki dan 5 orang anak perempuan. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pendidikan Kewirausahaan harus diajarkan sejak dini kepada anak guna mengurangi pola konsumtif, salah satu cara yang diajarkan kepada anak adalah dengan menginternalisasikan nilai-nilai kewirausahaan seperti kejujuran, disiplin, kerja keras, kreativitas, kemandirian, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, demokrasi, komunikasi dan tanggung jawab. Menumbuhkan jiwa wirausaha bukan berarti menciptakan pedagang atau wirausahawan, melainkan jiwa wirausaha ini dipandang sebagai karakter yang memiliki kekuatan pribadi untuk menghadapi tantangan dunia. Berbagai strategi dan metode dapat dilakukan guru untuk menginternalisasi nilai-nilai wirausaha. Salah satu kegiatan kewirausahaan yang dapat menunjang yaitu kegiatan bermain peran. Hal ini memberikan kesempatan kepada anak untuk bermain peran sesuai minatnya. Di TK Islam Tirtayasa, kegiatan ini bersifat intensional dan berorientasi pada tujuan karena tidak dapat dipisahkan dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Hasil kegiatan bermain peran jual beli menunjukkan bahwa kegiatan bermain peran efektif dalam menginternalisasikan nilai-nilai kewirausahaan pada anak usia dini karena didalamnya terdapat banyak karakter seperti jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, demokrasi, komunikatif, dan tanggung jawab.

**Kata Kunci:** Internalisasi, kewirausahaan, bermain peran, anak usia dini

**INTERNALIZATION OF ENTREPRENEURIAL VALUES THROUGH THE  
ROLE-PLAYING METHOD IN THE TIRTAYASA ISLAMIC  
KINDERGARTEN B CLASS FOR THE 2022/2023 ACADEMIC YEAR**

Triana Avianti  
Lizza Suzanti<sup>1</sup>  
Pepi Nuroniah<sup>2</sup>

Abstract

Early childhood education is an educational service before entering basic education designed to help optimize all aspects of early childhood development. This study aims to describe the internalization of entrepreneurial values through the role-playing method. This study uses qualitative research, I took the population from class B children of Tirtayasa Islamic Kindergarten with a total of 7 children consisting of 2 boys and 5 girls. Collecting data using observation, interviews, and documentation. Entrepreneurship education must be taught from an early age to children to reduce constructive patterns, one way that is taught to children is to internalize entrepreneurial values such as honesty, discipline, hard work, creativity, independence, curiosity, respect for achievement, and democracy, communication and responsibility. Cultivating an entrepreneurial spirit does not mean creating traders or entrepreneurs, but this entrepreneurial spirit is seen as a character who has the personal strength to face the challenges of the world. Various strategies and methods can be used by teachers to internalize entrepreneurial values. One of the entrepreneurial activities that can support is role-playing activities. This provides opportunities for children to play roles according to their interests. At Tirtayasa Islamic Kindergarten, this activity is intentional and goal-oriented because it cannot be separated from planning, implementation, and evaluation. The results of buying and selling role playing activities show that role playing activities are effective in internalizing entrepreneurial values in early childhood because in them there are many characters such as honesty, discipline, hard work, creative, independent, curiosity, respect for achievement, democracy, communicative, and Responsibility.

**Keyword:** Internalization, entrepreneurship, role playing, early childhood

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	7
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	7
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	7
B. Konsep Kewirausahaan.....	10
1. Pengertian Kewirausahaan .....	10
2. Internalisasi Jiwa Kewirausahaan .....	12
3. Ciri-Ciri Kewirausahaan .....	12
4. Nilai-Nilai Kewirausahaan Bagi Anak Usia Dini .....	14
C. Bermain Peran.....	16

Triana Avianti, 2022

*INTERNALISASI NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELAS B TK ISLAM TIRTAYASA TAHUN AJARAN 2022/2023*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Bermain Peran.....	16
2. Kelebihan Metode Bermain Peran .....	17
3. Kelemahan Metode Bermain Peran .....	18
4. Cara Mengatasi Kelemahan Metode Bermain Peran .....	19
5. Langkah Penerapan Metode Bermain Peran.....	19
D. Penelitian Terdahulu .....	21
E. Posisi Teoritis Peneliti.....	22
F. Kerangka Berfikir.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Desain Penelitian.....	24
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Observasi.....	25
2. Wawancara.....	26
3. Dokumentasi .....	27
D. Teknik Analisis Data.....	28
1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	28
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	29
3. Verifikasi.....	29
E. Isu Etik .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian .....	30
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
a. Latar Belakang Berdirinya TK Islam Tirtayasa .....	30
b. Visi dan Misi TK Islam Tirtayasa.....	30
c. Data Peserta Didik.....	31
d. Data Guru dan Tenaga Administrasi.....	32
e. Struktur Organisasi.....	33
f. Kurikulum dan Rencana Program Tahunan.....	33
2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	34
B. Pembahasan .....	48



<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>50</b>
A. Simpulan .....	50
B. Rekomendasi.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	21
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	25
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Dokumentasi .....	27
Tabel 4.1 Rencana Program Tahunan .....	33
Tabel 4.2 Nilai-Nilai Kewirausahaan Yang Terinternalisasi Melalui Metode Bermain Peran Anak IRN .....	35
Tabel 4.3 Nilai-Nilai Kewirausahaan Yang Terinternalisasi Melalui Metode Bermain Peran Anak ASRH.....	37
Tabel 4.4 Nilai-Nilai Kewirausahaan Yang Terinternalisasi Melalui Metode Bermain Peran Anak SMH.....	38
Tabel 4.5 Nilai-Nilai Kewirausahaan Yang Terinternalisasi Melalui Metode Bermain Peran Anak SNM.....	40
Tabel 4.6 Nilai-Nilai Kewirausahaan Yang Terinternalisasi Melalui Metode Bermain Peran Anak ABW .....	43
Tabel 4.7 Nilai-Nilai Kewirausahaan Yang Terinternalisasi Melalui Metode Bermain Peran Anak ZAH .....	45
Tabel 4.8 Nilai-Nilai Kewirausahaan Yang Terinternalisasi Melalui Metode Bermain Peran Anak GDA.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 .....	4
Gambar 2.1 .....	23
Gambar 4.1 .....	30
Gambar 4.2 .....	39
Gambar 4.3 .....	40
Gambar 4.4 .....	41
Gambar 4.5 .....	42
Gambar 4.6 .....	43
Gambar 4.7 .....	44
Gambar 4.8 .....	45
Gambar 4.9 .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan dari Sekolah
- Lampiran 4 Validasi Instrumen
- Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 7 Lembar Observasi Penilaian Anak
- Lampiran 8 Program Tahunan
- Lampiran 9 Program Semester
- Lampiran 10 RPPM
- Lampiran 11 RPPH (Modul Ajar)
- Lampiran 12 Skenario Bermain Peran
- Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 14 Catatan Kegiatan Bimbingan

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. (2012). *School Preneur: membangkitkan jiwa dan sikap kewirausahaan siswa*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Frinces, Z. H. (2011). *Be an entrepreneur*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Harahap, Sarpia Duri. (2020). *Implementasi Pembelajaran Anak Usia Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kewirausahaan Kelompok B Di Tk Aisyiyah Busthanul Athfal Jalan Pahlawan No. 76 Tahun Ajaran 2019-2020*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negerisumatera Utara Medan.
- Irwansyah, R. dkk. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. In Widina Bhakti Persada Bandung. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Jufri, M., & Wirawan, H. (2014). *Internalisasi Jiwa Kewirausahaan pada Anak*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Kano, Farid Yahya. (2013). *Improving Speaking Ability Of Kindergarten Students By Using Role Play*. Sidoarjo: STKIP PGRI Sidoarjo
- Kusumawati, S. A., Sundari, N., & Mashudi, E. A. (2021). Metode Bermain Peran Sebagai Upaya Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *STAINU Purworejo: Jurnal Al Athfal*, 47.
- Korhonen, M., Komulainen, K., & Rätty, H. (2012). Not everyone is cut out to be the entrepreneur type: How Finnish school teachers construct the meaning of entrepreneurship education and the related abilities of the pupils. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 56(1), 1-19. <http://dx.doi.org/10.1080/00313831.2011.567393>
- Mariyana, Rita. dkk. (2013). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Marwati, Lisa. (2020). *Program Bermain Peran Jual Beli Sebagai Sarana Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Anak Usia Dini Di Kelas B Mekah Tk Islam Al-Azhar 50 Bengkulu*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

- Mulyani, Endang. dkk. (2010), *Pengembangan Kewirausahaan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Ningrum, Anik Lestari. (2017) *Perencanaan Pembelajaran AUD*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Nurhidayati. (2019). *Implementasi Pendidikan Entrepreneurship Dalam Pembelajaran Di Tk Khalifah Purwokerto*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
- Nuriman. (2021). *Memahami Metodologi Studi Kasus, Grounded Theory, dan Mixed-Method*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siwiyanti, L. dan D.A.U. (2016). Mengembangkan Pendidikan Kewirausahaan melalui Pembelajaran IPA di SD. *PEDAGOGIK, IV*, 58–70.
- Slamet, S. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat
- Sofino. (2017). Pembelajaran Kewirausahaan Pada PAUD. *Seminar Nasional Pendidikan Nonformal FKIP Universitas Bengkulu, Vol 1 Nomor 1*, 65.
- Sujarweni Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Barupress.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Suzanti, L., & Maesaroh, S. (2017). Entrepreneurship Learning for Early Childhood. *Proceedings of the 2nd International Conferene on Economic Education and Entrepreneurship (ICEEE 2017)*, 404.
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003.

Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas, Volume I, No. 1 Januari 2015, 56-57.*