

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penemuan dari penelitian ini menjawab rumusan masalah. Kesimpulan dari penelitian dapat dipaparkan berikut ini :

- 5.1.1 Sebelum penggunaan video interaktif untuk penanaman keyakinan mengenal Allah swt secara umum mulai berkembang menuju pembentukan keyakinan. Hal ini dapat dibuktikan melalui data yang ditelaah dari 4 subjek terkait rata-rata persentase yang meningkat selama 3 sesi, kemudian persentase baseline-1 sesi pertama meraih 44%, sesi kedua meningkat menjadi 49% dan baseline 3 meningkat hingga 53%.
- 5.1.2 Penanaman keyakinan pada Allah SWT terhadap anak usia dini setelah penggunaan video interaktif menghasilkan berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik. Subjek sudah menjawab dan merespon dengan benar sesuai indikator. Hal ini berlandaskan hasil rata-rata 4 subjek persentase kondisi baseline-2 sesi pertama 83%, kemudian sesi kedua 87%, terakhir sesi ketiga 92%. Hal lainnya dapat ditunjukkan pula oleh pencapaian persentase baseline-2 yang lebih besar dibandingkan intervensi. Di dukung pula oleh kecenderungan stabilitas subjek pada baseline-2 yang mencapai 100%.
- 5.1.3 Penggunaan video interaktif memberikan efektivitas yang baik untuk penanaman keyakinan pada Allah SWT terhadap anak usia dini. Mengacu pada data overlap sebesar 0,25%, pada baseline-1, 0% pada intervensi, 0% pada baseline-2

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat implikasi yang ditemukan

- 5.2.1 Saat pelaksanaan peneliti menemukan hal baru bahwasanya penggunaan video interaktif dapat meningkatkan kognitif, anak mudah menyerap pengetahuan karena memahami materi pembelajaran secara konkret atau dengan mengaktifkan indera untuk menerima informasi. Selain itu memiliki daya tarik yang mengasah kepekaan rasa ingin tahu anak yang tinggi.
- 5.2.2 Selain kecerdasan spiritual, penggunaan video interaktif dapat merangsang perkembangan bahasa karena anak dilatih untuk merespon dengan jelas dan dapat dipahami maksudnya serta mendapatkan kosa kata sederhana yang diperlihatkan atau diperdengarkan dari video interaktif itu sendiri.

Peneliti memiliki beberapa saran berdasarkan penelitian ini, diantaranya :

1. Bagi pendidik, perlu dipertimbangkan bahwa video interaktif dapat menggugah daya tarik siswa dalam belajar dan siswa dapat berpartisipasi aktif, sehingga amat tepat guna untuk menyalurkan nilai penanaman keyakinan pada anak usia dini. Maka tenaga pengajar diharapkan dapat berdaya dalam membuat video interaktif dan berkeaktivitas tinggi.
2. Bagi peneliti lain, dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian video interaktif dari berbagai aspek perkembangan anak lainnya, untuk menambah wawasan baru yang bermanfaat meluas.

## 5.3 Rekomendasi

Penelitian subjek tunggal dengan menggunakan video interaktif sebagai penanaman keyakinan mengenal Allah Swt untuk anak usia dini, penelitian ini merekomendasikan :

- 5.3.1 Bagi peneliti, diharapkan dapat menggali pemahaman lebih dalam mengenai video interaktif serta penanaman keyakinan mengenal Allah Swt

pada anak usia dini agar lebih baik lagi. Selain itu, penelliti mencoba untuk menambah penggunaan teknis analisis data lainnya agar mendapatkan informasi perkembangan anak secara komprehensif. Pengaruh penggunaan video interaktif dapat mengupas pula kecerdasan majemuk anak. Kemudian karena keterbatasan penelitian, untuk penelitian selanjutnya dapat diteliti pengaruh video interaktif terhadap penanaman keyakinan dan kepribadian islami anak usia dini.

- 5.3.2 Bagi pendidik, berdasarkan hasil penelitian, diperoleh suatu peningkatan yang baik yaitu pengaruh atau efektivitas penggunaan video interaktif terhadap penanaman keyakinan mengenal Allah Swt pada anak usia dini. Dengan video interaktif dapat memudahkan penyampaian informasi secara menyenangkan dan secara aktif menghidupkan suasana pembelajaran serta mampu menstimulus anak.

