

**PENGUNAAN VIDEO INTERAKTIF UNTUK PENANAMAN KEYAKINAN
MENGENAL ALLAH SWT PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Eksperimen *Sigle Subject Research* pada Anak Usia Dini
di salah satu Kecamatan di Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Sherin Agustian Putri
NIM 1808367

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2022**

Penggunaan Video Interaktif Untuk Penanaman Keyakinan Mengenal Allah Swt Pada Anak Usia Dini

Oleh

Sherin Agustian Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Sherin Agustian Putri** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SHERIN AGUSTIAN PUTRI

**PENGGUNAAN VIDEO INTERAKTIF UNTUK PENANAMAN
KEYAKINAN MENGENAL ALLAH SWT PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Eksperimen *Sigle Subject Research* pada Anak Usia Dini
di salah satu Kecamatan Babakancikao Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :
Pembimbing I



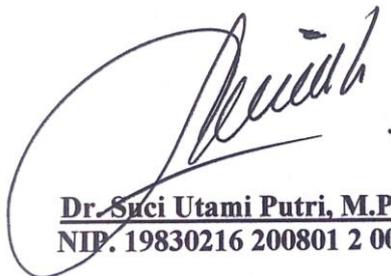
Dr. Idat Muqodas, M.Pd
NIP. 19850123 201212 1 001

Pembimbing II



Joior Renta Maranatha, M.Pd
NIP. 19841126 201803 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd
NIP. 19830216 200801 2 004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGUNAAN VIDEO INERAKTIF UNTUK PENANAMAN KEYAKINAN MENGENAL ALLAH SWT PADA ANAK USIA DINI” (Penelitian Eksperimen *Single Subject Research* pada Anak Usia Dini di salah satu Kecamatan di Kabupaten Purwakarta)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Purwakarta, 08 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan

Sherin Agustian Putri
NIM. 1808367

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim, tak henti-hentinya penulis mengucapkan limpahan rasa syukur dan terimakasih kepada Allah Swt karena atas segala janjiNya yang benar-benar terjadi jika bersama kesulitan ada kemudahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tulisan-tulisan yang terkumpul dalam skripsi ini semoga dapat memberikan kebaikan dan manfaat serta menjadi anak tangga untuk mewujudkan cita-cita penulis menyelesaikan jenjang pendidikan S1 PGPAUD. Tentu saja penulis tak terlepas dari berbagai dukungan dan bantuan pihak-pihak yang berjasa membantu penulis menyelesaikan studi. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D sebagai direktur kampus UPI Purwakarta yang telah menyelenggarakan pendidikan dengan sangat baik dan memajukan kampus tercinta.
2. Dr. Idat Muqodas, M.Pd sebagai wakil direktur dan dosen pembimbing I yang telah memberikan dedikasi terbaik untuk mengharumkan kampus tercinta dan memberikan pengalaman berharga selama membimbing penulis. Selain itu, beliau adalah orang yang berpengaruh dalam memberikan dorongan penulis untuk bertanggungjawab menyelesaikan penelitian.
3. Dr. Suci Utami, M.Pd yang telah memimpin program studi PGPAUD dengan sangat bertanggungjawab dan selalu memberikan yang terbaik.
4. Jojor Renta Maranatha, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang memberikan dedikasi bimbingan terbaik dan sangat cekatan dalam merespon sehingga senang sekali bisa menjadi salah satu mahasiswi bimbingan beliau.
5. Para dosen UPI kampus Purwakarta yang sudah melaksanakan pengabdian dengan sepenuh hati mendidik penulis untuk mengembangkan diri.

6. Civitas Akademik UPI Purwakarta, khususnya bapak Agis Maulana Yusuf, M.Pd yang telah memudahkan penulis mengurus kepentingan akademik.
7. Anak-anak desa Ciwareng yang selalu siap sedia, rajin dan memiliki niat yang kuat untuk mengikuti seluruh tahapan pertemuan dalam penelitian ini.
8. Teman-teman PGPAUD angkatan 2018 yang mewarnai perjalanan penulis selama kuliah dan telah memberikan memori kenangan yang baik dan menjadi teman seperjuangan.
9. Rekan terbaik yaitu Shafira, Intan, Guztin, Sinta, Nina Hasanah dan Nina Azizah serta Anita. Hadirnya kalian membahagiakan penulis.
10. Rekan satu bimbingan yang sama-sama berjuang dan berprogres bersama menyelesaikan skripsi, khususnya Mayang, Teh Niken, Fajrah, Sari dan Lucy.
11. Mama dan papah yang penulis sayangi, terima kasih sudah menjadi bagian terbesar dalam hidup. Penulis bersyukur mama dan papah mewarnai kehidupan penulis. Penulis ingin sekali membahagiakan mamah dan papah dengan berusaha menyempurnakan bakti sebagai seorang anak.

PENGGUNAAN VIDEO INERAKTIF UNTUK PENANAMAN KEYAKINAN MENGENAL ALLAH SWT PADA ANAK USIA DINI

(Penelitian Eksperimen *Sigle Subject Research* pada anak usia dini
di salah satu kecamatan di Kabupaten Purwakarta)

Sherin Agustian Putri
NIM 1808367

ABSTRAK

Penanaman keyakinan mengenal Allah Swt pada anak usia dini wajib dilakukan agar anak dapat mengenal Tuhan yang ia sembah dan mengenal peran dirinya sebagai seorang hamba. Selain itu, penting bahwa anak dapat menyesuaikan diri dengan baik terhadap peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh Allah swt. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui perkembangan anak usia dini sebelum dan sesudah video interaktif diterapkan serta mengetahui tingkat efektivitas perlakuan melalui video interaktif terhadap penanaman keyakinan mengenal Allah swt. Penelitian ini menggunakan (*Sigle Subject Research*). Desain penelitian yang digunakan yaitu desain A-B-A. Subjek pada penelitian ini berjumlah 4 orang yang dipilih yaitu 3 orang perempuan dan 1 laki-laki. Penanaman keyakinan pada Allah SWT untuk anak usia dini sebelum diberikan video interaktif dinyatakan mulai berkembang, setelah menggunakan video interaktif dapat di buktikan bahwa keyakinan menjadi berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik serta dapat diketahui bahwa video interaktif efektif untuk penanaman keyakinan mengenal Allah swt.

Kata Kunci : video interaktif, anak usia dini, Allah SWT

USING INTERACTIVE VIDEOS FOR INVESTING THE FAITH OF KNOWING GOD IN EARLY CHILDREN

(Single Subject Research Experimental Research in early childhood
in one of the districts in Purwakarta Regency)

Sherin Agustian Putri
NIM 1808367

ABSTRACT

Instilling the belief in knowing Allah SWT in early childhood is mandatory so that the child can know the God he worships and recognize his role as a servant. In addition, it is important that children can adjust well to the rules that have been set by Allah swt. This study aims to determine the development of early childhood before and after interactive videos are applied and to determine the level of effectiveness of treatment through interactive videos on instilling belief in knowing Allah swt. This research uses (Single Subject Research). The research design used is the A-B-A design. The subjects in this study were 4 people who were selected, namely 3 women and 1 man. Instilling faith in Allah SWT for early childhood before being given an interactive video is declared to be starting to develop, after using interactive video it can be proven that belief develops according to expectations and develops very well and it can be seen that interactive video is effective for instilling belief in knowing Allah swt.

Keywords: interactive video, early childhood, Allah SWT

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan penelitian.....	3
1.4 Manfaat penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II PENGGUNAAN VIDEO INTERAKTIF UNTUK PENANAMAN KEYAKINAN MENGENAL ALLAH SWT PADA ANAK USIA DINI	5
2.1 Keyakinan	5
2.1.1 Urgensi Keyakinan dalam Islam	6
2.1.2 Penanaman Keyakinan pada Islam.....	7
2.2 Hakikat Mengenal Allah	7
2.1.1 Urgensi Mengenal Allah	9
2.3 Hakikat Anak Usia Dini	9

2.3.1 Sifat-sifat Pemahaman Anak Usia Dini pada Nilai-nilai Keagamaan ...	9
2.3.2 Pokok-pokok Materi Pengembangan Nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini.....	11
2.4 Hakikat Media Video Interaktif	11
2.4.1 Karakteristik Media Video Interaktif	11
2.1.2 Langkah Membuat Video Pembelajaran Interaktif	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	15
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	16
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	16
3.2.2 Subjek Penelitian.....	16
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	17
3.3.1 Keyakinan	17
3.3.2 Video Interaktif	17
3.4 Prosedur Penelitian.....	18
3.4.1 Tahap Pertama.....	18
3.4.2 Tahapan Perlakuan	18
3.4.3 Tahapan Akhir.....	19
3.5 Instrumen dan Pengumpulan Data Penelitian	19
Perkembangan Moral Spriritual	19
3.6. Teknik pengumpulan data	23
a) Lembar Observasi	23
b) Dokumentasi	23
3.7 Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Karakteristik Subjek.....	25

4.2 Hasil Penelitian	26
4.2.1 Deskriptif <i>Single Subject Baseline-1</i>	26
4.2.2 Deskripsif <i>Single Subject</i> Intervensi	33
4.2.3 Deskripsif <i>Single Subject Baseline-2</i>	41
4.3 Analisis Data	47
4.3.1 Analisis Data Subjek MLN	47
4.3.2 Analisis Data Subjek SYF.....	54
4.3.3 Analisis Subjek ANN	61
4.2.4 Analisis Subjek AFJ	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN 1	80
LAMPIRAN 2.....	88
LAMPIRAN 3.....	97
BIODATA PENULIS	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penanaman Keyakinan Mengenalkan Allah Swt Pada Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Video Interaktif	19
Tabel 3. 2 Format Pedoman Obsevasi Penelitian Penanaman Keyakinan Mengenalkan Allah Swt Pada Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Video Interaktif.....	21
Tabel 3. 3Kisi-kisi Penilaian Observasi Penelitian Penanaman Keyakinan Mengenalkan Allah Swt Pada Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Video Interaktif.....	21
Tabel 4. 1 Hasil Pengukuran Data Baseline-1 Subjek MLN	27
Tabel 4. 2 Hasil Pengukuran Data Baseline-1 Subjek SYF.....	29
Tabel 4. 3 Hasil Pengukuran Data Baseline-1 Subjek ANN.....	30
Tabel 4. 4 Hasil Pengukuran Data Baseline-1 Subjek AFJ.....	32
Tabel 4. 5 Hasil Pengukuran Data Intervensi Subjek MLN.....	35
Tabel 4. 6 Hasil Pengukuran Data Intervensi Subjek SYF.....	36
Tabel 4. 7 Hasil Pengukuran Data Intervensi Subjek ANN.....	38
Tabel 4. 8 Hasil Pengukuran Data Intervensi Subjek AFJ.....	39
Tabel 4. 9 Hasil Pengukuran Data Baseline-2 Subjek MLN	42
Tabel 4. 10 Hasil Pengukuran Data Baseline-2 Subjek SYF.....	43
Tabel 4. 11 Hasil Pengukuran Data Baseline-2 Subjek ANN.....	45
Tabel 4. 12 Hasil Pengukuran Data Baseline-2 Subjek AFJ.....	46
Tabel 4. 13 Panjang Kondisi Baseline-1, Intervensi, dan Baseline-2	48
Tabel 4. 14 Kecenderungan Arah Subjek MLN.....	48
Tabel 4. 15 Kecenderungan Stabilitas Subjek MLN.....	49
Tabel 4. 16 Jejak Data Subjek MLN mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt	49
Tabel 4. 17 Level Stabilitas dan Rentang Subjek MLN mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt.....	49
Tabel 4. 18 Perubahan Level Subjek MLN mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt	50

Tabel 4. 19 Rangkuman Hasil Analisis Subjek MLN dalam Kondisi mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt	50
Tabel 4. 20 Jumlah Variabel yang diubah pada Subjek MLN	51
Tabel 4. 21 Perubahan Kecenderungan dan Efek Penanaman Keyakinan pada Allah Swt.....	51
Tabel 4. 22 Perubahan Stabilitas pada Subjek MLN	51
Tabel 4. 23 Perubahan Level pada Subjek MLN	52
Tabel 4. 24 Perubahan Overlap pada Subjek MLN	52
Tabel 4. 25 Rekapitulasi Analisis Data Antar Kondisi Subjek MLN	52
Tabel 4. 26 Panjang Kondisi Baseline-1, Intervensi, dan Baseline-2	55
Tabel 4. 27 Kecenderungan Arah Subjek SYF	55
Tabel 4. 28 Kecenderungan Stabilitas Subjek SYF	55
Tabel 4. 29 Jejak Data Subjek SYF mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt	56
Tabel 4. 30 Level Stabilitas dan Rentang Subjek SYF mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt	56
Tabel 4. 31 Perubahan Level Subjek SYF mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt	56
Tabel 4. 32 Rangkuman Hasil Analisis Subjek SYF dalam Kondisi mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt	57
Tabel 4. 33 Jumlah Variabel yang diubah pada Subjek SYF.....	57
Tabel 4. 34 Perubahan Kecenderungan dan Efek Penanaman Keyakinan pada Allah Swt.....	58
Tabel 4. 35 Perubahan Stabilitas pada Subjek SYF.....	58
Tabel 4. 36 Perubahan Level pada Subjek SYF.....	58
Tabel 4. 37 Perubahan Overlap pada Subjek SYF.....	59
Tabel 4. 38 Rekapitulasi Analisis Data Antar Kondisi Subjek MLN	59
Tabel 4. 39 Panjang Kondisi Baseline-1, Intervensi, dan Baseline-2	61
Tabel 4. 40 Kecenderungan Arah Subjek ANN.....	61
Tabel 4. 41 Kecenderungan Stabilitas Subjek ANN	62
Tabel 4. 42 Jejak Data Subjek ANN mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt	62

Sherin Agustian Putri, 2022

PENGUNAAN VIDEO INTERAKTIF UNTUK PENANAMAN KEYAKINAN MENGENAL ALLAH SWT PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 43 Level Stabilitas dan Rentang Subjek ANN mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt	62
Tabel 4. 44 Perubahan Level Subjek ANN mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt	63
Tabel 4. 45 Rangkuman Hasil Analisis Subjek ANN dalam Kondisi mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt	63
Tabel 4. 46 Jumlah Variabel yang diubah pada Subjek ANN	64
Tabel 4. 47 Perubahan Kecenderungan dan Efek Penanaman Keyakinan pada Allah Swt.....	64
Tabel 4. 48 Perubahan Stabilitas pada Subjek ANN.....	64
Tabel 4. 49 Perubahan Level pada Subjek ANN	65
Tabel 4. 50 Perubahan Overlap pada Subjek ANN.....	65
Tabel 4. 51 Rekapitulasi Analisis Data Antar Kondisi Subjek ANN	65
Tabel 4. 52 Panjang Kondisi Baseline-1, Intervensi, dan Baseline-2.....	67
Tabel 4. 53 Kecenderungan Arah Subjek AFJ.....	68
Tabel 4. 54 Kecenderungan Stabilitas Subjek AFJ	68
Tabel 4. 55 Jejak Data Subjek AFJ mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt	68
Tabel 4. 56 Level Stabilitas dan Rentang Subjek AFJ mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt	69
Tabel 4. 57 Perubahan Level Subjek AFJ mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt	69
Tabel 4. 58 Rangkuman Hasil Analisis Subjek AFJ dalam Kondisi mengenai Perkembangan Penanaman Keyakinan pada Allah swt	69
Tabel 4. 59 Jumlah Variabel yang diubah pada Subjek AFJ	70
Tabel 4. 60 Perubahan Kecenderungan dan Efek Penanaman Keyakinan pada Allah Swt.....	70
Tabel 4. 61 Perubahan Stabilitas pada Subjek AFJ.....	71
Tabel 4. 62 Perubahan Level pada Subjek AFJ	71
Tabel 4. 63 Perubahan Overlap pada Subjek AFJ.....	71
Tabel 4. 64 Rekapitulasi Analisis Data Antar Kondisi Subjek AFJ	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Data hasil Baseline-1 Penanaman Keyakinan pada Allah SWT Subjek MLN	27
Gambar 4. 2 Grafik Data hasil Baseline-1 Penanaman Keyakinan pada Allah SWT Subjek SYF.....	29
Gambar 4. 3 Grafik Data hasil Baseline-1 Penanaman Keyakinan pada Allah SWT Subjek ANN.....	31
Gambar 4. 4 Grafik Data hasil Baseline-1 Penanaman Keyakinan pada Allah SWT Subjek AFJ	32
Gambar 4. 5 Grafik Data hasil Intervensi Penanaman Keyakinan pada Allah SWT Subjek MLN.....	35
Gambar 4. 6 Grafik Data hasil Intervensi Penanaman Keyakinan pada Allah SWT Subjek SYF	37
Gambar 4. 7 Grafik Data hasil Intervensi Penanaman Keyakinan pada Allah SWT Subjek ANN	38
Gambar 4. 8 Grafik Data hasil Intervensi Penanaman Keyakinan pada Allah SWT Subjek AFJ	40
Gambar 4. 9 Grafik Data hasil Baseline-2 Penanaman Keyakinan pada Allah SWT Subjek MLN.....	42
Gambar 4. 10 Grafik Data hasil Baseline-2 Penanaman Keyakinan pada Allah SWT Subjek SYF.....	44
Gambar 4. 11 Grafik Data hasil Baseline-2 Penanaman Keyakinan pada Allah SWT Subjek ANN.....	45
Gambar 4. 12 Grafik Data hasil Baseline-2 Penanaman Keyakinan pada Allah SWT Subjek AFJ.....	46

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini., Volume 1* (Issue 1. doi. 10.31004/obsesi.v1i1.28).
- Arsyad, A. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, R., & Munastiwi, E. (2018). Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Tauhid (Studi Kasus PAUD Ababil Kota Pangkajene. *Almudaris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam, 1*(2), 1-19.
- Auliyah, N. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Video Interaktif Bermedia Flash Kelas VIIIID SMP Negeri 1 Kedamean. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia, 01*, Hal : 1-17.
- Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod pada Materi Kecepatan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 4*(5).
- Dacholfany, I., & Hasanah, U. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini menurut Konsep Islam*. Jakarta: Amzah.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran (Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Guztiawan, M. N. (2017). Spiritualisme dalam Islam. *Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Painan : Tangerang*.
- Hamka, B. (2016). *Kesepaduan Iman dan Amal*. Depok: Gema Insani.
- Hamka, B. (2017). *Filsafat Ketuhanan*. Depok: Gema Insani.

- Hasyim, U. (2009). *Anak Sholeh : Cara Mendidik Anak dalam Islam*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Jalaludin. (2005). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Grafindo.
- Kusmayadi, I. (2013). *Membongkar Kecerdasan Anak dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Laksono, D., Iriansyah, H. S., & Oktaviana, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Powtoon pada Mata Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Jurnal STKIP Kusuma Negara*.
- Lubis, A. H. (2016). Pendidikan Keimanan Dan Pembentukan Kepribadian Muslim. *Jurnal Darul 'Ilmi, Jurnal Darul 'Ilmi Vol. 04*.
- Masykuroh, K. (2020, Mei). Penanaman Nilai Keislaman pada Anak Dhuafa di PAUD Insan Cerdas Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Early Childhood*, 4(1).
- Mustofa, A. (2016). *Membonsai Islam*. Surabaya: Padma Press.
- Nurfadillah, S. (2021). *Media Pembelajaran (Pengertian Media pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran)*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak.
- Opan, A., Hasbi, I., Setiawati, E., Mas'umah, Lestarinigrum, S. A., Suyatno, A., et al. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bakti Persada Bandung.
- Prahmana, R. C. (2021). *Single Subject Research Teori dan Implementasi Pengantar*. Yogyakarta: UAD Press.
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia dini melalui Aktivitas Bermain. *Jurnah Ilmiah Guru*, 42.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI. UPI.

- Safitri, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik, Jawa Timur: Caremedia Comunication.
- Tajuddin , N. (2014). *Meneropong Perkembangan Anak Usia Dini Perspektif Al-Qur'an*. Depok, Jawa Barat: Herya Media.
- TR, B., & Sopian, A. (2015). *Kajian Penghantar Islam*. Subang: Rosyyan Press.
- Ulumuddin, I. (2022). *Ilmu dan Keyakinan*. Jakarta : Replubika.
- Wuyono, I. (2020). *Penelitian Single Subject Research*. Banjarmasin : Lambung Mangkurat.

