

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar
Negeri di Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Farah Nurul Fitriana
(1803935)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2022**

Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar

Oleh
Farah Nurul Fitriana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Farah Nurul Fitriana 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FARAH NURUL FITRIANA

PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*

UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI

SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar
Negeri di Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Puji Rahayu, M.Pd.
NIP. 196006011986112001

Pembimbing II



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

Mengetahui,

Ketua Program Studi SI PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Purwakarta)

Oleh:

Farah Nurul Fitriana

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan literasi numerasi siswa dan siswa Indonesia hanya mampu mengerjakan soal literasi matematis level satu dan level dua, dari enam tingkatan kemampuan literasi matematis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi numerasi siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL), dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen sampel dalam penelitian ini adalah siswa SD sebanyak 20 orang dari kelas eksperimen dan 21 orang dari kelas kontrol. Siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model PBL dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan dengan model PBL tetapi mendapat perlakuan dengan model konvensional. Instrumen tes dalam penelitian ini yaitu tes berbentuk uraian yang mengukur kemampuan literasi numerasi siswa yang diteliti. Hasil penelitian ini yaitu dilihat dari skor rata-rata *pretest* siswa sebelum mendapat pembelajaran pada kelas eksperimen sebesar 72,75. Kemudian terdapat peningkatan skor *posttest* siswa setelah mendapat perlakuan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* menjadi 81,75. Dan perhitungan uji regresi terlihat bahwa data *pretest* dan *posttest* memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak atau $99,560 > 4,09$. Dari koefisian determinasi pada hasil analisis regresi kelas eksperimen, besar pengaruh model yang digunakan sebesar 84,7%. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi numerasi siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan setelah mendapat perlakuan dengan model *problem based learning*, dan terdapat pengaruh besar pada model PBL terhadap kemampuan literasi numerasi siswa di kelas eksperimen.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar.

**THE EFFECT OF APPLICATION OF THE PROBLEM BASED
LEARNING MODEL TO IMPROVE THE NUMERATIONAL ABILITY
OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(Quasi-Experimental Research on Class V Students at a State Elementary School
in Purwakarta)

By:
Farah Nurul Fitriana

ABSTRACT

The background of this research is the low numeracy literacy ability of students and Indonesian students are only able to work on level one and level two mathematical literacy problems, out of six levels of mathematical literacy ability. The purpose of this study was to determine the improvement of students' numeracy literacy skills using the Problem Based Learning (PBL) model, and to determine how the effect of the Problem Based Learning (PBL) model on the numeracy literacy abilities of elementary school students. This type of research is a quasi-experimental. The sample in this study was 20 elementary school students from the experimental class and 21 people from the control class. Students in the experimental class who were treated with the PBL model and the control class who were not treated with the PBL model but were treated with the conventional model. The test instrument in this study is a test in the form of a description that measures the numeracy literacy ability of the students studied. The results of this study are seen from the average pretest score of students before receiving learning in the experimental class of 72.75. Then there is an increase in the posttest score of students after receiving learning treatment using a problem based learning model to 81.75. And the calculation of the regression test shows that the pretest and posttest data obtain a value of $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$, then H_0 is rejected or $99.560 > 4.09$. From the coefficient of determination on the results of the experimental class regression analysis, the influence of the model used is 84.7%. It can be concluded that the numeracy literacy ability of students in the experimental class has increased after receiving treatment with the problem based learning model, and there is a large influence on the PBL model on the numeracy literacy ability of students in the experimental class.

Keywords: Problem Based Learning, Numerical Literacy Ability of Elementary School Students.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model <i>Problem Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Ciri-ciri Model <i>Problem Based Learning</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> ..	Error!
Bookmark not defined.	

2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model *Problem Based Learning* . Error! Bookmark not defined.

2.2 Literasi.....Error! Bookmark not defined.

2.2.1 Pengertian LiterasiError! Bookmark not defined.

2.2.2 Komponen Literasi.....Error! Bookmark not defined.

2.3 Literasi NumerasiError! Bookmark not defined.

2.3.1 Pengertian Literasi NumerasiError! Bookmark not defined.

2.3.2 Ruang Lingkup Literasi Numerasi ...Error! Bookmark not defined.

2.3.3 Prinsip Dasar Literasi NumerasiError! Bookmark not defined.

2.4 Kemampuan Literasi NumerasiError! Bookmark not defined.

2.4.1 Pengertian Kemampuan Literasi Numerasi ... Error! Bookmark not defined.

2.4.2 Indikator Kemampuan Literasi Numerasi Error! Bookmark not defined.

2.5 Keterkaitan Model *Problem Based Learning* dengan Kemampuan Literasi NumerasiError! Bookmark not defined.

2.6 Materi AjarError! Bookmark not defined.

2.7 Penelitian yang RelevanError! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIANError! Bookmark not defined.

3.1 Jenis dan Desain PenelitianError! Bookmark not defined.

3.1.1 Jenis PenelitianError! Bookmark not defined.

3.1.2 Desain PenelitianError! Bookmark not defined.

3.2 Populasi dan Sampel.....Error! Bookmark not defined.

3.2.1 Populasi.....Error! Bookmark not defined.

3.2.2 SampelError! Bookmark not defined.

3.3 Definisi Operasional.....Error! Bookmark not defined.

3.3.1 Model *Problem Based Learning*.....Error! Bookmark not defined.

3.3.2 Kemampuan Literasi Numerasi	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Tes.....Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Non Tes.....Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Instrumen Tes Kemampuan Literasi Numerasi ...	Error! Bookmark not defined.
3.6 Pengembangan Instrumen Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.4 Uji Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
3.7 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Tahap Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Tahap Penarikan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Analisis Data Tes Kemampuan Literasi Numerasi	Error! Bookmark not defined.
3.8.1.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1.2 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.1.3 Uji Beda	Error! Bookmark not defined.
3.8.1.4 Uji N-Gain	Error! Bookmark not defined.
3.8.1.5 Uji Regresi Linear Sederhana	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.

4.1.1	Pelaksanaan <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Pelaksanaan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Deskripsi dan Data Analisis <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Deskripsi dan Data Analisis Skor <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.7	Analisis Peningkatan (N-gain) Kemampuan Literasi Numerasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.1.8	Analisis Pengaruh <i>Problem Based Learning</i> terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa ...	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pengaruh <i>Problem Based Learning</i> terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.		
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		68

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Komponen Literasi Numerasi dalam Cakupan Matematika Kurikulum 2013	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2	Indikator Literasi Numerasi PISA	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 3	Indikator Kompetensi Numerasi dalam AKM	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 4	Muatan Pelajaran, Kompetensi Dasar dan Indikator yang Akan Dicapai	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1	Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 2	Panduan Penskoran Kemampuan Literasi Numerasi
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3	Kategori Penilaian Tes Kemampuan Numerasi
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4	Interpretasi Uji Validitas
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5	Uji Validitas Kemampuan Literasi Numerasi Siswa
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7	Interpretasi Tingkat Kesukaran
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Literasi Numerasi Siswa
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9	Klasifikasi Daya Pembeda
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10	Hasil Analisis Daya Pembeda
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal
	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 1	Statistik Deskripsi Hasil	
Pretest		
	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 2	Hasil Normalitas Skor Pretest Kemampuan Literasi	
Numerasi		Error!
	r! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 3	Hasil Uji Homogenitas Skor Pretest Kemampuan Literasi	
Numerasi		Error!
	r! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 4	Hasil Uji-t Skor Pretest Kemampuan Literasi	
Numerasi		
	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 5	Statistik Deskripsi Skor	
Posttest		
	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 6	Hasil Uji Normalitas Skor Posttest Kemampuan Literasi	
Numerasi		Error!
	r! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 7	Hasil Uji Homogenitas Skor Posttest Kemampuan Literasi	
Numerasi		Error!
	r! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 8	Hasil Uji-t Skor Posttest Kemampuan Literasi	
Numerasi		
	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 9	Hasil Selisih Rata-rata N-gain Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 10	Statistik Deskripsi Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
	Error! Bookmark not defined.	

- Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Skor Pretest Posttest Kemampuan Literasi Numerasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Skor Pretest Posttest Kemampuan Literasi Numerasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Uji-t Skor Pretest Posttest Kemampuan Literasi Numerasi
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 14 Hasil Uji Linearitas
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 15 Hasil Uji Pengaruh Problem Based Learning Kelas Eksperimen
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 16 Hasil Analisis Besar Pengaruh Model Problem Based Learning Kelas Eksperimen
Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Cakupan Literasi
Numerasi

Error! Bookmark not defined.

Gambar 3. 1 Prosedur
Penelitian

Error! Bookmark not defined.

Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian dalam Pendidikan
Matematika

Error! Bookmark not defined.

Gambar 3. 3 Teknik Analisis Statistik terhadap Dua Sampel
Independen

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen... 71

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 4. Output Analisis Validitas Instrumen

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 5. Soal *Pretest* dan *Posttest* Kemampuan Literasi Numerasi

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 6. LKPD Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 7. Rekapitulasi Skor Kelas Eksperimen

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 8. Rekapitulasi Skor Kelas Kontrol

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 9. Perhitungan Statistik Pretest

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 10. Perhitungan Statistik Posttest

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 11. Perhitungan Statistik N-gain

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 12. Perhitungan Statistik Regresi

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 13. Dokumentasi Kelas Eksperimen

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 14. Dokumentasi Kelas Kontrol

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 15. Sampel Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 16. Sampel Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 17. Sampel LKPD Kelas Eksperimen

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 18. Sampel LKPD Kelas Kontrol

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 19. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 20. Kartu Bimbingan

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 21. Surat Permohonan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Ahmad, M. (2019). Peningkatan kemampuan literasi matematika siswa sekolah menengah pertama melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Education and Development*, 7(2), 103-103.
- Aisyah, A. A. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas II. *Global Journal Basic Education*, 1(1), 14-18.
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2857-2868.
- Aninda, B. O., & Suryadarma, I. G. P. (2017). Penerapan PBL dengan suplemen komik digital terhadap kemampuan pemecahan masalah dan sikap peduli lingkungan. *Jurnal Bioedukatika*, 5(2), 46-53.
- Anwar, N. T. (2018, February). Peran kemampuan literasi matematis pada pembelajaran matematika abad-21. In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 364-370).
- Ashri, D. N., & Pujiastuti, H. (2021). Literasi Numerasi pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 8(2), 1-7.
- Astuti, T. P. (2019). Model problem based learning dengan mind mapping dalam pembelajaran IPA abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64-73.
- Ate, D., & Lede, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 472-483.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90-101.
- Damatussolah, D. A., & Afiyah, H. (2021). Pendampingan dalam Penerapan Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial di MA Swasta Mamba'ul Hikam Putat Tanggulangin. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 74-81.
- Darlia, Y., Nasriadi, A., & Fajri, N. (2018). Penerapan model problem based learning (PBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada materi pecahan kelas VII SMP. *Numeracy*, 5(1), 102-118.
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238-252.
- Diva, S. A., Khafidin, D., & Ulya, H. (2022, April). Pengaplikasian Pmri Dengan Soal Hots Guna Meningkatkan Kompetensi Literasi Numerasi Dalam Asesmen Kompetensi Minimum. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)* (pp. 138-148).
- Ekowati, D. W., & Suwandyani, B. I. (2018). *Literasi numerasi untuk sekolah dasar* (Vol. 1). UMMPress.
- Fatikasari, K. M. (2018). *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk*

- Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self-Efficacy Siswa Smp* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47.
- Fianto, F. (2018). Seri manual GLS: Literasi numerisasi dalam pengembangan klub STEAM dan wirausaha di sekolah.
- Fitri, N., Munzir, S., & Duskri, M. (2017). Meningkatkan kemampuan representasi matematis melalui penerapan model problem based learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 59-67.
- Fitriana, E., & Ridlwan, M. K. (2021). Pembelajaran Transformatif Berbasis Literasi Dan Numerasi Di Sekolah Dasar.
- Handayu, A. R. (2020). *Analisis Terhadap Butir Soal Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Tingkat Smp Ditinjau Dari Domain Literasi Matematis Pisa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hardiyanti, K., Astalini, A., & Kurniawan, D. A. (2018). Sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di SMA Negeri 5 Muaro Jambi. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(02), 1-12.
- Jannah, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas Viii B Smp Negeri 5 Kotabaru Tahun Pelajaran 2019/2020. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 201-212.
- Kalsum, U. (2022). *Problem Based Learning Motivasi Belajar Fisika*. Penerbit P4I.
- Langit, D. S., Slameto, S., & Setyaningtyas, E. W. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Tematik Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Permainan Ular Tangga Pada Siswa Kelas IV. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 280-291.
- Liana, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas V. *Global Journal Basic Education*, 1(1), 24-31.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
- Mahyastuti, I. Perbandingan Kemampuan Berpikir Analitis Antara Siswa Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Ekspositori Pada Pokok Bahasan Limit Fungsi Aljabar Di Kelas Xmpa Semester Genap Sman 4 Jember Tahun Ajaran 2015/2016.
- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan keyakinan matematis siswa. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1), 155-166.
- Novrizta, D. (2018). Hubungan antara minat membaca dengan keterampilan menulis karangan narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 1(1), 104-124.
- Pangesti, F. T. P. (2018). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal HOTS. *Jurnal Ideal Mathedu*, 5(09), 565-575.

- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi numerasi dalam pembelajaran tematik siswa kelas atas sekolah dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9-15.
- Poernomo, E., Kurniawati, L., & Atiqoh, K. S. N. (2021). Studi Literasi Matematis. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 3(1), 83-100.
- Sakila, S. (2019). Metode Pemecahan Berbasis Masalah pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Genta Bahtera: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, 5(1), 1-17.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 253-261.
- Rahmawati, A. N. (2021, December). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. In *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)* (Vol. 4, No. 1, pp. 59-65).
- Ratnasari, E. M. (2020). Outdoor Learning Terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 182.
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 54-62.
- Rokhim, D. A., Rahayu, B. N., Alfiah, L. N., Peni, R., Wahyudi, B., Wahyudi, A., ... & Widarti, H. R. (2021). Analisis Kesiapan Peserta Didik dan Guru pada Asesmen Nasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter, dan Survey Lingkungan Belajar. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 61-71.
- Sani, R. A. (2021). *Cara Membuat Soal AKM Untuk SD Dan SMP*. Media Sains Indonesia.
- Suciani, H. (2021). *Efektivitas Video Matematika Dengan Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi SPLDV Kelas VIII SMPN 22 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Susilawati, R. Peningkatan Kemampuan Literasi Melalui Penerapan Problem Based Learning. *PINISI: Journal of Teacher Professional*, 2(2), 82-87.
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berorientasi model pembelajaran berbasis masalah (pbm) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2).
- Teguh, M. (2020). Gerakan literasi sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(2), 1-9.
- Wahyuningsih, E. (2019). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 69-87.
- Wulandari, M. D. (2021). Pengelolaan Pembelajaran Berorientasi Literasi Numerasi di Sekolah Dasar dalam Kegiatan Kurikuler dan Ekstrakurikuler. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(2), 116-131.

- Yani, F., Putri, H. E., & Rahayu, P. (2021). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Komik Bergerak terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 1440-1452).
- Zaidah, A. (2021). Analisa Kemampuan Literasi Numerasi dan Self-Efficacy Siswa Madrasah dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(7), 300-310.