

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 1.1 Simpulan

Hasil penelitian dan analisis data serta pembahasan yang telah disampaikan mengenai pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan literasi numerasi siswa dalam pembelajaran matematika pada materi penyajian data dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan literasi numerasi siswa menggunakan model *problem based learning* di kelas eksperimen lebih baik dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol.
2. Pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap kemampuan literasi numerasi siswa yang telah dilakukan pada data *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dari hasil pengujian signifikansi regresi yang menunjukkan terdapat pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan literasi numerasi. Kemudian jika dilihat dari koefisien determinasi pada hasil analisis regresi kelas eksperimen, besar pengaruh model yang digunakan sebesar 84,7% yang artinya model *problem based learning* memiliki pengaruh besar terhadap kemampuan literasi numerasi siswa dalam pembelajaran matematika pada materi penyajian data yang sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

#### 1.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian ini adalah pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan literasi numerasi siswa di sekolah dasar yang mencakup dua hal, yaitu secara teoritis dan secara praktis. Secara teoritis adalah hubungan antara kemampuan literasi numerasi siswa dengan model *problem based learning* yang diterapkan. Sedangkan implikasi secara praktis adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, dengan menggunakan model *problem based learning* terhadap kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar dapat mengembangkan ilmu yang dimilikinya untuk menyelesaikan masalah baik sekarang atau pada masa yang akan datang.

2. Bagi guru, sebagai salah satu model yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran namun dengan pertimbangan terlebih dahulu dalam pembelajaran matematika karena dirasa model yang diteliti ini kurang berpengaruh terhadap kemampuan literasi numerasi siswa.
3. Bagi siswa, dengan model *problem based learning* dapat mengikuti pembelajaran yang menyenangkan dan pembelajaran bermakna. Sehingga dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi dan kemampuan matematis lainnya baik dalam pembelajaran matematika atau dalam kehidupan sehari-hari.

### **1.3 Rekomendasi**

Hasil penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan literasi numerasi siswa di sekolah dasar maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi, yaitu sebagai berikut:

1. Model *problem based learning* bisa dijadikan alternatif dalam menerapkan model pembelajaran di sekolah dasar dalam pembelajaran matematika materi pengolahan data, dan dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi atau kemampuan matematis siswa lainnya di sekolah dasar pada mata pelajaran lainnya.
2. Guru harus mampu menyusun dan merencanakan serta mengelola waktu dengan sebaik mungkin saat proses pembelajaran menggunakan model *problem based learning*.
3. Guru harus memberikan penjelasan mengenai langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* saat proses pembelajaran, sehingga siswa tidak merasa bingung dan dapat aktif saat proses pembelajaran berlangsung.