

**PEMBELAJARAN SEGI KEWARGANEGARAAN DALAM  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DI SEKOLAH DASAR**

*(Suatu Studi Naturalistik pada Sekolah Dasar Negeri  
di Kotamadya Bandung)*

**THESIS**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Thesis  
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Bidang Studi Pengembangan Kurikulum**



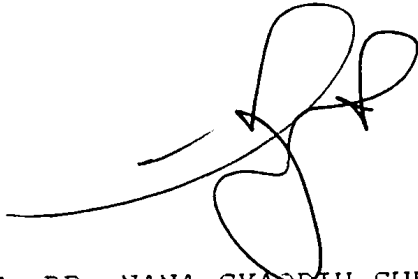
Oleh  
**ANWAR**  
Nomor Induk: 949685

**PROGRAM PASCA SARJANA  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BANDUNG  
1997**




HALAMAN PERSETUJUAN

Disetujui dan disahkan oleh  
Tim Pembimbing  
Tahap II



PROF. DR. NANA SYAODIH SUKMADINATA  
Pembimbing I



DR. MULYANI SUMANTRI  
Pembimbing II

PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BANDUNG  
1997

## MOTTO

1. "...bertolong-tolonglah kamu dalam kebaikan dan taqwa..."  
(Al Maidah:2).
2. Sesungguhnya telah diizinkan (berperang) bagi orang-orang yang diperangi, karena sesungguhnya mereka telah dianiaya. (Al Hajj:39).
3. Katakanlah: Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing (Al Isra':84).
4. "...maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan..."  
(Al Baqarah:148).
5. Kamu adalah pemimpin, dan kepadamu diminta pertanggung jawaban atas kepemimpinanmu (Al Hadist)

**Kupersembahkan kepada:**  
Isteri, ananda, Mama, Ayah, dan semua Kakanda/adinda  
serta  
Para guru dan dosenku



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, atas curahan taufik dan hidayah-Nya, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan meskipun banyak tantangannya.

Tesis yang berjudul "Pembelajaran Segi Kewarganegaraan dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan" (Suatu Studi Naturalistik pada Sekolah Dasar Negeri di Kotamadya Bandung) dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna menempuh ujian akhir untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pengembangan Kurikulum di Program Pascasarjana IKIP Bandung.

Tesis ini terdiri atas lima bab, diawali dengan bab pendahuluan, yang memuat latar belakang, masalah, definisi operasional, rincian pertanyaan, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab dua merupakan landasan teoritis pembelajaran segi kewarganegaraan dalam pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di sekolah dasar.

Adapun bab tiga berupa metodologi penelitian, tercakup di dalamnya metode penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, uji keabsahan temuan penelitian, tahap-tahap pelaksanaan. Selanjutnya bab empat, deskripsi, analisis dan pembahasan. Mengakhiri tesis ini bab lima dengan kesimpulan dan rekomendasi.

Sudah tentu penulis merasa bahwa tesis ini masih banyak kekurangan-kekurangan baik dari segi materi maupun teknik penyajiannya, kendati penulis telah berusaha semaksi-

mal mungkin dalam mengerjakannya. Hal ini karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis mengharapkan kritikan-kritikan yang konstruktif dan saran bagi penyempurnaan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini yang sederhana terkandung manfaat walaupun sedikit, khususnya bagi diri penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Maret 1997

Peneliti

A n w a r

## ABSTRAK

Pembangunan nasional di bidang pendidikan adalah upaya demi mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia dalam mewujudkan masyarakat yang maju, adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945, yang memungkinkan warganya mengembangkan diri sebagai manusia Indonesia seutuhnya.

Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) tahun 1994, merupakan tindak lanjut dari kurikulum 1984. Dalam kurikulum 1984 nama mata pelajaran adalah Pendidikan Moral Pancasila (PMP), maka pada kurikulum 1994 nama PMP diubah menjadi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN).

Mata pelajaran PPKN di SD, tujuannya adalah untuk menanamkan sikap perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang berdasarkan kepada nilai-nilai Pancasila baik sebagai pribadi maupun sebagai anggota masyarakat, dan memberi bekal kemampuan untuk mengikuti pendidikan di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama.

Pendidikan Kewarganegaraan merupakan usaha untuk membekali siswa dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antar warga negara dengan negara serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negara.

Dari beberapa hasil penelitian, menunjukkan bahwa pola mengajar yang dilakukan guru lebih bersifat pemberian penge-



tahuan, disamping itu suasana dan situasi pengajaran kurang mengarah pada pembentukan sikap siswa. Guru belum membina sikap dan perilaku siswa secara nyata.

Pada kenyataannya akhir-akhir ini diberitakan sering terjadinya perkelahian (tawuran) antar pelajar yang membawa korban jiwa, dan kurangnya disiplin terhadap peraturan berlalu lintas. Walaupun pada hakikatnya banyak faktor yang mempengaruhi perilaku siswa (keluarga, masyarakat, maupun sekolah), oleh karena itu paling tidak PPKN dituntut untuk lebih berperan dalam membentuk perilaku siswa.

Berangkat dari kenyataan yang demikian, penulis tertarik dan ingin mencoba mengungkapkan persoalan-persoalan yang berkaitan dengan Pembelajaran segi Kewarganegaraan terhadap pemahaman guru tentang GBPP dan Kurikulum PPKN 1994 di SD yang dikembangkan oleh para pengembang kurikulum, untuk seterusnya dilaksanakan oleh guru dalam bentuk belajar mengajar. Penulis ingin melihat bagaimana pengajaran PPKn dipersiapkan dan dilaksanakan oleh guru sekolah dasar.

Penelitian dan penulisan thesis ini di samping untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi S2 Program Pascasarjana IKIP Bandung, juga dimaksudkan untuk memberi sumbangan yang konkrit terhadap keberadaan PPKN di sekolah dasar, serta pengembangan pelaksanaan kurikulum PPKN dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar.

Penulis sangat menyadari bahwa thesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan hati tulus dan terbuka segala masukan dari berbagai pihak untuk perbaikan

thesis ini akan penulis terima. Semoga thesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya pendidikan pada jenjang sekolah dasar, serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

Akhirnya, kepada Allah SWT penulis berserah diri, semoga apa yang telah dilakukan ini mendapat ridho-Nya, amien ya rabbal alamien.

Bandung, Maret 1997

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada-Mu Ya Allah, yang mengetahui segalanya dan Maha Sempurna. Atas petunjuk-Mu, Ya Allah penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini sebagian syarat guna memperoleh gelar Magister Kependidikan dalam bidang studi Pengembangan Kurikulum di Program Pasca-sarjana IKIP Bandung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan banyak pihak, thesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. **Bapak Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata**, selaku pembimbing I, sekaligus koordinator bidang studi Pengembangan Kurikulum senantiasa meluangkan waktu untuk membantu, membimbing, memberi semangat, petunjuk maupun nasehatnya sehingga thesis ini dapat terwujud.
2. **Ibu Dr. Mulyani Sumantri, Msc**, selaku pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktunya di sela-sela kesibukannya sehari-hari untuk membimbing, membantu, mengoreksi dan mengarahkan penulis, sehingga dapat menyelesaikan thesis ini dengan baik.
3. **Bapak Prof. Dr. Said Hamid Hasan, M.A**, selaku dosen bidang studi Pengembangan Kurikulum, dengan segala kebaikannya telah membina, membimbing serta memberi petunjuk dan saran kepada penulis dalam penulisan thesis maupun dalam perkuliahan.

4. Bapak Dr. R. Ibrahim, M.A, dan Bapak Prof. Dr. Rochman Natawidjaja selaku dosen bidang studi Pengembangan Kurikulum, dengan segala kebaikannya telah membina, membimbing serta memberi petunjuk dan saran kepada penulis dalam penulisan thesis ini maupun dalam perkuliahan.
5. Bapak Prof.Dr.M. Djawad Dahlan, selaku mantan direktur Program Pascasarjana (PPS) IKIP Bandung,telah memberi kesempatan mengikuti kuliah di PPS-IKIP Bandung serta membina, memberi nasehat dan petunjuk sehingga termotivasi penulis dalam menyelesaikan thesis ini.
6. Bapak Prof.Dr. Abdul Azis Wahab, M.A, selaku direktur Program Pascasarjana (PPS) IKIP Bandung, yang dengan segala kebijakannya dan memberi nasehat, petunjuk serta saran kepada penulis dalam penulisan thesis ini.
7. Bapak Prof.Dr.Mohammad Fakry Gaffar, M.Ed, Prof. Dr. Said Hamid Hasan, M.A, Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, Drs. I. Shofjan Taftazani, dan Dr. Fuad Abdul Hamied, M.A selaku Rektor. Pembantu Rektor I, Pembantu Rektor II, Pembantu Rektor III dan Pembantu Rektor IV IKIP Bandung, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Program Pascasarjana (PPS) IKIP Bandung.
8. Bapak Gubernur Kepala Daerah Propinsi Daerah Istimewa Aceh dan Kepala Diklat Propinsi Daerah Istimewa Aceh, yang telah memberi kesempatan tugas belajar serta biaya pendidikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan di PPS-IKIP Bandung.

9. Bapak Drs. H. Sofyan Muchtar dan Bapak Drs. M. Salim, TU, selaku Kepala Dinas dan mantan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Daerah Istimewa Aceh, yang telah memberi izin, petunjuk dan nasehat sehingga dapat memudahkan penulis mengikuti perkuliahan di PPS-IKIP Bandung.
10. Bapak Drs. Muhammad Barify dan Bapak Drs. Yulizar Usman selaku Mantan dan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Cabang IX Kotamadya Banda Aceh, yang telah memberi kemudahan kepada penulis, sehingga mendapat kesempatan untuk menyelesaikan perkuliahan di PPS IKIP Bandung.
11. Bapak Drs. Syech Ahmadin dan Bapak Drs. Djakfar Raden, selaku mantan dan Kakandepdikbud Kotamadya Banda Aceh yang telah banyak memberi kemudahan serta dorongan dalam menyelesaikan perkuliahan di PPS IKIP Bandung.
12. Ibu Dra. Tarsiyem Sri Wahyuni Rahayu, selaku mantan Kakandepdikbud Kecamatan Kuta Alam, serta semua kepala SD sekotamadya Banda Aceh pada umumnya, kecamatan Kuta alam dan Syiah Kuala khususnya, yang telah memberi dorongan, sumbangan, serta doa yang tulus saat penulis berangkat mengikuti perkuliahan di PPS IKIP Bandung.
13. Bapak Drs. H. Malek Raden dan Bapak Drs. H. Zulkifli Ismail, selaku Kepala Bagian Perencanaan dan Kepala Bidang Dikmenjur pada Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Daerah Istimewa Aceh, yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti program Pascasarjana di IKIP Bandung.

14. Bapak Drs. Zaini Arony. selaku Pimpro Primary Education Quality Improvement Project (PEQIP) pada Direktorat Pendidikan Dasar di Jakarta, yang telah membantu penulis berupa buku-buku dan dokumen kurikulum dalam rangka penulisan tesis ini.
15. Keluarga Bapak Usman Amin (alm)/Ibu Hj. Ruhamah, Ayah Abu Bakar (Alm) dan Bapak Muhammad Hasan Basri,SH, yang berada di Kp. Ateuk, Blang-Oi Banda Aceh dan Jakarta yang telah banyak membantu penulis mulai masa remaja sampai sekarang, baik moril maupun materil, sehingga termotivasi mengembangkan diri untuk belajar dan terus belajar.
16. Ayahanda dan Ibunda yang terhormat, H. Hasyim (alm) dan Hj. Musalla, yang dengan penuh kasih sayang telah meletakkan dasar awal serta selalu berdoa yang tulus bagi penulis sehingga mau dan mampu menemukan dan mengembangkan diri untuk belajar, diharapkan dapat memotivasi bagi adik-adik dan keponakan-keponakan yang sedang belajar.
17. Isteri tercinta dan anak-anak tersayang, Nursiah dan Novia Veronica Jovia, Eva Yuliana Jovia, Edy Juandar Octavian, Rahmi Gusti Ayu, dan Andalia Febrina Ayu, yang telah banyak mengorbankan perasaan dan keinginan untuk selalu berada dalam kebersamaan. Mereka senantiasa memberi dorongan, doa restu, pengertian yang tak terhingga selama penulis menyelesaikan studi di PPS IKIP Bandung.
18. Ayah dan Ibu mertua, H. Abdurrahman dan Hj. Aisyah yang telah memberi bantuan, baik moril maupun materil serta doa bagi penulis, sehingga berhasil menyelesaikan thesis ini dengan baik.

19. Kakanda, Drs.H. Sharifuddin Husen, Ak, M.Si, dan Hj. Sofia, yang berada di Bandung yang telah banyak memberi bantuan kepada penulis selama mengikuti pendidikan di Program Pasca Sarjana IKIP Bandung.
20. Semua kawan satu angkatan pada Program Pengembangan Kurikulum angkatan 1994/1995, terutama Dra. Dewi Koryati, Drs. M. Ayyub Lubis, Drs. Maskun Baitu, Drs. Sukarna, Drs. Toto Ruhimat, dan Drs. Irham Husni, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mendiskusikan masalah-masalah dalam rangka penulisan thesis ini.
21. Terima kasih kepada bapak Ratmadja Maemudin, Bapak H.M. Lowintana, SM, HK, dan Ibu Dra. Turnisah Sanusi, selaku Kepala SD Negeri Setiabudhi IKIP, Kepala SD Negeri Sukarasa V, dan Kepala SD Negeri Harapan II, beserta guru-gurunya yang telah memberi kemudahan bagi penulis dalam rangka pengumpulan data untuk penulisan thesis ini
- Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada semua pihak yang tersebut di atas, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan thesis ini. Atas semua bantuan agar menjadi amal ibadah yang baik.

Bandung, April 1997

Penulis

Anwar





## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	1
MOTTO .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR BAGAN .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Masalah .....	15
C. Definisi Operasional .....	16
D. Rincian Pertanyaan .....	17
E. Tujuan Penelitian .....	18
F. Manfaat Penelitian .....	29
BAB II PEMBELAJARAN SEGI KEWARGANEGARAAN DALAM PENDIDIKAN	
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SD .....	21
A. Pengertian Kurikulum .....	21
B. Pengertian Pembelajaran .....	27
C. Hubungan antara Pembelajaran dengan Kurikulum .....	30
D. PPKN sebagai Pendidikan Kewarganegaraan .....	33
1. Sejarah Gerakan pendidikan Kewarganegaraan .....	34

2. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	36
E. PPKN sebagai Mata Pelajaran SD .....	40
F. Proses Pembelajaran PPKN Segi Kewarganegaraan.....	44
G. Kedudukan PPKN Dalam Kurikulum SD.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	51
A. Metode Penelitian .....	51
B. Sumber Data Penelitian .....	55
C. Tehnik Pengumpulan Data .....	56
1. Observasi .....	56
2. Wawancara .....	58
3. Dokumentasi .....	59
D. Analisis Data .....	59
1. Reduksi Data .....	60
2. Penyajian Data .....	61
3. Pengambilan Kesimpulan/Verifikasi .....	61
E. Uji Keabsahan Temuan Penelitian .....	62
1. Derajat Kepercayaan (Credibility) .....	63
2. Keteralihan (Tranferability) .....	65
3. Keterandalan (Dependability) .....	66
4. Penegasan (Confirmability) .....	67
F. Tahap-Tahap Pelaksanaan .....	67
1. Tahap Persiapan .....	67
2. Tahap Orientasi .....	69
3. Tahap Eksplorasi .....	69
4. Tahap Member-Check .....	72

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN .....	74
A. Deskripsi Upaya Guru dalam Pembelajaran Pendi- dikan Kewarganegaraan .....	74
B. Analisis hasil Penelitian .....	105
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	118
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	128
A. Kesimpulan .....	128
B. Rekomendasi .....	132
DAFTAR PUSTAKA .....	136
LAMPIRAN .....	140
RIWAYAT HIDUP .....	141



## DAFTAR BAGAN

### Bagan

1.1 Program Pendidikan dalam kurikulum PPKN 1994.	7
1.2 Hakekat Kurikulum .....	22
2.2 Keterkaitan Guru dalam Proses Kurikulum ....	33
3.2 Upaya Guru PPKn Sebelum Memilih Metode Mengajar .....	49
4.2 Alur Penelitian dengan Paradigma Naturalis- tik .....	52



## DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1.1 Istilah PKN menurut kurikulum 1968.....	6
1.2 Perbandingan kurikulum PMP dan PPKN .....	42
2.2 Sasaran dan uraian mata pelajaran PPKN .....	52
1.3 Keadaan siswa pada SD Negeri Setiabudi .....	70
2.3 Keadaan guru di SD Negeri Setiabudi .....	71





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup penulis.
2. SK Pengangkatan Pembimbing Penulisan Disain Penelitian dan Penulisan tesis. Nomor: 923/K04.7/PP.04.01/1995, tanggal, 30 Oktober 1995.
3. Surat Undangan PPS IKIP Bandung untuk Seminar pemantapan desain, Nomor: 288/K04.7/PP.03.06/1996, tgl, 2 April 1996
4. Surat Izin Studi Lapangan/Penelitian dari PPS IKIP Bandung, Nomor:380/K04.7/PL.06/1996, tanggal, 26 April 1996.
5. Surat Izin Studi Lapangan/Penelitian dari IKIP Bandung, Nomor: 2261/K04/PL06.05/1996.tgl, 02 May 1996
6. Surat Izin Studi Lapangan dari Kakandepdikbud Kecamatan Sukasari Kotamadya Bandung, Nomor: 093/102.11.01/DS/96, tanggal, 7 Mai 1996.
7. Surat Izin Penelitian PPS IKIP Bandung, Nomor:1254 /K04.7/PL.06.05/1996, tanggal, 19 Desember 1996.
8. Surat Izin Penelitian IKIP Bandung, Nomor: 8799/K04/PL.06.05/1996, tanggal, 26 Desember 1996.
9. Surat Izin Servey/riset Direktorat Sosial Politik Jawa Barat, Nomor: 070.1/9870, tanggal, 27 Desember 1996.
10. Surat Izin Servey/riset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Jawa Barat, Nomor: 070.1/012-TU, tanggal, 6 Januari 1997.
11. Surat Izin Peneltian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kotamadya Bandung, Nomor: 070.112-TU, tgl, 8 Januari 1997
12. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Cabang Dinas Kecamatan Sukasari, Nomor: 423.6/310-Pendas/Kec/97, tanggal, 13 Januari 1997.
13. Surat Keterangan Penelitian Kepala Sekolah Dasar Perco-baan Jalan Setiabudi Kotamadya Bandung, Nomor: 220/I.02/II.11/0/1997, tanggal, 2 April 1997.

