ABSTRAK

Ika Kartika (E. 104. 023096)

Pengaruh Pelaksanaan Sistem Kelas Berjalan Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus: Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung)

Penelitian ini memaparkan pengaruh pelaksanaan sistem kelas berjalan terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan (JTGB) SMK Negeri 6 Bandung. Penerapan pelaksanaan sistem kelas berjalan di SMK Negeri 6 Bandung dimaksudkan untuk menanggulangi masalah jumlah ruang belajar yang tidak sesuai dengan jumlah rombongan belajar yang ada. Selain itu pelaksanaan sistem kelas berjalan diharapkan dapat memberikan pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Hal yang menarik untuk diteliti adalah seberapa besar pengaruh dari pelaksanaan sistem kelas berjalan terhadap motivasi belajar siswa khususnya siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Gambaran pelaksanaan sistem kelas berjalan di SMK Negeri 6 Bandung, (2) Gambaran motivasi belajar siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung, (3) Berapa besar pengaruh pelaksanaan sistem kelas berjalan terhadap motivasi belajar siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung. Adapun sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa tingkat II Jurusan Teknik Gambar Bangunan sebanyak 67 orang. Data pelaksanaan sistem kelas berjalan dan motivasi belajar siswa diperoleh dan dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian diperoleh, bahwa (1) Pelaksanaan sistem kelas berjalan secara umum berada pada kategori baik. Hal ini menunjukan bahwa pelaksanaan sistem kelas berjalan di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung sudah berjalan dengan baik, (2) Motivasi belajar siswa tingkat II Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung secara umum berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukan bahwa motivasi belajar siswa tingkat II Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung sudah tinggi, (3) Derajat pengaruh pelaksanaan sistem kelas berjalan terhadap motivasi belajar siswa tingkat II Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung sebesar 45,07 % dan sisanya sebesar 54,93% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

LEMBAR PENGESAHAN

IKA KARTIKA E. 104. 023096
PENGARUH PELAKSANAAN SISTEM KELAS BERJALAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing :

Pembimbing I

Drs. Johar Maknun, M.Si
NIP. 132 552 365

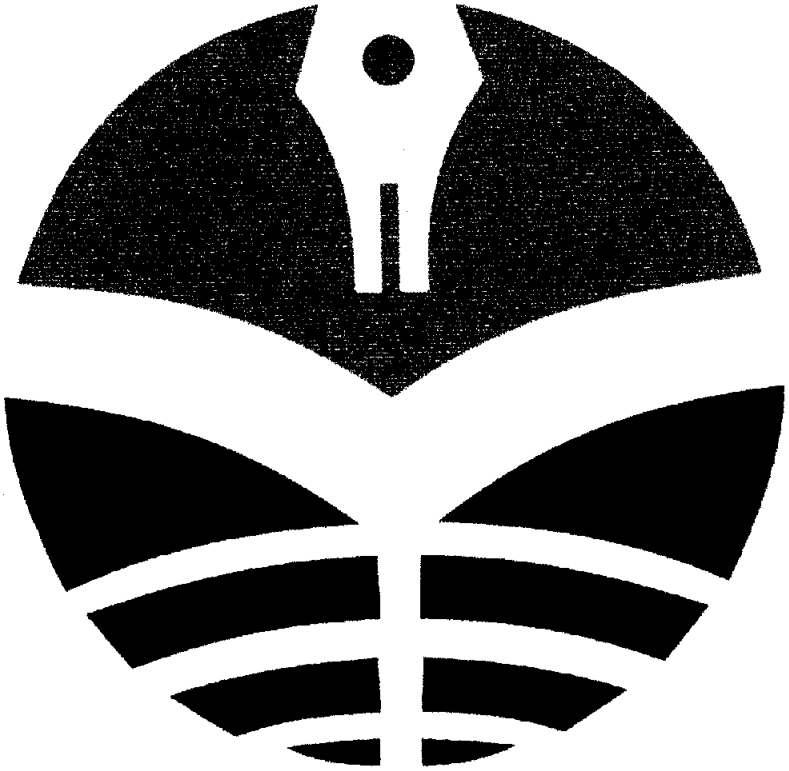
Pembimbing II

Dra. Sri Handayani, M.Pd
NIP. 132 178 887

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur

Rr. Tjahyani Busono, Dra. MT
NIP. 131 760 822



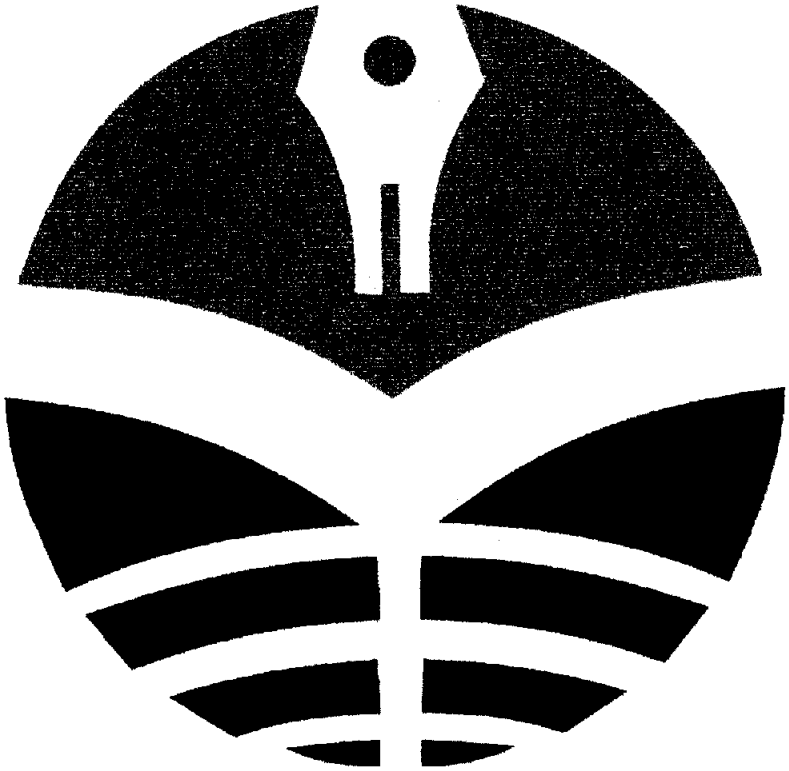
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Pengaruh Pelaksanaan Sistem Kelas Berjalan Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 6 Bandung"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2007
Yang Membuat Pernyataan,

Ika Kartika
E 104 023096



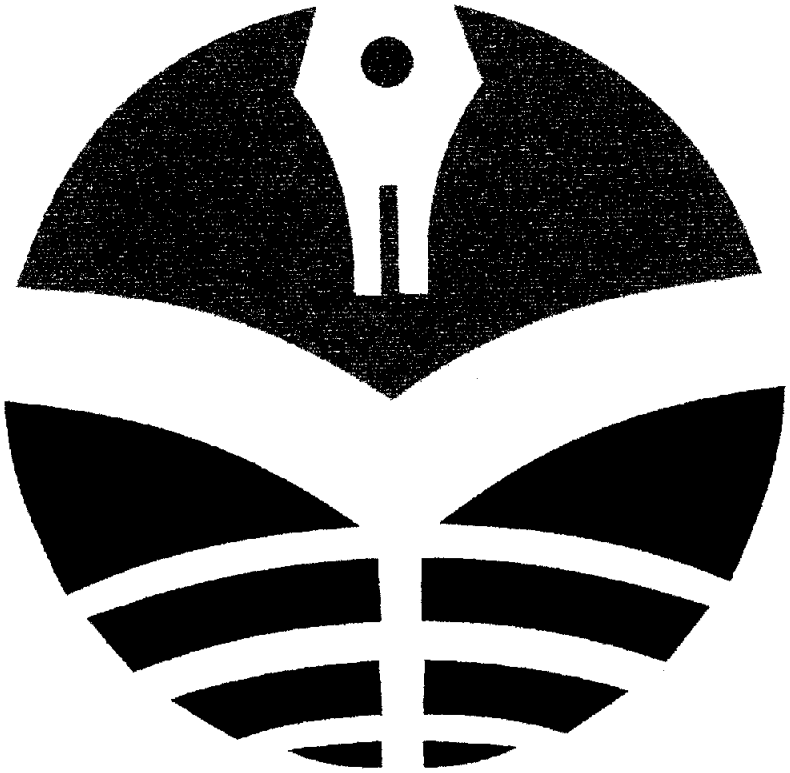
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan rasa syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pelaksanaan Sistem Kelas Berjalan Terhadap Motivasi Belajar Siswa". Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, kepada kerabat, sahabat-sahabarnya dan pengikutnya sampai akhir zaman.

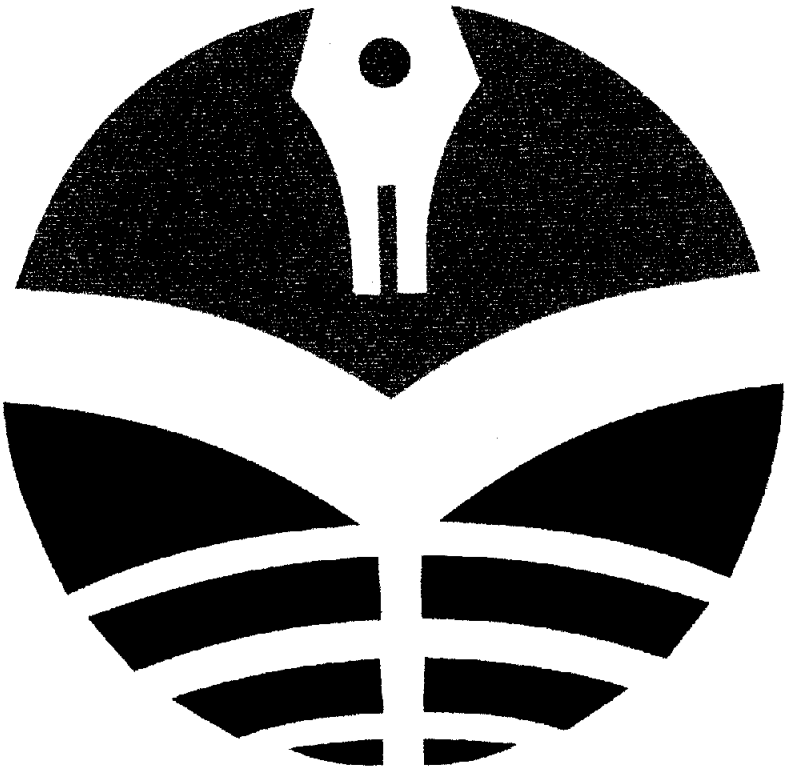
Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan yang dapat dijumpai dalam skripsi ini. Oleh karena itu saran serta kritik yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Semoga menjadi bahan perbaikan bagi penulis selanjutnya. Walaupun skripsi ini masih jauh dari sempurna tetapi penulis berharap semoga dapat bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Bandung, Agustus 2007

Penulis



UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak yang sangat bermanfaat, oleh karena penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Johar Maknun, M.Si sebagai pembimbing I.
2. Dra. Sri Handayani, M.Pd sebagai pembimbing II.
3. Dra. Rr. Tjahyani Busono, MT sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur
4. MS. Barliana, M.Pd, MT sebagai Dosen Wali Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur angkatan 2002.
5. Seluruh dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran-sarannya.
6. Staff tata usaha Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur.
7. Drs. H. Undang Junaedi sebagai Kepala Sekolah dan seluruh staff SMK Negeri 6 Bandung, yang telah membantu dan mempermudah penelitian.
8. Kedua orang tuaku yang telah membesarkan, memberikan doa serta memberikan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis.
9. Saudara-saudaraku tercinta (Lina Kurniawati, SH dan Fitriyanti, SS, Hadiyan Arif, dan Muhammad Ramdhan)
10. Sahabat-sahabatku yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis
11. Teman-teman Pendidikan Teknik Arsitektur Angkatan '02
12. Temen-temen PPL Tahun Pelajaran 2006/2007 SMK Negeri 6 Bandung.
13. Siswa SMK Negeri 6 Bandung khususnya tingkat II Jurusan Teknik Gambar Bangunan dan Teknik Konstruksi Kayu, yang telah membantu dan memberi semangat selama penelitian.
14. Dan seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis dari awal sampai akhir. Terimakasih banyak .....