

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-eksperimen dengan one group pretest posttest design mengenai peningkatan pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa yang dilakukan pada 20 subjek kelas III SD, dapat disimpulkan bahwa sebelum penerapan pembelajaran dengan model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture*, pemahaman kosakata bahasa Inggris subjek mengenai materi *Fruits and Vegetables* masih minim. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan skor rata-rata pretest 20 subjek yang masih tergolong cukup. Subjek belum menguasai indikator pemahaman kosakata, terutama dalam mengeja dan melafalkan kosakata. Setelah pemberian treatment, yaitu penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* dalam kegiatan belajar mengajar, subjek mengalami peningkatan yang cukup baik. Rata-rata skor ke 20 subjek pada hasil posttest tergolong kedalam kategori sangat baik. Subjek sudah menguasai indikator pemahaman kosakata.

Pemahaman kosakata bahasa Inggris subjek pada materi *Fruits and Vegetables* meningkat setelah di terapkannya pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture*. Hal itu dapat terlihat dari perolehan rata-rata skor posttest subjek jauh lebih tinggi dari perolehan rata-rata pretest. Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh nilai r atau koefisien korelasi sebesar 0,769 yang berarti pemahaman kosakata bahasa Inggris subjek memiliki korelasi dengan penggunaan model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* sebesar 59,1% dan termasuk de dalam kategori korelasi yang sedang jika merujuk pada koefisien korelasi Guilford. Dari perolehan koefisien korelasi tersebut, maka dapat diketahui nilai koefisien determinasi yaitu sebesar 59% atau jika dibulatkan menjadi 59%. Dapat disimpulkan bahwa 59% peningkatan pemahaman kosakata bahasa Inggris subjek di pengaruhi oleh model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture*.

5.2 Implikasi

Implikasi yang berkaitan dengan penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil pengolahan dan analisis data membuktikan bahwa model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* terdapat peningkatan kosakata yang signifikan. Pengaruh penggunaan model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* mencapai 59%. Sedangkan peningkatan kosakata Bahasa Inggris siswa menggunakan model *Picture and Picture* kategori sedang dengan persentase 62%. Selain itu model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* mendapat respon menyenangkan dan baik dari siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari penelitian ini membuktikan bahwa model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* yang digunakan dalam pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa mengenai materi *Fruits and Vegetables*. Hal itu disebabkan oleh adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* terhadap pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa yang tergolong ke dalam kategori tinggi. Dengan penggunaan media pembelajaran flash card, subjek lebih antusias dan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga mereka dapat memahami kosakata *Fruits and Vegetables*.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, terdapat adanya peningkatan kosakata bahasa Inggris pada siswa kelas III SD dalam pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture*. Atas dasar tersebut maka peneliti mengajukan rekomendasi:

1. Bagi pendidik: model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris, khususnya mengenai materi kosakata, karena terbukti dapat meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa.

2. Bagi siswa: siswa dapat menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* membantu meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris, sehingga dapat mengingat dan memahami kosakata.
3. Bagi sekolah : sebaiknya dapat meningkatkan penyediaan fasilitas serta sarana untuk menunjang proses pembelajaran, terutama dalam pembelajaran bahasa Inggris.