

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF DAN GAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas I di SDN 1 Nagri Kidul Purwakarta  
Tahun Ajaran 2021/2022)

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Hana Mutia Putri

1807672

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA**

**2022**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF DAN GAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Hana Mutia Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Hana Mutia Putri

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Hana Mutia Putri, 2022

***PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA KARTU  
HURUF DAN GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

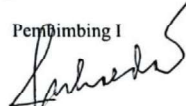
**HANA MUTIA PUTRI**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF DAN GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas I di SDN 1 Nagri Kidul Purwakarta Tahun Ajaran  
2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh:

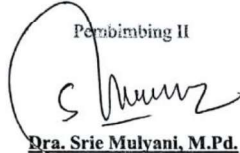
Pembimbing I



**Dra. Suhaedah, M.Pd.**

NIP. 195708151986032001

Pembimbing II



**Dra. Srie Mulyani, M.Pd.**

NIP.19590704 198609 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP. 198205162008012015

**Penerapan Model *Cooperative Learning Type Make A Match*  
Berbantuan Media Kartu Huruf Dan Gambar Untuk  
Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah  
Dasar”**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas I di SDN 1 Nagri Kidul Purwakarta  
Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh :

Hana Mutia Putri

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan peneliti di lapangan yaitu rendahnya keterampilan membaca permulaan di SDN 1 Nagrikidul. Rendahnya minat dan motivasi siswa pada pembelajaran membaca, hal tersebut berdampak hasil belajar membaca siswa. Solusi dari permasalahan tersebut, peneliti memberikan alternatif pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Type Make a Match* berbantuan media kartu huruf dan gambar di kelas I SDN Nagrikidul. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil peningkatan aktivitas guru, aktivitas siswa dan keterampilan membaca permulaan siswa setelah penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Type Make a Match* berbantuan media kartu huruf dan gambar. Bentuk penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Mc Taggart. Desain penelitian memiliki beberapa komponen yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen penelitian menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian setelah menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning Type Make a Match* persentase rata-rata aktivitas guru pada siklus I 69,4% meningkat menjadi 86% pada siklus II. Persentase aktivitas siswa 58% pada siklus I meningkat menjadi 79% pada siklus II. Hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai 72,5 dengan persentase ketuntasan 55% pada siklus I dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata nilai 80,75 dengan persentase siswa yang tuntas 100%. Hasil penelitian ini bahwa penerapan pembelajaran *Cooperative Learning Type Make a Match* berbantuan media kartu huruf dan gambar dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SDN Nagrikidul.

Kata Kunci : Model *Cooperatif Learning Type Make a Match*, Membaca Permulaan, Media kartu huruf dan gambar

Hana Mutia Putri, 2022

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF DAN GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**“Application of Cooperative Learning Model Type Make A Match  
Assisted by Letters and Picture Cards Media To Improve  
Beginning Reading Skills Of Elementary School Students”**

(Classroom Action Research on Class I Students at SDN 1 Nagri Kidul

Purwakarta Academic Year 2021/2022)

**ABSTRACT**

This research was motivated by the findings of researchers in the field, namely the low initial reading skills at SDN 1 Nagrikidul. The low interest and motivation of students in learning to read, this has an impact on students' reading learning outcomes. The solution to these problems, researchers provide alternative learning by applying the Cooperative Learning Type Make a Match learning model assisted by letter and picture card media in class I SDN Nagrikidul. This study aims to describe the results of increasing teacher activity, student activity and students' initial reading skills after the application of the Cooperative Learning Type Make a Match learning model assisted by letter and picture card media. The form of research carried out is Classroom Action Research by Kemmis and Mc Taggart's model. The research design has several components, namely planning, implementing actions, observing and reflecting. The research instrument uses tests, observations and documentation. Based on research results, after applying the Cooperative Learning Type Make a Match learning model, the average percentage of teacher activity in the first cycle was 69.4% increased to 86% in the second cycle. The percentage of student activity 58% in the first cycle increased to 79% in the second cycle. Student learning outcomes with an average value of 72.5 with a percentage of completeness 55% in the first cycle and increased in the second cycle with an average value of 80.75 with the percentage of students who completed 100%. The results of this study indicate that the application of Cooperative Learning Type Make a Match learning assisted by letter and picture cards can improve the initial reading skills of first grade students at SDN Nagrikidul.

Kata Kunci : Model *Cooperatif Learning Type Make a Match*, *Beginning Reading Lesson*, *card letters and pictures cards media*

Hana Mutia Putri, 2022  
**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF DAN GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Hakikat Model Cooperative Learning.....	7
2.1.1 Definisi Model <i>Cooperative Learning</i> .....	7
2.1.2 Prinsip Model <i>Cooperative Learning</i> .....	7
2.1.3 Ciri-ciri Model <i>Cooperative Learning</i> .....	8
2.1.3 Manfaat Model <i>Cooperative Learning</i> .....	8
2.1.4 Kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i> .....	9
2.1 Model <i>Cooperatif Learning Tipe Make a Match</i> .....	9
2.2 Pengertian Membaca.....	10
2.3 Keterampilan Membaca Permulaan.....	11
2.4 Proses Membaca Permulaan.....	12
2.5 Definisi Media Pembelajaran.....	12
2.6.1 Nilai-nilai Media Pembelajaran.....	13
2.6.2 Prinsip Media Pembelajaran.....	13
2.6.3 Media Kartu Huruf.....	13
2.6.4 Media Kartu Gambar.....	14

Hana Mutia Putri, 2022  
**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF DAN GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6	Keterkaitan Penggunaan Media Kartu Huruf dan Gambar dengan Keterampilan Membaca Permulaan .....	15
2.7	Materi Ajar Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 dan 3.....	15
2.8	Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
BAB III .....		17
METODE PENELITIAN.....		17
3.1	Desain dan Jenis Penelitian .....	17
3.2	Subjek dan Lokasi Penelitian.....	22
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.4	Instrumen Penelitian.....	23
3.5	Teknik Analisis Data .....	27
BAB IV .....		29
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		29
4.1	Deskripsi Awal Penelitian.....	29
4.1.1	Lokasi Penelitian.....	29
4.1.2	Sarana dan Prasarana.....	31
4.1.3	Deskripsi Studi Pendahuluan .....	31
4.2	Deskripsi Siklus I.....	32
4.2.1	Rencana Tindakan Siklus I.....	32
Kegiatan yang dilaksanakan pada tahap perencanaan yaitu menyusun instrument penelitian sebagai berikut.....		32
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	33
4.2.3	Tahap Pengamatan Siklus I.....	35
4.2.4	Refleksi Siklus I.....	39
4.3	Deskripsi Siklus II.....	40
4.3.1	Rencana Tindakan Siklus II .....	40
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	41
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
4.4.1	Aktivitas Guru.....	47
4.4.2	Aktivitas Siswa .....	49
4.4.3	Hasil Keterampilan Membaca Permulaan Siswa .....	50

BAB V.....	52
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	52
5.1    Simpulan .....	52
5.1.2  Aktivitas Guru.....	52
5.1.2  Aktivitas Siswa .....	52
5.1.3  Hasil Belajar Membaca Siswa .....	53
5.2    Implikasi.....	53
5.3    Rekomendasi.....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN B. ADMINISTRASI INSTRUMEN PENELITIAN .....	68
LAMPIRAN C. HASIL ANALISIS DATA .....	92
LAMPIRAN D. DOKUMENTASI.....	120

Hana Mutia Putri, 2022  
**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF DAN GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Prosedur Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	19
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Soal Tes Membaca Permulaan .....	23
Tabel 3. 3 Format Observasi Aktivitas Guru .....	24
Tabel 3. 4 Format Observasi Aktivitas Siswa.....	26
Tabel 4. 1 Daftar Siswa SDN 1 Nagri kidul.....	30
Tabel 4. 2 Kondisi Awal Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 .....	31
Tabel 4. 3 Observasi Guru Siklus 1 .....	35
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas 1 .....	36
Tabel 4. 5 Hasil Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1	37
Tabel 4. 6 Data Nilai Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa ....	38
Tabel 4. 7 Observasi Guru Siklus II.....	43
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas 1 .....	44
Tabel 4. 9 Hasil Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1	45
Tabel 4. 10 Data Nilai Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa ..	46
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	48
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	49

Hana Mutia Putri, 2022  
*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF DAN GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral Kemmis & Mc. Taggart. ....	18
Gambar 4. 1 Denah SDN 1 Nagri kidul .....	29
Gambar 4. 2 Contoh Benda Hidup dan Benda Tak Hidup.....	33
Gambar 4. 3 Diagram Presentase Hasil Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I.....	39
Gambar 4. 4 Diagram Presentase Hasil Peningkatan Belajar Siswa Kelas I .....	46
Gambar 4. 5 Diagram Rekapitulasi Aktivitas Guru siklus I dan II.....	49
Gambar 4. 6 Diagram Rekapitulasi Aktivitas Siswa.....	50
Gambar 4. 7 Diagram Rekapitulasi Keterampilan Membaca Permulaan Siswa...	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing .....	58
Lampiran 2 Surat Pernyataan Judgment Instrumen Penelitian.....	62
Lampiran 3 Surat Izin Permohonan Pelaksanaan Penelitian.....	63
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	64
Lampiran 5 Kartu Bimbingan .....	65
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	68
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	73
Lampiran 8 Soal Pada Games Make a Match Siklus I.....	78
Lampiran 9 Pertanyaan dan Jawaban Games Make a Match Siklus II.....	79
Lampiran 10 Lembar Tes Evaluasi Hasil Belajae Membaca Siswa Pra-Siklus....	80
Lampiran 11 Lembar Tes Evaluasi Hasil Belajae Membaca Siswa Siklus I.....	82
Lampiran 12 Lembar Tes Evaluasi Hasil Belajae Membaca Siswa Siklus II.....	85
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru.....	87
Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa .....	88
Lampiran 15 Media Pembelajaran Siklus I.....	90
Lampiran 16 Media Pembelajaran Siklus II.....	91
Lampiran 17 Sampel Tes Pra Siklus Hasil Belajar Membaca Permulaan .....	92
Lampiran 18 Sampel Tes Siklus I Hasil Belajar Membaca Permulaan .....	99
Lampiran 19 Sampel Tes Siklus II Hasil Belajar Membaca Permulaan .....	107
Lampiran 20 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	114
Lampiran 21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	116
Lampiran 22 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	118
Lampiran 23 Hasil Onservasi Aktivitas Guru.....	119
Lampiran 24 Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	120
Lampiran 25 Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II .....	120

Hana Mutia Putri, 2022

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF DAN GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1a), 70-77.
- Arikunto, S. (2012). Penelitian Tindakan Kelas.
- Febriana, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Sdn Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang (Application Of Cooperative Learning Model Type Make A Match To Enhance Quality Of Learning Social. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 1(2).
- Damaianti, V. S., Rahma, R., & Astini, M. P. (2020). Basic Dimensions of Early Reading Skills of Elementary School Students in Bandung. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26(1), 39-46.
- Gowa, K. P. K., & Zamzani, N. Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Murid Kelas 1 Sd Inpres
- Rasyid Harun, Mansyur, & Suratno. (2009). Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Multi Pressindo. Yogyakarta
- Hasan, S., Rakhman, M., & Ardiana, H. (2011). Model cooperative learning tipe group investigation untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran perawatan dan perbaikan sistem refrigerasi. *invotec*, 7(2).
- Isyaroh, L. (2020). Pengaruh Media Visual Kartu Huruf Dan Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Di Mi Al Huda Rejowinangun Trenggalek.
- Ningtyas, E. S., & Wuryani, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Make-A Match Berbantuan Media Komik Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 3(1), 66-74.

Hana Mutia Putri, 2022

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF DAN GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Novriansyah, (2013). Penerapan Metode Make A Match Berbasis Pancingan Kata Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab.
- Oktadiana, B. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *Jip (Jurnal Ilmiah Pgmi)*, 5(2), 143-164.
- Pebruanti, L., & Munadi, S. (2015). Peningkatan motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran pemograman dasar menggunakan modul di SMKN 2 Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 365-376.
- Pertiwi, I. N., Sumarno, S., & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(3).
- Safitri, S. (2020). *Penerapan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sdn 149 Tulung Sari* (Doctoral Dissertation, Universitas Cokroaminoto Palopo).
- Suryana, D. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran. Prenada Media.
- Tjoe, J. L. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 17-48.
- Utami, D. C. (2017). Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137.
- Ruhaena, L. (2008). Pengaruh Metode Pembelajaran Jolly Phonics Terhadap Kemampuan Baca-Tulis Permulaan Bahasa Indonesia Dan Bahasa Inggris Pada Anak Prasekolah.

Hana Mutia Putri, 2022

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF DAN GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sirait, M., & Noer, P. A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Inpafi (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 1(3).
- Wardhani. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja. (2019). *Metode Penelitian Kelas*. Bandung:Remajarosdakaria.
- Zulhartati, S. (2011). Pembelajaran kooperatif model STAD pada mata pelajaran IPS. *Guru Membangun*, 26(2).