

**PEMBENTUKAN KEMAMPUAN KERJA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PRAKTEK MELALUI KERJASAMA
ANTARA SEKOLAH DENGAN INDUSTRI**

**(Studi kualitatif terhadap implementasi program pembelajaran praktek
STM Negeri Penerbangan Bandung di IPTN dan PT Garuda)**

TESIS

**Diajukan kepada Panitia ujian tesis
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung
untuk memenuhi sebagian syarat Program Pascasarjana
Bidang Studi Pengembangan Kurikulum**

Oleh:

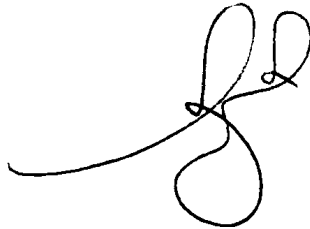
TOTO RUHIMAT

949680/XXVI-18



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG
1997**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING



Prof. Dr. H. Nana Syaodih Sukmadinata

Pembimbing I



Dr. Hj. Mulyani Sumantri, MSc.

Pembimbing II

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG
1997**



KATA PENGANTAR

Sekolah Teknik Menengah Negeri Penerbangan Bandung merupakan lembaga pendidikan kejuruan sesuai dengan fungsinya untuk menyiapkan lulusan yang profesional guna memasuki dunia kerja. Untuk dapat melaksanakan fungsi tersebut, maka diperlukan adanya suatu kurikulum yang dapat membentuk kemampuan siswa secara profesional.

Pendidikan kejuruan dalam implementasinya harus mengembangkan program pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, sehingga program pendidikan yang ditempuh oleh siswa memungkinkan link and match dengan dunia kerja. Untuk mewujudkan pendidikan kejuruan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja perlu dukungan dari berbagai pihak khususnya dari pihak industri.

Industri (dunia kerja) merupakan lembaga kemitraan yang tepat dalam membentuk kemampuan siswa. Oleh karena itu perlu upaya-upaya untuk mempersatukan lembaga pendidikan kejuruan dengan industri. Sehubungan dengan upaya tersebut, maka pemerintah khususnya Depdikbud telah menginstruksikan lembaga pendidikan kejuruan untuk mengadakan kerjasama dengan industri. Kerjasama tersebut

dikemas dalam suatu sistem yang dinamakan Program Sistem Ganda (PSG).

Kecenderungan yang dapat membentuk kemampuan siswa adalah kegiatan praktek lini produksi atau praktek kerja lapangan, karena secara nyata siswa bekerja di industri. Praktek lini produksi STM N Penerbangan Bandung merupakan kegiatan pembelajaran yang dikembangkan secara kerjasama dengan industri, khususnya dengan IPTN dan PT Garuda.

Penelitian ini berupaya untuk menemukan faktor-faktor yang berkenaan dengan Pembentukan kemampuan kerja siswa dalam pembelajaran praktek melalui kerjasama dengan industri.

Penelitian ini juga akan bermanfaat bagi pihak yang terkait untuk dijadikan titik tolak guna lebih mengoptimalkan kegiatan praktek di industri. Selain itu dimaksudkan sebagai persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi S2 pada program pasca sarjana IKIP Bandung.

Tesis ini secara keseluruhan terdiri dari lima Bab. Bab I mengemukakan tentang uraian umum yang mengarahkan pada permasalahan. Bab II mengemukakan tentang teori-teori yang dapat mendasari terhadap permasalahan

yang dibahas. Bab III menguraikan tentang prosedur penelitian. Bab IV menguraikan tentang deskripsi temuan dan pembahasan penelitian. Bab V menguraikan tentang kesimpulan dan rekomendasi.

Demikianlah tesis ini diajukan dengan harapan semoga dapat berguna dalam pengembangan disiplin ilmu khususnya dalam bidang pengembangan kurikulum pendidikan kejuruan dan umumnya bagi penyempurnaan sistem praktek lini produksi pada pendidikan kejuruan.

Penulis

Bandung, 6 Juli 1997



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya tesis ini telah dapat diselesaikan. Dalam penulisan tesis ini, banyak diperoleh masukan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya pada yang terhormat :

Bapak Prof.Dr.H. Nana Syaodih Sukmadinata, selaku pembimbing I sekaligus sebagai Koordinator Bidang Studi Pengembangan Kurikulum, yang dengan kesabaran dan ketulusan hati telah mengarahkan, memberi saritauladan serta menambah wawasan selama studi dan penulisan tesis ini.

Ibu Dr.Hj.Mulyani Sumantri, M.Sc. selaku pembimbing II yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan dan memberikan wawasan studi dan penulisan tesis ini.

Bapak Prof.Dr.H.Abdul Azis Wahab, MA. Selaku Direktur PPS IKIP Bandung, Bapak Dr.H.Ishak Abdulhak, selaku Asisten Direktur I dan Bapak Dr. Achmad Munandar, M.Pd. selaku Asisten Direktur II PPS IKIP Bandung, yang telah memberikan fasilitas dan motivasi dalam menyelesaikan studi di PPS IKIP Bandung.

Bapak Prof.Dr.H.Said Hamid Hasan,MA. ; Bapak Dr. R. Ibrahim, MA. ; Bapak Prof.Dr.H.Moh.Djawad Dahlan ; Bapak Prof.Dr.H. Maman Aburahman ; Bapak Prof.Dr.H.Sunaryo Kartadinata serta Bapak dan Ibu Dosen lainnya di lingkungan PPS IKIP Bandung yang telah membimbing dan memberikan wawasan studi pada penulis.

Bapak Rektor IKIP Bandung beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas dan memberikan izin pada penulis untuk mengikuti pendidikan di PPS IKIP Bandung.

Bapak Dekan FIP IKIP Bandung yang telah memberikan izin dan motivasi dalam studi di PPS IKIP Bandung.

Bapak Drs. Tjetjep Gandjar, selaku Kepala STM Penerbangan ; Bapak Drs. Harun Al Rasyid, selaku koordinator praktek dan jajarannya yang telah meluangkan waktu dan memberikan kesempatan, informasi dan fasilitas dalam menyelesaikan penelitian ini.

Bapak Kepala Bidang Dikmejur Kanwil Jabar dan jajarannya yang telah memberikan informasi dalam rangka penulisan penelitian ini.

Pimpinan Garuda Maintenance Facilities Sokarno-Hatta dan jajaran yang telah memberikan informasi dan kesempatan dalam penulisan penelitian ini.

Pimpinan Unit Pendidikan dan latihan PT IPTN serta jajarannya yang telah memberikan informasi dan kesempa-

tan dalam penyelesaian penelitian ini.

Pimpinan Unit produksi PT IPTN dan jajarannya yang telah memberikan informasi dan kesempatan dalam penyelesaian penelitian ini.

Bapak, Ibu dan Saudara yang telah membantu kelancaran penulisan tesis ini, tetapi tidak sempat disebutkan satu persatu secara khusus untuk itu penulis mengucapkan terima kasih.

Semoga kebaikan Bapak, Ibu, Saudara mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahuwata'ala. Amin.

Selanjutnya ungkapan terima kasih dan penghargaan kepada Ayahanda tercinta H. Abidin Sahri, dan Ibunda tercinta Hj. Epon Sapuroh yang telah mendo'akan dan mendidik dengan penuh kasih sayang, ananda tidak akan pernah melupakan jasa besarnya. Kemudian kepada Ibunda mertua Hj. Farida Mulihah yang telah memberikan dorongan dan do'a ; serta Ayahanda mertua H.A. Zahari (almarhum) yang semasa hidupnya selalu memberikan dorongan dan perhatian hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini. Semoga Ayahanda mertua diterima amal ibadahnya dan diampuni segala dosanya oleh Allah Subhanahuwata'ala, amin..



Akhirnya kepada istri tercinta Dra. Nunung Sekar-
ningsih yang telah membantu dengan ikhlas, memberikan
dorongan dan perhatian yang tidak terhingga.

Kepada Allah Yang Maha Pengasih dan pemurah jualah
segala sesuatunya penulis kembalikan. Semoga semua amal
baik dari kita semua menjadi amal sholeh dan mendapat
balasan yang berlipat ganda. Amin ya robbal`alamin.

Bandung 6 Juli 1997

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i	
UCAPAN TERIMA KASIH	iv	
DAFTAR ISI	viii	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar belakang masalah	1	
B. Masalah penelitian	7	
1. Perumusan masalah	7	
2. Pembatasan masalah	10	
3. Pertanyaan penelitian	12	
C. Tujuan Penelitian	15	
D. Manfaat penelitian	16	
BAB II PROGRAM PEMBELAJARAN PRAKTEK MELALUI KERJASAMA ANTARA SEKOLAH DENGAN INDUSTRI		
A. Karakteristik pendidikan kejuruan dan landasan pendidikan kejuruan	18	
1. Karakteristik pendidikan kejuruan	18	
2. Landasan Kerjasama antara sekolah dengan dunia kerja	22	
3. Kriteria efektivitas pendidikan kejuruan	29	
B. Pengembangan program pembelajaran	35	
1. Pendekatan sistem pembelajaran praktek	35	
2. Model program pembelajaran praktek.	39	
3. Prinsip pengembangan program pembelajaran praktek.	45	
C. Alternatif strategi belajar dan model pembe- belajaran praktek	48	
1. Alternatif strategi belajar praktek	48	
2. Model pembelajaran praktek	54	
D. Sistem evaluasi pembentukan kemampuan kerja siswa dalam pembelajaran praktek melalui kerjasama dengan dunia kerja.	56	
1. Ruang lingkup evaluasi.	57	
2. Aspek yang dievaluasi	58	
3. Prosedur evaluasi	59	
BAB III PROSEDUR PENELITIAN		61
A. Metode Penelitian	62	
B. Teknik Pengumpulan data	64	
1. Observasi	64	
2. Wawancara	67	
3. Studi dekomendasi	72	

C. Sumber data dan penentuan subjek penelitian ...	76
1. Sumber data.	76
2. Penetapan subjek penelitian.	77
D. Langkah-langkah penelitian	78
1. Pra-penelitian	79
2. Pelaksanaan penelitian	79
3. Analisis data	83
4. Pelaporan	86

BAB IV DESKRIPSI DAN INTERPRETASI

A. Deskripsi temuan	87
1. Bentuk pembelajaran praktek pada STMN Pe- nerbangan Bandung	88
2. Persiapan pembelajaran praktek melalui kerjasama antara sekolah dengan dunia kerja	93
1). Pembekalan kemampuan dasar	94
2). Orientasi dunia kerja	96
3). Sistem identifikasi kemampuan	97
4). Program pembelajaran praktek	103
5). Mempersiapkan pembimbing	105
6). Mempersiapkan administrasi	106
7). Mempersiapkan tempat tinggal siswa ..	106
3. Implementasi pembelajaran praktek	107
1). Tahapan awal pembelajaran praktek	107
2). Tahapan inti dalam pembelajaran praktek	108
3). Tahapan akhir dalam pembelajaran praktek	112
4. Sistem bimbingan pembelajaran praktek	113
1). Prosedur bimbingan	114
2). Prioritas bimbingan	115
3). Kegiatan monitoring	115
5. Sistem evaluasi pembelajaran praktek di industri	120
1). Prosedur penilaian	120
2). Aspek-aspek yang dinilai	121
3). Alat penilaian	124
4). Tindaklanjut	124
5). Sertifikasi	125
6. Upaya untuk membentuk kemampuan kerja siswa dalam pembelajaran praktek melalui kerjasama antara sekolah dengan industri.	127
7. Hasil penilaian pembelajaran praktek yang dilakukan secara kerjasama	128

B. Interpretasi	131
1. Bentuk pembelajaran praktek di industri ..	131
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran praktek di industri	138
3. Peranan dan fungsi majelis sekolah	145
4. Kondisi pembelajaran praktek di industri..	146
5. Peranan Pembimbing dalam praktek di industri	149
6. Pengujian dan sertifikasi	153
C. Pembahasan	157
1. Model pembelajaran praktek di industri	157
2. Program dan persiapan pembelajaran praktek di industri	159
1). Program pembelajaran praktek	159
2). Persiapan praktek.	162
3. Implementasi pembelajaran praktek	164
1). Kondisi belajar dalam pembelajaran .. praktek di industri	165
2). Proses pembentukan kemampuan kerja siswa dalam pembelajaran praktek di industri.....	167
4. Peranan industri dalam pendidikan.	174
5. Peranan pembimbing dalam pembelajaran praktek.	178
6. Pengujian dan sertifikasi	180
 V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.	183
B. Rekomendasi	194
 DAFTAR BACAAN	199
LAMPIRAN-LAMPIRAN	203

