



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan, analisis hasil dan temuan penelitian selama pembelajaran hidrokarbon dengan menggunakan *advance organizer* dan kaitannya dengan peningkatan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa, Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan *advance organizer* pada topik hidrokarbon dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa untuk semua sub konsep. Peningkatan tertinggi menggunakan *expository organizer* pada sub konsep hidrokarbon dan terendah pada sub konsep alkuna. Menggunakan beberapa jenis *advance organizer* peningkatan tertinggi pada sub konsep hidrokarbon alisiklik dan terendah pada sub konsep isomer posisi.
2. Penggunaan *expository organizer* lebih baik untuk meningkatkan pemahaman sub konsep hidrokarbon dan tidak baik pada sub konsep alkena, alkuna dan isomer posisi. Penggunaan *advanced organizers* lebih baik pada sub konsep alkena dan alkuna.
3. Penggunaan *advance organizer* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa untuk semua indikator. Penggunaan *expository organizer* lebih baik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada indikator “mencari persamaan dan perbedaan” dan “menggeneralisasikan”. Penggunaan berbagai jenis *advance organizer* baik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada indikator “mencari struktur dari suatu argumen”.
4. Secara umum siswa menyatakan *advance organizer* perlu dikembangkan untuk meningkatkan proses berpikir dan motivasi belajar. Penggunaan *advance*

organizer membuat pelajaran hidrokarbon menjadi mudah, menarik dan menyenangkan. Berbagai jenis *advance organizer* lebih memotivasi siswa dan tidak membosankan dari pada menggunakan satu jenis *expository organizer*.

5. Guru berpendapat *advance organizer* sangat diperlukan untuk membantu siswa memahami materi yang akan dipelajari. Penggunaan berbagai jenis *advance organizer* membuat siswa lebih aktif untuk belajar dari pada menggunakan satu jenis *expository organizer*.

B. Saran

Penggunaan *advance organizer* dapat meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa, oleh karena itu disarankan:

1. Kepada Guru

- a. Pada setiap pembelajaran kimia dianjurkan menggunakan *advance organizer*, supaya siswa tidak bosan gunakan *advance organizer* yang berbeda-beda.
- b. Dalam menyusun *advance organizer* digunakan bahasa sederhana yang di kenal siswa, untuk menentukan jenis *advance organizer* yang sesuai perhatikan karakteristik konsep dan ketepatan waktu penyajiannya kira-kira 5-7 menit atau sekitar 10% dari waktu pembelajaran.

2. Peneliti yang Berminat

- a. Penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti keterampilan lain secara lebih terperinci misalnya keterampilan berkomunikasi IPA, keterampilan proses sains, keterampilan pemecahan masalah atau keterampilan berpikir kreatif.
- b. Penelitian ini dapat di terapkan pada pembelajaran mata pelajaran lain untuk jenjang pendidikan yang berbeda.

