

---

**PELATIHAN KETERAMPILAN MENJAHIT DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI  
PENYANDANG CACAT TUBUH DAN KETERSERAPANNYA DI LAPANGAN KERJA**

*(Studi Kasus di Balai Pemulihan Sosial Penyandang Cacat Cibabat Cimahi)*

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



**OLEH :**  
**PRIBOWO**  
**NIM. 054381**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG 2007**



---

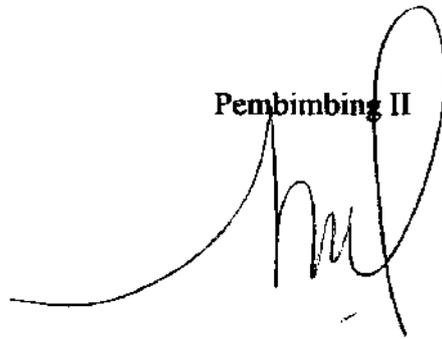
TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Djudju', written over a horizontal line.

Prof. H. Djudju Sudjana, S.Pd, M.Ed, P.Hd

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ayi Olim', written over a horizontal line.

Dr. Ayi Olim, M.Pd







---

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Pelatihan Keterampilan Menjahit dalam Peningkatan Kompetensi Penyandang Cacat Tubuh dan Keterserapannya di Lapangan Kerja” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2007

Yang Membuat Pernyataan



**PRIBOWO**



## ABSTRAK

Krisis ekonomi sejak tahun 1997 menimbulkan dampak pada berbagai sisi kehidupan diantaranya terjadi pemutusan hubungan kerja, lapangan kerja sempit serta angkatan kerja semakin meningkat termasuk para penyandang cacat tubuh. Alternatif menyiapkan penyandang cacat tubuh dengan memberi peluang untuk mengikuti kegiatan pelatihan keterampilan menjahit agar mereka memperoleh pekerjaan.

Pokok masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses pelatihan keterampilan menjahit dalam peningkatan kompetensi penyandang cacat tubuh berdampak dalam keterserapan di lapangan kerja. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui latar belakang kondisi kehidupan penyandang cacat yang berkontribusi terhadap pelatihan keterampilan menjahit, (2) mengetahui perencanaan kegiatan pelatihan keterampilan menjahit, (3) mengetahui proses kegiatan pelatihan keterampilan menjahit, (4) mengetahui hasil dari kegiatan pelatihan keterampilan menjahit, (5) mengetahui tingkat pencapaian kompetensi dan (6) mengetahui dampak pelatihan keterampilan menjahit.

Kajian teoritik yang melandasi penelitian ini adalah konsep pelatihan, konsep manajemen program Pendidikan Luar Sekolah, konsep kompetensi, konsep pendidikan kecakapan hidup, Pendidikan Luar Sekolah (PLS), dan tinjauan tentang penyandang cacat

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif melalui studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan observasi, wawancara studi dokumentasi dan kasus. Wawancara dilakukan terhadap tujuh orang sumber utama dan dilengkapi dengan teknik triangulasi. Pengolahan data melalui tahap reduksi data, display data, penarikan kesimpulan dan kegiatan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) latar belakang pendidikan formal peserta didik yang berjumlah 36 orang bervariasi disatukan dalam proses pembelajaran, sehingga berimplikasi pada kualitas lulusan, (2) perencanaan kegiatan belum dilakukan secara sistemik, dengan memperhatikan kebutuhan peserta didik, kemampuan lembaga sumber dan peluang pasar, (3) proses pelatihan yang berkaitan dengan penyusunan kurikulum belum memperhatikan kebutuhan peserta didik, melibatkan instansi terkait dan dunia usaha. Pemateri ajar pendukung keterampilan diisi oleh tenaga yang tidak berkompeten. Kegiatan evaluasi pelatihan hanya dilakukan oleh instruktur dan belum melibatkan instansi terkait dan dunia usaha, (4) hasil pelatihan keterampilan menjahit secara kuantitas berjumlah 36 orang secara kualitas sebagian besar belum ada keberanian dan kepercayaan diri menerapkan pengetahuan dan keterampilan menjahit yang telah dimilikinya (5) kompetensi yang dihasilkan lembaga pelatihan hanya pada tingkat terampil menjahit, sedangkan pasar kerja konveksi cenderung membutuhkan tenaga pada tingkat mahir. (6) dampak pelatihan keterampilan menjahit dalam kaitannya dengan keterserapannya dalam lapangan kerja sebanyak dua orang dari 36 orang alumni pelatihan sedangkan sisanya belum bekerja terkait dengan ketidakpercayaan diri, ketiadaan modal, dan keinginan melanjutkan pelatihan

Berdasar hasil penelitian, direkomendasikan kepada (1) Dinas Sosial Propinsi Jawa Barat, hendaknya perlu dikaji kembali mekanisme usulan kegiatan pelatihan paca. (2) Kantor BPSPC Cibabat Cimahi hendaknya dalam melakukan perencanaan kegiatan secara sistemik memperhatikan kebutuhan peserta didik, kemampuan sumber kelembagaan dan peluang pasar. Disamping itu perlu membangun kerjasama dengan instansi terkait dan dunia usaha. Kurikulum perlu direvisi dan menambah penekanan pada materi kewirausahaan. (3) Instruktur perlu membuat modul yang praktis sehingga mudah dipelajari oleh peserta didik.



---

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, atas izin dan Ridlo-Nya penulis diberi kekuatan dan kesanggupan untuk menyelesaikan tesis tentang : **Pelatihan Keterampilan Menjahit dalam Peningkatan Kompetensi Penyandang Cacat Tubuh dan Keterserapannya dalam Lapangan Kerja**. Sholawat dan salam semoga tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW, sang panutan umat yang senantiasa menyeru akan pentingnya ilmu dan ber-*Tawasshoubil Haq Tarwasshoubisshabr*.

Salah satu bukti kekuasaan-Nya, Allah menciptakan manusia dengan potensi dan kesempurnaan fisik yang berbeda-beda. Ada sebagian dari manusia itu dianugrahi fisik yang sempurna dan kecerdasan yang luar biasa, ada pula sebagian manusia yang dianugrahi fisik tubuh tidak sempurna dengan kata lain cacat fisik baik cacat bawaan maupun cacat karena berbagai penyakit yang menyimpannya tetapi memiliki potensi yang dapat dilatih dan dikembangkan sebagai bekal menghadapi kehidupan. Oleh karena itu, penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran mengenai kegiatan pelatihan keterampilan menjahit dalam upaya pencapaian kompetensi penyandang cacat tubuh sebagai bekal untuk memperoleh pekerjaan atau menciptakan/membuka usaha secara mandiri.

Dalam menyelesaikan tesis ini tidak sedikit hambatan dan permasalahan yang ditemui penulis. Akan tetapi berkat kesungguhan dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya apa yang diharapkan dapat tercapai. Oleh karena itu, pantaslah kiranya pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa syukur dan



---

terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan baik materil maupun spirituil sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. H. Djudju Sudjana, M.Ed, P.Hd (selaku pembimbing I sekaligus sebagai ketua penguji yang dengan sabar dan kemurahan hati beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan terhadap substansi dan teknik penulisan tesis serta cara penggunaan Bahasa Inggris dengan benar),
2. Bapak Dr. Ayi Olim, M.Pd (selaku pembimbing II sekaligus sebagai anggota penguji yang telah memberikan arahan terhadap penyelerasan teori dengan praktek di dalam penulisan tesis).
3. Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A dan Bapak Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd (selaku anggota penguji yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan tesis).
4. Bapak Dr. Mustafa Kamil (selaku Ketua Program Studi PLS yang telah memberikan kemudahan untuk proses penyelesaian studi).
5. Para Dosen Program Studi PLS dengan keikhlasannya membimbing dan menularkan ilmunya kepada penulis. Seluruh staf akademik Program Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa memberi kemudahan administrasi selama penulis menjadi mahasiswa hingga selesai.
6. Kepada Kepala Balai Pemulihan Sosial Penyandang Cacat Cibabat Cimahi beserta seluruh stafnya yang telah membantu penulis selama proses



pengambilan data. Selanjutnya ucapan terimakasih kepada seluruh teman-teman PLS angkatan 2005 yang senantiasa menjaga kekompakkan dan saling memberikan dukungan.

7. Kepada orang tuaku Ibu Katini dan Hj. N.S. Nurjanah yang telah mengajarkan kecintaan terhadap ilmu, mengajarkan sikap dan perilaku yang baik, terimakasih atas iringan do'anya. Kemuliaanlah yang pantas beliau terima, tak lupa kepada almarhum ayahnda Bp. SMT Ngalimin dan Bp. H.J. E .Djunaedi, semoga Allah mengangkat derajat beliau sesuai dengan Janji-Nya.
8. Untuk istriku yang tercinta Dra. Hella Haerani, terimakasih atas ketulusan, kesabaran serta dorongannya sehingga menjadi pegangan yang mampu memunculkan dan memperkuat motivasi penulis di saat menemui berbagai kendala untuk menyelesaikan studi . Anak-anakku yang lucu Citra Primala Mukti dan Nurfatia Dwi Primala terimakasih atas pengertian dan dorongannya, kalian menjadi pemicu penulis untuk senantiasa belajar, semoga anak-anakku dapat mewujudkan cita-citanya dan mudah-mudahan kalian menjadi manusia yang bermanfaat bagi manusia lainnya.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah segalanya dikembalikan. Semoga karya ini dapat bermanfaat adanya.

Bandung, April 2007

Penulis







## DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
Bab I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah .....	14
D. Definisi Operasional .....	15
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	19
F. Kerangka Pemikiran .....	20
G. Sistematika Tulisan .....	24
Bab II LANDASAN TEORITIK.....	26
A. Konsep pelatihan.....	26
B. Konsep Manajemen Program Pendidikan Luar Sekolah .....	39
C. Konsep Kompetensi .....	56
D. Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup.....	60
E. Konsep keterampilan Fungsional sebagai Bagian dari Kecakapan Hidup.....	69
F. Konsep Pendidikan Luar Sekolah .....	72
G. Tinjauan tentang Penyandang Cacat .....	79
j. Hasil Penelitian yang Berkaitan dengan Subjek	



	dan Pembahasan Hak Dasar Manusia yang Relevan ...	90
<b>Bab III</b>	<b>PROSEDUR PENELITIAN</b> .....	97
	A. Metode Penelitian .....	97
	B. Teknik Pengumpulan Data .....	101
	C. Penetapan Kasus Penelitian .....	108
	D. Pengolahan Data .....	111
	E. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	112
	F. Analisis Data .....	114
	G. Langkah-langkah Penelitian .....	118
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	123
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	123
	B. Gambaran Umum Program Pelatihan keterampilan .....	126
	C. Deskripsi Proses Pelatihan keterampilan Menjahit .....	137
	D. Kondisi Kasus .....	146
	E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	184
	F. Temuan Penelitian .....	215
	G. Keterbatasan Penelitian .....	221
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b> .....	222
	A. Kesimpulan .....	222
	B. Implikasi .....	224
	C. Rekomendasi .....	225
	DAFTAR PUSTAKA .....	228
	LAMPIRAN .....	232
	RIWAYAT HIDUP .....	266



## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Populasi penyandang cacat menurut jenis kecacatan di Indonesia .....	5
Tabel 2 Profil pegawai BPSPC berdasarkan tingkat pendidikan ....	125







---

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Paradigma kegiatan pelatihan keterampilan .....	22
Gambar 2 Paradigma penelitian .....	23
Gambar 3 Rangkaian Fungsi-Fungsi Manajemen Program Pendidikan .	46
Gambar 4 Hubungan fungsional antara komponen-komponen PLS.....	77
Gambar 5 Proses pemulihan sosial penyandang cacat.....	131
Gambar 6 Pemetaan Resume Penelitian .....	214



---

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Kelulusan Ujian Komprehensif Tulis .....	232
Lampiran 2 Surat Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UPI tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) .....	233
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian .....	235
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	238
Lampiran 5 Pedoman wawancara .....	241
Lampiran 6 Struktur Kurikulum Pemulihan Sosial Paca .....	253
Lampiran 7 Daftar Peserta Pelatihan keterampilan ..	255
Lampiran 8 Data Hasil Pemantauan Alumni Peserta Pelatihan .....	259
Lampiran 9 Foto-foto Kegiatan Penelitian dan Pelatihan .....	263
Lampiran 10 Riwayat hidup .....	266

