

**PENINGKATAN KOMPETENSI PERAWAT  
MELALUI PELATIHAN PENANGANAN PENGIDAP  
HIV/AIDS**

**(Studi Kasus Di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung)**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**

**TESIS**



**Oleh:**

**TATI SUNARTI  
NPM. 049622**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007**



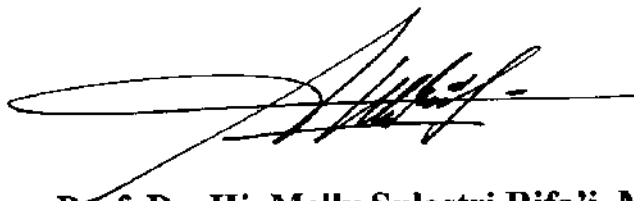
**Disetujui dan disyahkan oleh:**

**Pembimbing I**

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials and a long horizontal stroke extending to the right.

**Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed.**

**Pembimbing II**

A handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping loop on the left side and a horizontal line across the middle.

**Prof. Dr. Hj. Melly Sulastrri Rifa'i, M.Pd.**



## *Motto*

*Sesungguhnya Hikmah (Ilmu)  
itu menambah orang yang mulia  
akan kemuliannya dan  
mengangkat hamba sahaya  
sehingga ia mencapai capaian  
raja-raja*

*(Al-Hadist)*

*Kupersembahkan untuk teristimewa  
Yang dalam setiap nafas dan doanya selalu memotivasiku:  
Andi Prawira*

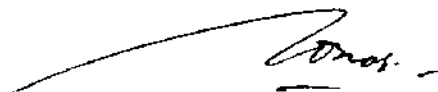


## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Peningkatan Kompetensi Perawat Melalui Pelatihan Penanganan Pengidap HIV/AIDS (Studi Kasus Di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2007  
Yang membuat pernyataan



**(Tati Sunarti)**





## ABSTRAK

Penelitian ini menjawab permasalahan “Bagaimana Pengelolaan Penyelenggaraan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Perawat dalam Penanganan Pengidap HIV/AIDS di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung”. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui inovasi pengelola dan pelatihan di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung di dalam menganalisis kebutuhan pelatihan, penentuan materi, metode, media dan evaluasi dalam penanganan pengidap HIV/AIDS, meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi; dan untuk mengetahui dampak hasil pelatihan dalam bentuk peningkatan kompetensi perawat melakukan penanganan pengidap HIV/AIDS di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung.

Kajian teori yang melandasi penelitian ini yaitu: teori dan pengertian pelatihan, pengertian kompetensi, program pelatihan bagi perawat, pelatihan kompetensi perawat dalam pelatihan penanganan HIV/AIDS, dan penanganan pengidap HIV/AIDS.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Subjek yang diteliti terdiri dari (1) sumber informasi yang terdiri dari warga belajar, dan (2) sumber informan yang terdiri atas penyelenggara dan instruktur pelatihan peningkatan kompetensi perawat dalam penanganan pengidap HIV/AIDS di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung.

Temuan hasil penelitian menunjukkan: (1) kegiatan inovatif pelatihan peningkatan kompetensi perawat dalam penanganan pengidap HIV/AIDS di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung dilakukan oleh pengelola pelatihan di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung, (2) perencanaan pelatihan peningkatan kompetensi perawat dalam penanganan pengidap HIV/AIDS telah sesuai dengan tujuan pelatihan, faktor pendukung, rekrutmen instruktur, rekrutmen peserta, kemampuan lulusan, materi, metode, dan pengaturan waktu pelatihan, (3) pelaksanaan pelatihan peningkatan kompetensi perawat dalam penanganan pengidap HIV/AIDS di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung telah sesuai dengan ketersediaan dana dan kesiapan warga belajar. Pelaksanaan pelatihan menggunakan pendekatan pembelajaran partisipatif yang disesuaikan dengan motivasi peserta, materi, metode, bahan atau peralatan pembelajaran, (4) evaluasi pelatihan dilaksanakan untuk menilai keberhasilan pelaksanaan pelatihan dengan menggunakan evaluasi akhir yaitu evaluasi yang dilakukan sebelum dan sesudah pelatihan. Aspek yang dievaluasi meliputi pencapaian rencana, kemampuan mempraktekkan materi, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan. Pelatihan peningkatan kompetensi perawat dalam penanganan pengidap HIV/AIDS di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung telah memberikan dampak positif bagi peserta berupa peningkatan kompetensi perawat dalam penanganan pengidap HIV/AIDS di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung.



## KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Illahi Robbi, karena perkenannya jualan penelitian dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Selanjutnya salawat diiringi salam tak lupa penulis sampaikan kepada junjungan kita semua, Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Penelitian tesis ini berjudul **“Peningkatan Kompetensi Perawat Melalui Pelatihan Penanganan Pengidap HIV/AIDS (Studi Kasus Di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung)”**. Kompetensi merupakan suatu kecakapan atau kemampuan untuk melakukan sesuatu dengan baik dan cermat sesuai dengan keahlian. Kompetensi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan dalam menangani pengidap HIV/AIDS yang dilaksanakan di Bagian Pendidikan dan Penelitian RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung.

Bagian Pendidikan dan Penelitian RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung sebagai unit pelaksana struktural di Direktorat SDM dan Pendidikan RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung yang menyelenggarakan pelatihan bagi perawat untuk menangani pengidap HIV/AIDS. Pelatihan peningkatan kompetensi perawat dalam penanganan pengidap HIV/AIDS ini bertujuan untuk memberikan peningkatan kompetensi perawat agar mampu menangani pengidap HIV/AIDS secara cepat, tepat dan cermat. Mengingat dewasa ini pengidap HIV/AIDS perlu ditangani secara serius agar penyebarannya tidak berdampak luas bagi si penderita maupun keluarganya.

Akhirkalam, penulis sangat mengharapkan dukungan, kritikan maupun saran dari semua pihak terhadap penulisan tesis ini, sehingga menjadi masukan untuk penyempurnaan penyusunan tesis. Hanya kepada Allah SWT kita semua berserah diri. Amiiin.

Bandung, Agustus 2007

Penulis



## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **"Peningkatan Kompetensi Perawat Melalui Pelatihan Penanganan Pengidap HIV/AIDS (Studi Kasus Di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung)"**, Tesis merupakan salah satu tugas akhir Program Magister Pendidikan pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penyelesaian karya tulis ini tidak terlepas dari bimbingan, petunjuk dan arahan serta bantuan dari dosen dan pihak-pihak terkait lainnya yang secara terus menerus mendorong penulis untuk menyelesaikan tugas ini pada waktunya.

Perkenankanlah penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya, serta ucapan terimakasih yang tulus pada semua pihak, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed. selaku pembimbing I yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga memacu penulis untuk berfikir kreatif dan produktif dalam proses penyelesaian tesis ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Melly Sulastri Rifa'i, M.Pd. selaku pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan di tengah kesibukan, beliau telah meluangkan

---

waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga memperkaya dan meningkatkan isi karya tulis ini sesuai standar keilmuan. Beliau selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis sesuai waktu yang direncanakan.

3. Bapak Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PLS yang telah memberikan fasilitas bagi kelancaran penulis menyelesaikan studi pada Program Pendidikan Luar Sekolah.
4. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainun, M.Ed. selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana yang telah memfasilitasi penulis selama menempuh pendidikan di UPI Bandung.
5. Bapak dan Ibu dosen pembina Program Studi PLS Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung: Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A., Prof. Dr. H. Djudju Sudjana, M.Ed., Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd., Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed., Prof. Dr. Hj. Melly Sulastri Rifa'i, M.Pd., Prof. Dr. H. Engking S. Hasan, M.Pd., Prof. Dr. H. Sudardja Adiwikarta, M.Ed., Prof. Dr. H. Nana Sudjana, Prof. Dr. H. Suryana Sumantri, M.T., Dr. Zaenudin Arief (Alm), Dr. H. Ahmad Hufad, Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd., yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman edukatif selama proses perkuliahan sehingga memberikan wawasan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Ibu Prof. Dr. Cissy Rachiana Sudjana Prawira, dr., Sp.A(K), M.Sc., selaku Direktur Utama RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis selama menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah UPI Bandung.

7. Bapak Dr. Nanang W. Astarto, Sp.OG, MARS, selaku Direktur SDM & Pendidikan RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah UPI Bandung.
8. Bapak Drs. Chamdani Tauchid, MM, M.Kes., MBA, selaku Direktur Keuangan RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung yang telah memberikan bantuan secara materil kepada penulis selama menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah UPI Bandung.
9. Ibu Dr. Noormartany, Sp.PK., M.Si., selaku Direktur Umum & Operasional RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung yang telah memotivasi kepada penulis selama menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah UPI Bandung.
10. Bapak Dr. H.M. Rizal Chaidir, Sp.(T)), M.Kes. (MMR), FICS, selaku Direktur Medik & Keperawatan RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung yang telah turut menghantarkan penulis dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah UPI Bandung.
11. Bapak Dr. Kusnandi Rusmil, Sp.A(K), MM., yang telah memberikan ijin melanjutkan studi serta membantu penulis berbagi pengalaman dan ilmu sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
12. Teman-teman sejawat di Bagian Pendidikan dan Penelitian RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung, yang telah membantu dan memberian berbagai informasi selama penelitian berlangsung.
13. Secara khusus penulis sampaikan kepada rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah UPI Bandung Angkatan 2004: H. Sapa'at, Dodi



---

Mulyono, Djunun Sayekti, Supian, Darmaji, Adman, Agus Suheri dan Risa Damera, yang telah berbagi suka dan duka selama menempuh pendidikan.

14. Teristimewa kepada suami terkasih H. Yayat Wibawa (Alm.), Ibunda Hj. Suryati, anak-anakku Krisna Wibawa, Ganjar Yudha Pamungkas, cucu-cucuku tersayang Nazwa Amelia dan Sabda Nugraha yang telah mendoakan dan memberikan dukungan secara penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan atas jasa baik dan pengorbanan bagi orang-orang yang telah memberikan dukungan kepada penulis. Amiin.

Bandung, Agustus 2007

Dra. Hj. Tati Sunarti



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
1. Tujuan Penelitian .....	6
2. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Kerangka Pemikiran .....	8
F. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II PENINGKATAN KOMPETENSI PERAWAT MELALUI PELATIHAN PENANGANAN PENGIDAP HIV/AIDS</b>	
A. Teori dan Pengertian Pelatihan .....	13
B. Pengertian Kompetensi .....	48
C. Kompetensi Perawat Melalui Pelatihan Penanganan Pengidap HIV/AIDS .....	52
D. Fungsi dan Tugas Perawat .....	56
E. Program Pelatihan Bagi Perawat .....	61

F. Pelatihan Kompetensi Perawat Dalam Penanganan Pengidap HIV/AIDS .....	63
G. Penanganan Pengidap HIV/AIDS .....	66
 <b>BAB III METODE DAN PENDEKATAN PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	74
B. Subjek Penelitian dan Kriteria Penarikan Kasus .....	77
C. Instrumen Penelitian .....	80
D. Prosedur Penelitian .....	84
E. Teknik Analisis Data .....	86
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Bagian Pendidikan dan Penelitian RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung .....	99
B. Deskripsi Data Penelitian .....	105
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	128
 <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	145
B. Implikasi .....	151
C. Rekomendasi .....	155
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 158
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>160</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>167</b>



---

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Data dan Perkiraan Kasus HIV/AIDS Dunia Sampai Tahun 2004 ..... 68
2.2	Data Kasus HIV/AIDS di Indonesia ..... 69
4.1	Program Pelatihan Bagian Pendidikan dan Penelitian RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung ..... 104
4.2	Nilai Tes Peserta Pelatihan Penanganan Pengidap HIV/AIDS di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung ..... 126



## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
1.1	<b>Kerangka Berpikir Penelitian .....</b>	<b>9</b>
2.1	<b>Hubungan Fungsional Komponen-Komponen Pelatihan .....</b>	<b>35</b>
2.2	<b>Kerangka Teori Faktor-faktor yang Memengaruhi Aktivitas Seksual dan Tindakan Pencegahan Infeksi HIV .....</b>	<b>72</b>
4.1	<b>Struktur Organisasi Bagian Pendidikan dan Penelitian RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung .....</b>	<b>103</b>





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1 Keputusan Direktur tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) Angkatan 2004 .....	157
2 Permohonan Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian .....	159
3 Pedoman Wawancara Penelitian .....	161

