

**EFEKTIVITAS METODA DISTRIBUTED PRACTICE LINIER,
DISTRIBUTED PRACTICE PROGRESIF, DAN MASSED PRACTICE
DAN DAMPAKNYA TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN
DALAM PERMAINAN BOLA BASKET**

**(Studi Komparatif Mengenai Tiga Model Latihan Dalam
Permainan Bola Basket di Sekolah Menengah Umum)**

T E S I S

Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis pada Program Pascasarjana
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung untuk memenuhi
salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan



Disusun oleh :

Iis Marwan

949678

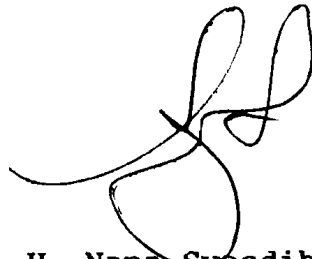
Angkatan ke XXVI - 18
Jurusan Pengembangan Kurikulum S2

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
B A N D U N G
1997**


**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
UNTUK MENEMPUH UJIAN TAHAP II**

Disetujui dan disahkan Oleh :

Tim Pembimbing



Prof. Dr. H. Nana Syaodih Sukmadinata
Pembimbing I



Dr. Rusli Lutan
Pembimbing II

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG
1997**

*"Bacalah, dengan nama Tuhanmu Yang telah menciptakan.
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
Baca, dan Tuhanmulah Maha Pemurah. Yang mengajarkan
(manusia) dengan perantaraan kamal. Dia mengajarkan
kepada manusia apa yang tidak diketahuinya"
(Q.S. Al-Alaq: 1-5)*

*"The importance of everything is not only
to know something but to carry out what is known"*

*Kuperssembahkan kepada orang-orang
yang senantiasa bening suci dalam
ungkapan do'a, terutama buat
cenderakasih Nia Rohayati beserta
buahkasih Bobbi Muhamad Ali Akbar
dan Yogi Muhamad Rahman*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Alloh yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena berkat karunia-Nya pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi S2 bidang Pengembangan Kurikulum pada Program Pascasarjana IKIP Bandung.

Permasalahan utama yang dibahas melalui penelitian dan penulisan tesis ini, berkisar pada efektivitas belajar-mengajar keterampilan olahraga, khususnya efek pendistribusian tugas belajar dan selang waktu istirahat terhadap penguasaan suatu keterampilan olahraga. Guna kepentingan praktis, penelitian ini difokuskan pada salah satu materi pelajaran dalam kurikulum pendidikan jasmani dan kesehatan yaitu keterampilan permainan bola basket. Pemilihan materi permainan bola basket didasari karena permainan bola basket merupakan salah satu materi pelajaran dalam kurikulum pendidikan jasmani dan kesehatan yang diberikan sejak pendidikan dasar sampai pendidikan menengah dan sangat digemari oleh masyarakat Indonesia.

Pemilihan topik permasalahan mengenai pendistribusian metoda mengajar, karena kebutuhan akan metoda mengajar yang efektif dan efisien khususnya untuk belajar keterampilan olahraga dewasa ini sangat mendesak, karena keterbatasan waktu pelaksanaan, peralatan, dan jumlah siswa, maka untuk pengajaran pendidikan jasmani dan kesehatan pemilihan metoda

mengajar yang efektif dan efisien sudah merupakan suatu hal yang sangat penting. Keberhasilan memilih dan menerapkan metoda mengajar yang efektif dan efisien, selain ditujukan pada ketercapaian mutu pengajaran yang berkualitas, juga dapat dijadikan gairah dalam proses belajar mengajarnya. Banyak penelitian-penelitian yang bermuara pada efektivitas dan efisiensi pengajaran, hal tersebut menandakan begitu pentingnya pemilihan metoda-metoda mengajar di dalam mencapai hasil belajar yang berkualitas. Penelitian ini ditujukan pula untuk menguji teori-teori yang melandasi efek praktek berdistribusi dan praktek padat khususnya dalam keterampilan olahraga.

Penulisan tesis ini dilandasi oleh suatu penelitian dengan metoda eksperimen. Berhubung titik sentral pada pengembangan metoda mengajar dalam kurikulum pendidikan jasmani dan kesehatan, maka subyek penelitian adalah para siswa pada jenjang pendidikan menengah, yang di dalam penelitian ini penulis mengambil para siswa kelas II caturwulan pertama Sekolah Menengah Umum Negeri 3 Tasikmalaya untuk tahun ajaran 1996/1997 dengan jumlah subyek penelitian sebanyak 90 orang. Para subyek adalah siswa putra dari berbagai kelas yang dipilih berdasarkan kemauan untuk mengikuti program latihan secara teratur dan disiplin serta secara fisik dalam keadaan sehat. Mereka menyenangi permainan bola basket yang ditandai dengan kesediaan mengikuti program latihan yang telah dipersiapkan sebelumnya. Dalam penelitian yang dilaksanakan di-

lapangan memang banyak hambatan, terutama dalam mengendalikan variabel diluar eksperimen yang dapat membiaskan hasil penelitian. Karakteristik subyek yang bervariasi, ketelitian cara pemberian perlakuan dan pengukuran taraf performa subyek ternyata pengendaliannya tidak secermat seperti yang dilakukan dalam eksperimen di laboratorium. Namun demikian, dalam studi ini penulis berusaha semaksimal mungkin untuk mengendalikannya dengan mengacu pada kaidah dan metodologi penelitian yang berlaku.

Tesis ini disajikan dalam lima bab ditambah daftar kepustakaan dan lampiran data yang menunjang pengolahan dan analisis data serta penarikan kesimpulan sebagai hasil penelitian. Bab I mengenai permasalahan, yang berisi tentang latar belakang masalah, perumusan dan pembatasan masalah, rincian masalah/pertanyaan penelitian, hipotesis, definisi operasional, tujuan dan manfaat penelitian. Bab II mengenai landasan teoritis yang membahas tentang: (1) konsep dan pengembangan kurikulum, (2) pengembangan kurikulum pendidikan jasmani dan kesehatan, (3) konsep belajar keterampilan motorik, (4) efektivitas dan efisiensi belajar keterampilan motorik, (5) karakteristik proses belajar mengajar yang efektif, (6) teori-teori belajar keterampilan motorik, dan (7) hasil-hasil penelitian yang relevan. Bab III membahas mengenai metodologi penelitian yang berisi tentang metoda yang digunakan, sumber data, teknik pengumpulan data, program latihan, dan teknik analisis data. Bab IV menguraikan tentang

pengolahan, analisis data dan pembahasan hasil penelitian. Bab V berisi kesimpulan, diskusi penemuan dan implikasi hasil penelitian, serta rekomendasi.

Dengan hati yang tulus dan terbuka, segala masukan dari berbagai pihak untuk perbaikan tulisan ini akan penulis terima, sebab didasari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dan harapan banyak pihak. Namun demikian, penulis mengharapkan tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya bagi pengembangan dan pelaksanaan kurikulum pendidikan jasmani dan kesehatan, serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

Akhirnya, kepada-Nya penulis berserah diri, semoga apa yang telah dilakukan ini dapat mendapat ridho Allah SWT, amin.

Bandung, Juni 1997

Penulis,

Iis Marwan

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Alloh SWT atas karunia-Nya sehingga tugas yang berbentuk tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Kependidikan dalam bidang studi Pengembangan Kurikulum.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari bantuan dan jasa baik berbagai pihak. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nana Syaodih Sukmadinata, selaku koordinator bidang studi Pengembangan Kurikulum dan sekaligus pembimbing dalam penulisan tesis ini, yang telah banyak mencurahkan perhatian, memberi bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya hingga tesis ini dapat terwujud.
2. Bapak Dr. Rusli Lutan, selaku pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukan sehari-harinya dengan penuh kesabaran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulis sejak awal hingga akhir penulisan tesis ini. Selain itu, dengan ketulusannya beliau memberi berbagai informasi dan sumber-sumber bacaan yang sangat berguna bagi penulis.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana, Bapak Dr. H. Ishak Abdulhak, selaku

Asisten Direktur I, dan Bapak Dr. Achmad Munandar, selaku Asisten Direktur II pada Program Pascasarjana IKIP Bandung, yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi ini dengan sebaik-baiknya.

4. Bapak Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, M.A., Bapak Prof. Dr. Rochman Natawidjaja, Bapak Dr. R. Ibrahim, M.A., dan Ibu Dr. H. Mulyani Sumantri, M.Sc., serta seluruh dosen di lingkungan Program Pascasarjana IKIP Bandung, yang telah banyak memberi bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Bapak Kepala Kantor Wilayah Depdikbud Propinsi Jawa Barat yang telah memberi izin dan merekomendasi penulis untuk mengadakan penelitian di wilayahnya.
6. Kepala Sekolah, seluruh Guru, dan staf karyawan Tata Usaha yang telah menerima, membantu dan memotivasi penulis di dalam pengambilan data penelitian, sehingga segala sesuatu yang direncanakan dapat berjalan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Serta para siswa khususnya para siswa yang dijadikan subyek penelitian, dengan gigih, tekun dan disiplin melaksanakan program latihan, sehingga seluruh program yang telah ditetapkan dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
7. Bapak Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya, Dekan FKIP dan Ketua Program Studi POK FKIP UNSIL Tasikmalaya yang telah memberikan izin dan restu kepada penulis untuk

melanjutkan pendidikan di Program Pascasarjana IKIP Bandung.

8. Bapak Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan melalui Team Manajemen Program Doktor (TMPD) yang memberikan beasiswa sehingga memudahkan penulis dalam mengikuti pendidikan di PPS IKIP Bandung.
9. Kedua orang tuaku yang terkasih, Bapak. H. Emid (Alm) dan Ibu H. Rosminah (Almh) yang semasa hidupnya selalu mendorong penulis untuk menuntut ilmu yang lebih tinggi. Serta kakak-kakak tersayang yang selalu mendoakan dan mendorong untuk menyelesaikan pendidikan di PPS IKIP Bandung.
10. Istriku Dra. Nia Rohayati tercinta, anak-anakku Bobbi Muhamad Ali Akbar dan Yogi Muhamad Rahman yang selalu setia mendampingi penulis selama mengikuti kuliah di PPS IKIP Bandung dan senantiasa memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi ini.
11. Rekan-rekan S2 angkatan XXVI-18 khususnya rekan-rekan di jurusan Pengembangan Kurikulum PPS IKIP Bandung, yang selalu kompak di dalam merumuskan dan mendiskusikan bahan-bahan perkuliahan serta dengan motivasi yang tulus untuk segera dapat menyelesaikan studi di PPS IKIP Bandung.
12. Jajaran Pengurus KONI Kabupaten Daerah Tingkat II Tasikmalaya periode 1996-2000, para Pengacara dan Praktisi Hukum khususnya yang berdomisili di Kabupaten Tasikmalaya

yang telah banyak memotivasi penulis untuk dapat dengan segera menyelesaikan studi di PPS IKIP Bandung.

13. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada semua pihak yang penulis sebutkan di atas yang telah banyak berkorban membantu penulis meraih cita-cita. Amin Ya Robbal Alaamin.

Bandung, Juni 1997

Penulis

Iis Marwan