

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.1.1 Perspektif Paradigma Ilmu Ekonomi .....	1
1.1.2 Perilaku Ekonomi, Pendidikan Ekonomi dan Perkembangan Ekonomi.....	7
1.1.3 Permasalahan Pendidikan Ekonomi di Persekolahan .....	19
1.2 Rumusan Masalah .....	26
1.3 Tujuan Penelitian .....	31
1.4 Kegunaan Penelitian .....	35
1.5 Manfaat Penelitian .....	36
1.6 Kerangka Pemikiran .....	36
1.7 Anggapan Dasar Dan Hipotesis Penelitian .....	45
1.7.1 Anggapan Dasar .....	46
1.7.2 Hipotesis Penelitian .....	48
1.7.2.1 Hipotesis Mayor I .....	48
1.7.2.2 Hipotesis Mayor II .....	49
1.7.2.3 Hipotesis Mayor III .....	51

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Konsep Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	52
2.2	Perkembangan Konsep “ <i>Social Studies</i> ” di Indonesia .....	62
2.3	Tujuan IPS dan Tujuan Pengajaran IPS .....	63
2.4	Pengembangan Nilai-nilai dalam IPS .....	76
2.5	Konsep Teoretis Ekonomi .....	78
2.5.1	Konsep Dasar Ilmu Ekonomi .....	78
2.5.2	Masalah dan Pengertian Ilmu Ekonomi .....	80
2.5.3	Ilmu Ekonomi dalam Kaitannya dengan Ilmu-ilmu Sosial .....	84
2.5.4	Ilmu Ekonomi Normatif dan Positif .....	85
2.5.5	Struktur Ilmu Ekonomi .....	87
2.5.6	Keberlakuan Hukum Ekonomi .....	94
2.6	Ilmu Ekonomi Perilaku ( <i>behavioural economics</i> ) sebagai sumber Pembelajaran IPS Ekonomi .....	94
2.7	Konsep Sikap dan Perilaku dalam Pendidikan .....	104
2.8	Perubahan Sikap dan Perilaku.....	108
2.9	Konsep Perilaku Konatif, Perilaku Volisional dan Perilaku Normatif dalam Pendidikan .....	114
2.10	Konsep Keyakinan dan Perilaku .....	116
2.11	Pembentukan Nilai-Nilai IPS-Ekonomi .....	118
2.12	Konsep Efektivitas Pembelajaran dalam IPS Ekonomi ...	122
2.13	Konsep Kompetensi Guru dalam Proses Pembelajaran ...	127
2.14	Dasar Filosofis Perilaku Ekonomi Berdasarkan Asas Kekeluargaan .....	138
2.14.1	Mencari Relevansi Teori Ekonomi Barat dengan Perilaku Kehidupan Masyarakat Religius.....	141
2.14.2	Dasar Normatif Ekonomi Berdasar Asas Kekeluargaan .....	148
2.14.3	Dasar Teoritis Ekonomi Berdasar Asas Kekeluargaan .....	151
2.15	Pengertian, Konsep dan Kebijakan dalam Pendidikan Ekonomi Koperasi .....	162

2.15.1	Pengertian Koperasi .....	162
2.15.2	Konsep Koperasi dilihat dari tinjauan Sosiologis.....	164
2.15.3	Konsep Koperasi dilihat dari tinjauan Etis Religius .....	164
2.15.4	Konsep Koperasi dilihat dari Pendekatan Organisasi Ekonomi.....	165
2.15.5	Definisi Koperasi Indonesia Saat ini (2004) ...	170
2.15.6	Dasar Falsafah Koperasi sebagai Sistem Ekonomi.....	172
2.15.7	Asas Ekonomi Koperasi sebagai Refleksi Ekonomi Islam .....	179

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Metode yang Digunakan .....	184
3.2	Populasi Dan Sampel .....	184
3.3	Teknik Sampling .....	185
3.4	Definisi Konseptual Dan Operasionalisasi Variabel ....	189
3.4.1.	Efektivitas Pendidikan Ekonomi .....	190
3.4.2	Perilaku Ekonomi .....	191
3.4.3	Asas Kekeluargaan .....	193
3.5	Operasionalisasi Variabel, Penjabaran Skala Pengukuran Variabel .....	194
3.6	Prosedur Pengumpulan Data .....	207
3.7	Instrumen Penelitian .....	208
3.7.1	Penentuan format Item yang akan digunakan. ...	209
3.7.2	Uji Coba Instrumen Penelitian .....	209
3.7.2.1	Analisis Pengujian Validitas Item Instrumen Penelitian .....	210
3.7.2.2	Pengujian Reliabilitas Instrumen .....	212
3.7.2.3	Reliabilitas Instrumen Faktor Psikologis Siswa .....	213

3.7.2.4	Reliabilitas Instrumen Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Ekonomi .....	214
3.7.2.5	Reliabilitas Instrumen Nilai-nilai Perilaku Ekonomi .....	214
3.7.2.6	Reliabilitas Instrumen Lingkungan Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa .....	214
3.8	Teknis Analisis Data .....	215
3.8.1	Teknis Uji Asumsi .....	218
3.8.1.1	Uji Multikolinieritas .....	218
3.8.1.2	Uji Homoskedastisiti .....	220
3.8.1.3	Uji Autokorelasi .....	227
3.8.2	Menyusun Model Struktural Path Analysis .....	229
3.8.3	Menghitung Efek Langsung Dan Efek Tidak Langsung.....	232
3.8.3.1	Efek langsung dan Efek Tak Langsung X1 dengan Y1 .....	233
3.8.3.2	Efek langsung dan Efek Tak Langsung X2 dengan Y1 .....	234
3.8.3.2	Efek langsung dan Efek Tak Langsung X3 dengan Y1 .....	235
3.8.3.3	Efek langsung dan Efek Tak Langsung X1 dengan Y2 .....	237
3.8.3.4	Efek langsung dan Efek Tak Langsung X2 dengan Y2 .....	238
3.8.3.5	Efek langsung dan Efek Tak Langsung X3 dengan Y2 .....	239
3.9	Rancangan Uji Hipotesis .....	241
3.9.1	Pengujian Hipotesis I .....	241
3.9.2	Pengujian Hipotesis II .....	242
3.9.3	Pengujian Hipotesis III .....	243

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	246
4.1.1	Kondisi Faktor Psikologis Siswa SMA Negeri Sampel Tahun 2003 .....	246
4.1.2.	Kondisi Faktor Psikologis Siswa SMA Negeri dilihat dari aspek Sikap Siswa tentang Konsep Ekonomi .....	247
4.1.3.	Kondisi Faktor Psikologis Siswa SMA Negeri dilihat dari aspek Kepribadian Siswa tentang Konsep Ekonomi.....	248
4.1.4	Kondisi Faktor Psikologis Siswa SMA Negeri dilihat dari aspek Motivasi Siswa tentang Konsep Ekonomi.....	249
4.1.5	Kondisi Faktor Psikologis Siswa SMA Negeri dilihat dari aspek Komitmen Siswa tentang Konsep Ekonomi.....	250
4.1.6	Kondisi Kompetensi Guru dalam Penguasaan Materi Pembelajaran Ekonomi SMA Negeri ....	251
4.1.7	Kondisi Kompetensi Guru dalam Pengelolaan Program Pembelajaran Ekonomi SMA Negeri ..	252
4.1.8	Kondisi Kompetensi Guru dalam Penggunaan Media Sumber Belajar Ekonomi SMA Negeri ...	253
4.1.9	Kondisi Kompetensi Guru dalam Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Ekonomi SMA Negeri	254
4.1.10	Kondisi Kompetensi Guru dalam Evaluasi Pembelajaran Ekonomi SMA Negeri .....	255
4.1.11	Kondisi Kompetensi Guru dalam Bidang Pengenalan Fungsi dan Program Pelayanan Bimbingan dan Penyuluhan SMA Negeri .....	256
4.1.12	Kondisi Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga dan Lingkungan Sekolah Siswa SMA Negeri .....	257
4.1.13	Kondisi Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga dan Pergaulan Sekolah Siswa SMA Negeri dilihat dari aspek Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa .....	258

4.1.14	Kondisi Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga Siswa SMA Negeri dilihat dari aspek Tingkat Pendapatan Orang Tua Siswa Siswa....	259
4.1.15	Kondisi Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga Siswa SMA Negeri dilihat dari aspek Jenis Pekerjaan Orang Tua Siswa .....	260
4.1.16	Kondisi Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga Siswa SMA Negeri dilihat dari aspek dan Tempat Tinggal Orang Tua .....	261
4.1.17	Kondisi Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi dan Pergaulan Sekolah Siswa SMA Negeri .....	262
4.1.18	Kondisi Efektivitas Hasil Pembelajaran IPS Ekonomi Siswa SMA Negeri .....	263
4.1.19	Kondisi Perilaku Ekonomi Siswa Pada Taraf Pemikiran ( <i>Covert Behaviour</i> ) Siswa SMA Negeri .....	264
4.1.20	Kondisi Perilaku Ekonomi Siswa Pada Taraf Senyatanya ( <i>Overt Behaviour</i> ) Siswa SMA Negeri Sampel Tahun 2003 .....	265
4.2.	Uji Asumsi <i>Ordinary Least Square</i> (OLS) .....	266
4.2.1.	Uji Normalitas ( <i>Normality test</i> ) .....	266
4.2.2	Uji Multikolinieritas .....	267
4.2.3	Uji Heteroskedastisitas .....	270
4.2.4	Uji Autokorelasi.....	270
4.3	Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	271
4.3.1	Pengujian Hipotesis I .....	272
4.3.2	Pengujian Hipotesis II .....	276
4.3.3	Pengujian Hipotesis III .....	280
4.3.4	Kontribusi Faktor Psikologis Siswa terhadap Pembentukan Perilaku Ekonomi <i>Covert Behaviour</i>	285
4.3.5	Kontribusi Kompetensi Guru terhadap Pembentukan Perilaku Ekonomi <i>Covert Behaviour</i>	286
4.3.6	Kontribusi Lingkungan Sosial Ekonomi terhadap Pembentukan Perilaku Ekonomi <i>Covert Behaviour</i> .....	287
4.3.7	Kontribusi Faktor Psikologis Siswa terhadap Pembentukan Perilaku Ekonomi <i>Overt Behaviour</i> .	289

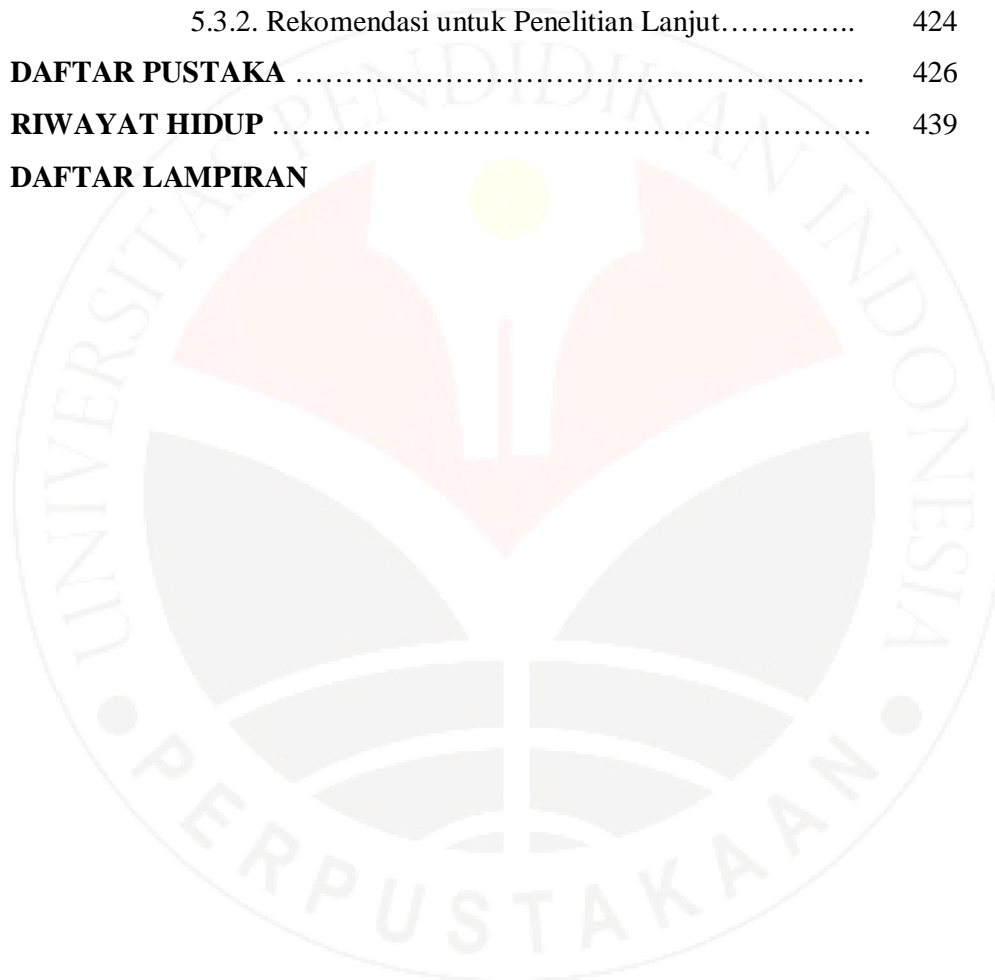
4.3.8	Kontribusi Kompetensi Guru terhadap Pembentukan Perilaku Ekonomi <i>Overt Behaviour</i>	290
4.3.9	Kontribusi Lingkungan Sosial Ekonomi terhadap Pembentukan Perilaku Ekonomi <i>Overt Behaviour</i>	291
4.3.10	Kontribusi Efektivitas Hasil Belajar terhadap Pembentukan Perilaku Ekonomi <i>Overt Behaviour</i>	292
4.4	Rekapitulasi Setiap Koefisien jalur dan Pengujian Taraf Signifikansi	293
4.5	Interpretasi Pengaruh Faktor Psikologis Siswa terhadap Efektivitas Hasil Pembelajaran IPS Ekonomi	295
4.6	Interpretasi Pengaruh Kompetensi Guru dalam Proses Pembelajaran terhadap Efektivitas Hasil Pembelajaran Ekonomi	299
4.7	Interpretasi Pengaruh Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi dan Sekolah Siswa terhadap Efektivitas Hasil Pembelajaran Ekonomi	306
4.8	Interpretasi Pengaruh Faktor Psikologis Siswa terhadap Nilai-nilai Perilaku Ekonomi pada Taraf Pemikiran ( <i>Covert Behaviour</i> )	310
4.9	Interpretasi Pengaruh Kompetensi Guru dalam Proses Pembelajaran terhadap Nilai-nilai Perilaku Ekonomi pada Taraf Pemikiran ( <i>Covert Behaviour</i> )	315
4.10	Interpretasi Pengaruh Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi dan Sekolah Siswa terhadap Nilai-nilai Perilaku Ekonomi pada Taraf Pemikiran ( <i>Covert Behaviour</i> )	320
4.11	Interpretasi Pengaruh Faktor Psikologis Siswa terhadap Perilaku Ekonomi pada Taraf Senyatanya ( <i>Overt Behaviour</i> )	325
4.12	Interpretasi Pengaruh Kompetensi Guru dalam Proses Pembelajaran terhadap Perilaku Ekonomi pada Taraf Senyatanya ( <i>Overt Behaviour</i> )	327
4.13	Interpretasi Pengaruh Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi dan Sekolah Siswa terhadap Perilaku Ekonomi pada Taraf Senyatanya ( <i>Overt Behaviour</i> )	331
4.14	Interpretasi Pengaruh Efektivitas Hasil Pembelajaran Ekonomi terhadap Nilai-nilai Perilaku Ekonomi pada Taraf Pemikiran ( <i>Covert Behaviour</i> )	335

4.15 Interpretasi Pengaruh Efektivitas Hasil Pembelajaran Ekonomi terhadap Perilaku Ekonomi pada Taraf Senyatanya ( <i>Overt Behavior</i> ) .....	339
4.16 Interpretasi Pengaruh Nilai-nilai Perilaku Ekonomi pada Taraf Pemikiran ( <i>Covert Behaviour</i> ) terhadap Perilaku Ekonomi pada Taraf Senyatanya ( <i>Overt Behaviour</i> ) .....	341
4.17 Pembahasan Hasil Penelitian .....	346
4.17.1 Pembahasan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran Ekonomi dan Implikasi Penelitian .....	346
4.17.2 Pembahasan Perilaku Ekonomi Siswa Pada Tarap Pemikiran ( <i>Covert Behaviour</i> ) .....	353
4.17.3 Pembahasan Perilaku Ekonomi Siswa Pada Tarap Senyatanya ( <i>Overt Behaviour</i> ) .....	361
4.17.4 Urgensi Pengembangan Pendidikan Ekonomi Koperasi .....	373
4.17.5 Koperasi Siswa (Kopsis) sebagai Pembinaan Nilai-nilai Perilaku Ekonomi Kekeluargaan .....	380
4.17.6 Pendidikan Ekonomi Memasukan Jiwa dan Semangat Koperasi.....	385
4.18 Temuan-Temuan Hasil Penelitian .....	391
4.18.1 Pendidikan IPS-Ekonomi pada tingkat persekolahan merupakan Penanaman Idiologi.....	392
4.18.2 Pembelajaran Ekonomi pada tingkat persekolahan akan efektif bila melalui pendekatan Induktif .....	395
4.18.3 Lingkungan sosial ekonomi keluarga salah satu faktor dominan dalam pembentukan nilai-nilai perilaku ekonomi .....	400
4.21.4 Pendidikan Ekonomi Koperasi sebagai pembentuk nilai-nilai perilaku ekonomi kekeluargaan .....	403
4.21.5 Pendidikan Sikap dan Perilaku Ekonomi Kekeluargaan ditanamkan pada Usia dini .....	405
4.19 . Keterbatasan Hasil Penelitian .....	407



**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1 Kesimpulan .....	409
5.2 Implikasi Penelitian .....	415
5.3 Rekomendasi Penelitian .....	422
5.3.1. Rekomendasi untuk Penentu Kebijakan.....	422
5.3.2. Rekomendasi untuk Penelitian Lanjut.....	424
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>426</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>439</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Nilai Rata-Rata Ebtanas Murni (NEM) SMA Negeri dan Swasta Kota Bandung dan Jawa Barat Tahun Akademik 2000/ 2001.....	23
Tabel 1.2 : Nilai Rata-Rata Ebtanas Murni (NEM) SMA IPS Negeri dan Swasta Jawa Barat Tahun Akademik 2000/ 2001.....	23
Tabel 2.1: The Three Social Studies Traditions.....	59
Tabel 2.2 : Nilai-nilai IPS Ekonomi yang dikembangkan dalam Studi Sosial .....	102
Tabel 3.1: Pendistribusian Anggota Sampel Berdasarkan Klasifikasi Wilayah SMA Negeri di Kota Bandung...	189
Tabel 3.2 : Konsep Teoritis, Konsep Empiris dan Konsep Operasional Variabel.....	197
Tabel 3.3 : Kriteria Penentuan Tingkat Korelasi Item Menurut Guilford.....	211
Tabel 4.1: Kondisi Faktor Psikologis Siswa SMA Negeri Sampel dilihat dari aspek Sikap tentang Konsep Ekonomi Tahun 2003 .....	246
Tabel 4.2: Kondisi Faktor Psikologis Siswa SMA Negeri Sampel dilihat dari aspek Kepribadian Siswa tentang Konsep Ekonomi Tahun 2003 .....	247
Tabel 4.3: Kondisi Faktor Psikologis Siswa SMA Negeri Sampel dilihat dari aspek Motivasi Siswa Tahun 2003 .....	248
Tabel 4.4: Kondisi Faktor Psikologis Siswa SMA Negeri Sampel dilihat dari aspek Komitmen Siswa tentang Konsep Ekonomi Tahun 2003.....	249
Tabel 4.5: Kondisi Kompetensi Guru dalam Penguasaan Materi Pembelajaran Ekonomi SMA Negeri Tahun 2003.....	250
Tabel 4.6: Kondisi Kompetensi Guru dalam Pengelolaan Program Pembelajaran Ekonomi SMA Negeri Tahun 2003.....	251

Tabel 4.7:	Kondisi Kompetensi Guru dalam Pengelolaan Kelas di SMA Negeri Tahun 2003.....	252
Tabel 4.8:	Kondisi Kompetensi Guru dalam Penggunaan Media Sumber Belajar Ekonomi SMA Negeri Tahun 2003.....	253
Tabel 4.9:	Kondisi Kompetensi Guru dalam Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Ekonomi SMA Negeri Tahun 2003.....	254
Tabel 4.10:	Kondisi Kompetensi Guru dalam Evaluasi Pembelajaran Ekonomi SMA Negeri Tahun 2003.....	255
Tabel 4.11:	Kondisi Kompetensi Guru dalam Bidang Pengenalan Fungsi dan Program Pelayanan Bimbingan dan Penyuluhan SMA Negeri Tahun 2003.....	256
Tabel 4.12:	Kondisi Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi Keluarga dan Pergaulan Sekolah Siswa SMA Negeri Sampel Tahun 2003.....	257
Tabel 4.13:	Kondisi Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa SMA Negeri Tahun 2003.....	258
Tabel 4.14:	Kondisi Tingkat Pendapatan Orang Tua Siswa SMA Negeri Tahun 2003.....	259
Tabel 4.15:	Kondisi Jenis Pekerjaan Orang Tua Siswa SMA Negeri Tahun 2003 .....	260
Tabel 4.16 :	Kondisi danTempat Tinggal Orang Tua Siswa SMA Negeri Tahun 2003.....	261
Tabel 4.17 :	Kondisi Lingkungan Pergaulan Sekolah Siswa SMA Negeri Tahun 2003 .....	262
Tabel 4.18 :	Kondisi Efektivitas Hasil Pembelajaran IPS Ekonomi Siswa SMA Negeri Sampel Tahun 2003.....	263
Tabel 4.19 :	Kondisi Perilaku Ekonomi Siswa Pada Taraf Pemikiran ( <i>Covert Behaviour</i> ) Siswa SMA Negeri Sampel Tahun 2003.....	264
Tabel 4.20 :	Kondisi Perilaku Ekonomi Siswa Pada Taraf Senyatanya ( <i>Overt Behaviour</i> ) Siswa SMA Negeri Sampel Tahun 2003.....	265

Tabel 4.21:	Ringkasan Uji Normalitas Lilifors ( $n=202$ , $\alpha= 0,05$ ).....	266
Tabel 4.22:	Asumsi OLS Hasil Uji Multikolinieritas dengan Korelasi Parsial.....	267
Tabel 4.23:	Hasil Uji Multikolinieritas dengan Metoda TOL dan VIF.	268
Tabel 4.24:	Asumsi OLS Hasil Uji Multikolinieritas dengan Korelasi Parsial .....	269
Tabel 4.25:	Hasil Uji Multikolinieritas dengan Metoda TOL dan VIF.	269
Tabel 4.26:	Asumsi OLS Hasil Uji Autokorelasi.....	271
Tabel 4.27:	Rekapitulasi Koefisien Jalur dalam Model Struktur 1....	273
Tabel 4. 28:	Hasil Pengujian Koefisien jalur antara Efektivitas Pembelajaran dipengaruhi oleh Faktor Psikologis Siswa, Kompetensi Guru, dan Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi.....	274
Tabel 4.29:	Rangkuman Hasil Pengujian Koefisien jalur antara Efektivitas Hasil Pembelajaran IPS Ekonomi dipengaruhi oleh Faktor Psikologis Siswa, Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Ekonomi dan Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi Siswa.....	275
Tabel 4.30:	Rekapitulasi Koefisien Jalur dalam Model Struktur 2...	277
Tabel 4. 31:	Hasil Pengujian Koefisien jalur antara Perilaku Ekonomi Pada Tarap Pemikiran ( <i>Covert Behaviour</i> ) dilakukan dipengaruhi oleh Faktor Psikologis Siswa, Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Ekonomi Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi Siswa dan Efektivitas Hasil Pembelajaran IPS Ekonomi .....	278
Tabel 4.32:	Rangkuman Hasil Pengujian Koefisien jalur antara Perilaku Ekonomi <i>Covert Behaviour</i> dipengaruhi oleh Faktor Psikologis Siswa, Kompetensi Guru, Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi dan Efektivitas Hasil Pembelajaran IPS Ekonomi.....	279
Tabel 4.33:	Rekapitulasi Koefisien Jalur dalam Model Struktur 3...	282

Tabel 4.34:	Hasil Pengujian Koefisien jalur antara Perilaku Ekonomi <i>Overt Behaviour</i> dipengaruhi oleh Faktor Psikologis Siswa, Kompetensi Guru, Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi, Efektivitas Hasil Pembelajaran dan Perilaku Ekonomi <i>Covert Behaviour</i> .....	282
Tabel 4.35 :	Rangkuman Hasil Pengujian Koefisien jalur antara Perilaku Ekonomi <i>Overt Behaviour</i> dipengaruhi oleh Faktor Psikologis Siswa, Kompetensi Guru, Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi, Efektivitas Hasil Pembelajaran dan Perilaku Ekonomi <i>Covert Behaviour</i> ...	284
Tabel 4.36:	Kontribusi Faktor Psikologis Siswa terhadap perilaku Ekonomi .....	285
Tabel 4.37:	Kontribusi Kompetensi Guru terhadap perilaku ekonomi <i>Covert Behaviour</i> .....	287
Tabel 4.38:	Kontribusi Lingkungan Sosial Ekonomi terhadap perilaku ekonomi <i>Covert Behaviour</i> .....	288
Tabel 4.39:	Kontribusi Faktor Psikologis siswa terhadap perilaku ekonomi <i>Overt Behaviour</i> .....	289
Tabel 4.40:	Kontribusi Kompetensi Guru terhadap perilaku ekonomi <i>Overt Behaviour</i> .....	290
Tabel 4.41:	Kontribusi Lingkungan Sosial Ekonomi terhadap perilaku ekonomi <i>Overt Behaviour</i> .....	291
Tabel 4. 42:	Kontribusi Efektivitas Hasil Belajar terhadap perilaku ekonomi <i>Overt Behaviour</i> .....	292
Tabel 4.43:	Rekapitulasi Signifikansi Keofisien Setiap Jalur ( <i>Path</i> )...	294

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.3: Paradigma Penelitian .....	46
Gambar 2.1: Konsep Dasar Ilmu Ekonomi .....	79
Gambar 2.2: Hubungan Nilai dengan Sikap .....	105
Gambar 2.3: Proses Terbentuknya Sikap dan Perilaku (Duncan, 1981, 91) .....	107
Gambar 2.4 : Model Perubahan Sikap dan Perilaku .....	110
Gambar 2.5 : Faktor Yang mempengaruhi Perilaku Individu dari Gibson	111
Gambar 2.6 : Perilaku Konatif, Volisional dan Normatif, William F. O'neil (2002: 50) .....	115
Gambar 2.7 : Munculnya Nilai-Nilai dari William F. O'neil (2002: 52)	117
Gambar 2.8 : Konsep Kompetensi Individu (Sumber: Spencer and Spencer, 1993) .....	131
Gambar 2.9 : Model Kompetensi Sentral (Sumber: Spencer and Spencer,1993).....	132
Gambar 3.1 : Model Paradigma Penelitian Menyusun Model Kausal	232
Gambar 3.5 : Paradigma Hubungan Struktural Antara Variabel Yang mencerminkan Hipotesis Penelitian .....	234
Gambar 4.1: Diagram jalur Faktor Psikologis Siswa, Kompetensi Guru, dan Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi terhadap Efektivitas Hasil Pembelajaran .....	272
Gambar 4.2. Diagram jalur Faktor Psikologis Siswa, Kompetensi Guru,Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi dan Efektivitas Hasil Pembelajaran terhadap Perilaku Ekonom <i>Covert Behaviour</i> .....	276
Gambar 4.3: Diagram jalur Faktor Psikologis Siswa, Kompetensi Guru, Faktor Lingkungan Sosial Ekonomi, Efektivitas Hasil Pembelajaran dan Perilaku Ekonomi <i>Covert Behaviour</i> terhadap Perilaku Ekonomi <i>Overt Behaviour</i> ....	281

## **DAFTAR ISI LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1  
INSTRUMEN PENELITIAN**

**LAMPIRAN 2  
LAPORAN HASIL UJI COBA INSTRUMEN DAN PENGUMPUL DATA  
PENELITIAN**

**LAMPIRAN 3  
PENJABARAN KONSEP TEORI KONSEP EMPIRIS DAN  
OPERASIONALISASI VARIABEL PENELITIAN**

**LAMPIRAN 4  
DATA HASIL PENELITIAN**

**LAMPIRAN 5  
DATA HASIL PENELITIAN DALAM BENTUK SKALA INTERVAL  
MENGUNAKAN METHOD SUCCESSIVE INTERVAL (MSI)**

**LAMPIRAN 6  
DATA ANALISIS JALUR**

**LAMPIRAN 7  
MODEL STRUKTUR ANALISIS JALUR**

**LAMPIRAN 8  
PENGUJIAN KOEFISIEN JALUR**

**LAMPIRAN 9  
STRUKTUR PENGUJIAN HIPOTESIS PENELITIAN**

**LAMPIRAN 10  
DATA HASIL TEKNIK UJI ASUMSI STATISTIK**