

**PENGARUH METODE KESELURUHAN DAN METODE BAGIAN TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN DASAR BOLA VOLI SISWA SLTP DENGAN TINGKAT MOTOR EDUCABILITY TINGGI DAN RENDAH**

**(Suatu Studi Eksperimen pada SLTPN 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan)**

**TESIS**

**Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung untuk Memenuhi Sebagian Syarat Penyelesaian Program Strata 2 Program Studi Pendidikan Olahraga**

*Oleh*

**La Kamadi  
NIM: 9696151/XXVIII-20**



**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BANDUNG  
1999**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN UNTUK UJIAN TAHAP II**

**Pembimbing I**



**Prof. DR. Rusli Lutan**

**Pembimbing II**



**DR. Dedi Supriadi**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BANDUNG  
1999**

## ABSTRAK

**La Kamadi. Pengaruh Metode Keseluruhan dan Metode Bagian Terhadap Penguasaan Keterampilan Dasar Bola Voli Siswa SLTP dengan Tingkat Motor Educability Tinggi dan Rendah: Suatu Studi Eksperimen di SLTP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan (1999). Tesis. Bandung: Program Pascasarjana IKIP Bandung, 1999.**

Penelitian eksperimen ini dilaksanakan di SLTP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan, menggunakan desain faktorial  $2 \times 2$ , dan melibatkan 40 siswa kelas 2 semester ganjil tahun ajaran 1998/1999 sebagai sampel.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) perbedaan pengaruh antara metode keseluruhan dan metode bagian terhadap penguasaan keterampilan dasar permainan bola voli siswa; (2) pengaruh tingkat motor educability siswa terhadap penguasaan keterampilan dasar permainan bola voli; dan (3) interaksi antara metode mengajar keseluruhan dan bagian dengan motor educability dalam mempengaruhi penguasaan keterampilan dasar permainan bola voli.

Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis varians (ANOVA) dua jalur pada taraf signifikansi 0,05, yang dilanjutkan dengan metode Tukey. Hasil analisis data adalah sebagai berikut: (1) siswa yang diajar dengan menggunakan metode keseluruhan lebih unggul dalam penguasaan keterampilan dasar permainan bola voli daripada siswa yang diajar dengan menggunakan metode bagian baik pada siswa yang memiliki motor educability tinggi maupun rendah; (2) siswa yang memiliki motor educability tinggi lebih unggul dalam penguasaan keterampilan dasar permainan bola voli daripada siswa yang memiliki motor educability rendah; dan (3) terdapat interaksi antara metode pengajaran olahraga dengan motor educability siswa dalam penguasaan keterampilan dasar permainan bola voli.

Metode keseluruhan lebih cocok, utamanya bagi siswa yang memiliki tingkat motor educability tinggi. Dalam pengajaran olahraga baik pada siswa yang memiliki tingkat motor educability tinggi maupun motor educability rendah, agar guru atau pelatih menggunakan metode keseluruhan dalam upaya meningkatkan penguasaan keterampilan dasar bola voli, khususnya keterampilan passing, servis, dan smes.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat, lindungan dan bimbingan-Nya atas keberhasilan penulis dalam mewujudkan laporan penelitian yang berbentuk tesis dengan judul **"Pengaruh Metode Keseluruhan dan Metode Bagian Terhadap Penguasaan Keterampilan Dasar Bola Voli Siswa SLTP Dengan Tingkat Motor Educability Tinggi dan Rendah"** dapat diselesaikan pada waktunya.

Melalui kesempatan yang sangat berharga ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. DR. Rusli Lutan dan Bapak DR. Dedi Supriadi masing-masing sebagai pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan saran dan masukan serta koreksi yang sangat berguna dalam proses penulisan dan penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Rektor IKIP Bandung dan Bapak Direktur PPS IKIP Bandung serta staf yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga PPS IKIP Bandung.
4. Bapak Rektor IKIP Ujung Pandang dan Bapak Dekan FPOK IKIP Ujung Pandang serta staf yang telah menugaskan penulis untuk mengikuti Program S2 pada PPS IKIP Bandung.
5. Bapak Kepala Sospol Propinsi Sulawesi Selatan dan Bapak Kepala Sospol Kabupaten Gowa yang telah memberikan izin dalam rangka pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Kepala SLTPN 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa dan staf yang telah menerima dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian studi.
7. Bapak H. Abdullah selaku guru Olahraga pada SLTPN 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.

8. Ayahanda (almarhum) dan Bunda serta Kakak Pomili Womal sekeluarga yang telah berusaha dengan susah payah mengasuh, membimbing, memotivasi, dan menyekolahkan penulis sejak SD. s/d. pada tingkat yang sedang penulis selesaikan sekarang ini.
9. Bapak Amir Abdullah sekeluarga, Bapak Abbas Ali, S.H. sekeluarga, Bapak Drs. Dessiaming Isa sekeluarga, Saudara kandidat DR. La Maronta Galib, M.Pd. sekeluarga, Drs. La Rabani, S.Pd. sekeluarga, La Hito La Kuary sekeluarga, Mohammad Salam, S. Pd. sekeluarga, Moch. Hasan Muchtar Munzilu serta seluruh keluarga yang telah membantu penulis baik moril maupun materil dalam rangka penyelesaian studi pada program Strata 2.
10. Semua rekan-rekan siswa S2 Program studi Pendidikan Olahraga pada PPS IKIP Bandung.
11. Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sangat pribadi kepada isteri (Muliati) tercinta yang selalu memberikan dorongan dan doa yang tulus serta kesabarannya dalam berbagai susah dan duka selama penulis mengikuti pendidikan S2 pada PPS IKIP Bandung. Demikian pula kepada ananda Suryadi Womal, Sugiarti Womal, Sulastry Womal, Fitriani Womal, dan Rahmat Womal yang senantiasa mendambakan kehadiran penulis di tengah-tengah mereka. Semoga segala pengorbanan dan kesetiaan mereka menjadi tali kasih yang akan mempersatukan kami dalam membina keluarga sakinah yang mawadhatan warrochma, insya Allah.

Bandung, Desember 1998

Wassalam,  
Penulis

*Lkmd*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	8
E. Pembatasan Masalah .....	9
F. Pembatasan Istilah .....	9
BAB II TINJAUAN TEORETIS .....	12
A. Teori Psikologi Belajar .....	12
B. Hakikat Belajar Gerak .....	15
C. Penguasaan Keterampilan Dasar Bola Voli .....	21
D. Keterkaitan antara Tujuan, Substansi, Metode/Strategi, dan Evaluasi .....	27
E. Hakikat Metode Keseluruhan .....	30
F. Hakikat Metode Bagian .....	35
G. Konsep Motor Educability .....	37
H. Penelitian yang Relevan .....	43
I. Kerangka Berpikir .....	45
J. Hipotesis Penelitian .....	48

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	50
	A. Desain Penelitian .....	50
	B. Validitas Rancangan Penelitian .....	54
	C. Teknik Pengambilan Sampel .....	57
	D. Pelaksanaan Penelitian .....	58
	E. Agenda Penelitian .....	60
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	60
	G. Teknik Analisis Data .....	66
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	69
	A. Deskripsi Data .....	69
	B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	74
	C. Pengujian Hipotesis .....	77
	D. Penafsiran Hasil Penelitian .....	81
	E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
	F. Keterbatasan Penelitian .....	85
BAB V	DESKRIPSI SINGKAT, KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	87
	A. Deskripsi Singkat .....	87
	B. Kesimpulan .....	88
	C. Implikasi .....	89
	D. Saran-saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA	.....	92
LAMPIRAN - LAMPIRAN	.....	96



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1. Kategori Tipe Keterampilan Dasar Bola Voli .....	25
Tabel 2. 2. Perbedaan Metode Keseluruhan dengan Metode Bagian	35
Tabel 2. 3. Perbedaan Metode Keseluruhan dengan Metode Bagian	46
Tabel 3. 1. Desain Faktorial 2 x 2 .....	50
Tabel 3. 2. Sampel Penelitian .....	58
Tabel 3. 3. Tugas Pembantu Pengumpulan Data Hasil Belajar Keterampilan Bola Voli .....	62
Tabel 3. 4. Tugas Pembantu Pengumpulan Data Motor Educability Siswa .....	65
Tabel 4. 1. Rangkuman Data Penguasaan Keterampilan Dasar Permainan Bola Voli .....	69
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Penguasaan Keterampilan Dasar Bola Voli Menggunakan Metode Keseluruhan .....	70
Tabel 4. 3. Distribusi Frekuensi Penguasaan Keterampilan Dasar Bola Voli Menggunakan Metode Bagian .....	70
Tabel 4. 4. Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Menurut Metode Pengajaran .....	71
Tabel 4. 5. Distribusi Frekuensi Penguasaan Keterampilan Dasar Bola Voli untuk Siswa yang Memiliki Motor Educability Tinggi .....	71
Tabel 4. 6. Distribusi Frekuensi Penguasaan Keterampilan Bola Voli Siswa yang Memiliki Motor Educability Rendah	72
Tabel 4. 7. Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Data Keterampilan Dasar Bola Voli Siswa yang Memiliki Motor Educability Tinggi (B1) dan Rendah (B2) .....	72
Tabel 4. 8. Skor Rata-rata dan Simpangan Baku untuk Setiap Sel Menurut Metode dan Motor Educability .....	73
Tabel 4. 9. Rata-rata, Simpangan Baku, dan Rentangan Skor Penguasaan Keterampilan Dasar Bola Voli Siswa	

Menurut Metode dan Motor Educability .....	74
<b>Tabel 4. 10. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data</b>	
Penguasaan Keterampilan Dasar Bola Voli Siswa .....	75
<b>Tabel 4. 11. Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Variansi</b>	
Data Keterampilan Dasar Bola Voli Siswa (Uji Bartlett)	76
<b>Tabel 4. 12. Rangkuman Hasil Analisis Varians (ANAVA) Data</b>	
Penguasaan Keterampilan Dasar Bola Voli Siswa	
Secara Keseluruhan .....	77
<b>Tabel 4. 13. Hasil-hasil Analisis Perbandingan dengan Metode Tukey</b>	78

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1. Pelaksanaan Tes Keterampilan Dasar Bola Voli	63
Gambar 3. 2. Pelaksanaan Tes Motor Educability .....	65
Gambar 4. 1. Interaksi Antara Metode dengan Motor Educability Siswa .....	80
Gambar L.1.1. Tes Servis (Umur 13-15 Tahun) .....	98
Gambar L.1.2. Tes Umpan (Umur 13-15 Tahun) .....	98
Gambar L.1.3. Tes Serangan (Umur 13-15 Tahun) .....	98
Gambar L.2.1. Sikap Persiapan Tangan dan Jari-jari Tangan pada Passing Atas .....	103
Gambar L.2.2. Urutan Gerakan Passing Atas .....	104
Gambar L.2.3. Sikap Permulaan Passing Bawah .....	104
Gambar L.2.4. Urutan Gerakan Passing Bawah .....	105
Gambar L.2.5. Urutan Gerakan Servis .....	105
Gambar L.2.6. Proses Pelaksanaan Smes .....	106
Gambar L.3.1. Pelaksanaan Tes One Foot-Touch Head .....	107
Gambar L.3.2. Pelaksanaan Tes Side Leaning Rest .....	108
Gambar L.3.3. Pelaksanaan Tes Graspevine .....	108
Gambar L.3.4. Pelaksanaan Tes Double Heel Click .....	109
Gambar L.3.5. Pelaksanaan Tes Squat-Arm Circle .....	109
Gambar L.3.6. Pelaksanaan Tes Half-Turn Jump-Left Foot	110
Gambar L.3.7. Pelaksanaan Tes Three dips .....	110
Gambar L.3.8. Pelaksanaan Tes Kneel, Jump to Feet .....	111
Gambar L.3.9. Pelaksanaan Tes Russian Dance .....	112
Gambar L.3.10. Pelaksanaan Tes The Top .....	112

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tes Keterampilan Permainan Bola Voli .....	97
Lampiran 2. Proses Pelaksanaan Keterampilan Bola Voli	103
Lampiran 3. Tes Motor Educability .....	107
Lampiran 4. Uji Normalitas Data Keterampilan Bola Voli	113
Lampiran 5. Uji Homogenitas Variansi Populasi dengan Uji Bartlett	117
Lampiran 6. Hasil-Hasil ANAVA .....	118
Lampiran 7. Perhitungan Lengkap Ganda Metode Tukey	120
Lampiran 8. Tabel Data Penguasaan Keterampilan Dasar Bola Voli	121
Lampiran 9. Formulir Tes Keterampilan Bola Voli .....	122
Lampiran 10. Tabel Norma Keterampilan Bermain Bola Voli Atas Dasar Nilai Keterampilannya .....	123
Lampiran 11. Formulir Tes Motor Educability .....	124
Lampiran 12. Program Kegiatan Penelitian .....	125
Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	132
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian .....	133
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian .....	134
Lampiran 16. Rekomendasi Pelaksanaan Penelitian .....	135
Lampiran 17. Riwayat Hidup .....	136

