

**HUBUNGAN ANTARA HASIL PELATIHAN, MOTIVASI KERJA,
DAN PEMBERIAN KOMPENSASI
DENGAN KINERJA TUTOR**
(Studi Tentang Pengelolaan Pembelajaran Kejar Paket C Setara SMA
di Eks Karesidenan Kedu, Jawa Tengah)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah



Oleh


WARIYANTO
039549

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2005**



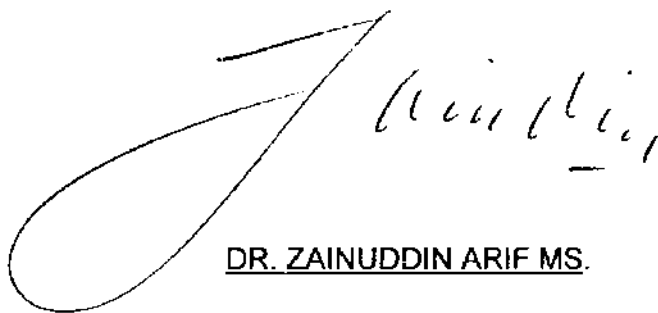
DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH PEMBIMBING:

PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. SUTARYAT TRISNAMANSYAH, MA

PEMBIMBING II



DR. ZAINUDDIN ARIF MS.

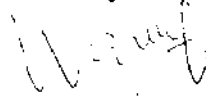


SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Hubungan Antara Hasil Pelatihan, Motivasi Kerja, Dan Pemberian Kompensasi dengan Kinerja Tutor (Studi tentang Pengelolaan Pembelajaran Kejar Paket C Setara SMA di Karesidenan Kedu, Jawa Tengah)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2005

Yang Membuat Pernyataan



Wariyanto



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Dan sebutlah (nama) Tuhanmu dalam hatimu dengan merendahkan diri
dan rasa takut, dan dengan tidak mengeraskan suara,
di waktu pagi dan petang, dan janganlah kamu
termasuk orang-orang yang lalai.*

(QS.AL-A'RAF:205)

Kupersembahkan karya ini:

Untuk Ayahanda dan Ibunda

serta guru-guru kami tercinta yang telah mendidik

kami menjadi yang tahu akan arti pentingnya ilmu dan amal.



ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengeranui nuongan antara pelatihan, motivasi kerja, dan pemberian kompensasi dengan kinerja tutor Paket C dalam pengelolaan pembelajaran di Karesidenan Kedu, Jawa Tengah. Permasalahan yang diangkat mengacu pada rumusan masalah penelitian, yaitu: 1) Bagaimana hubungan hasil pelatihan dengan kinerja tutor dalam pengelolaan pembelajaran Kejar Paket C?, 2) Bagaimana hubungan motivasi kerja dengan kinerja tutor dalam pengelolaan pembelajaran Kejar Paket C?, 3) Bagaimana hubungan pemberian kompensasi dengan kinerja tutor dalam pengelolaan pembelajaran Kejar Paket C?, dan 4) Bagaimana hubungan hasil pelatihan, motivasi kerja, pemberian kompensasi secara bersama-sama dengan kinerja tutor dalam pengelolaan pembelajaran Kejar Paket C?

Teori yang digunakan sebagai dasar dalam penelitian ini adalah teori kinerja yang dikemukakan oleh T.R. Mitchell (1978), yang menjelaskan bahwa kinerja merupakan fungsi perkalian *ability* dan *motivation*. Yang dimaksud dengan kemampuan (*Ability*) di sini diasumsikan dapat diperoleh melalui kegiatan pelatihan tutor kejar Paket C. Sebagai dasar teori motivasi yang digunakan adalah yang dikemukakan oleh Marwansyah (2000) tentang faktor-faktor pendorong dan penguat seseorang untuk bekerja keras serta *maintenance factor* dan *motivation factor* tentang kepuasan kerja dari Frederick Herzberg dalam Marwansyah (2000).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif-inferensial. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Sampel sebanyak 50 responden dari sebanyak 66 populasi tutor kejar Paket C di karesidenan Kedu, yang telah dilatih oleh Suddin PLSP-OR, Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Tengah.

Dari hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa: 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara hasil pelatihan dengan kinerja tutor dalam pengelolaan pembelajaran Kejar Paket C. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kontribusi hasil pelatihan terhadap kinerja tutor Paket C sebesar 21.53%, 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi kerja dengan kinerja tutor dalam pengelolaan pembelajaran Kejar Paket C. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kontribusi motivasi kerja terhadap kinerja tutor Paket C sebesar 17.39, 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara pemberian kompensasi dengan kinerja tutor dalam pengelolaan pembelajaran Kejar Paket C. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kontribusi pemberian kompensasi terhadap kinerja tutor Paket C sebesar 16%, dan 4) Terdapat hubungan yang signifikan antara hasil pelatihan, motivasi kerja, dan pemberian kompensasi secara bersama-sama dengan kinerja tutor dalam pengelolaan pembelajaran Kejar Paket C. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kontribusi hasil pelatihan, motivasi kerja, dan pemberian kompensasi secara bersama-sama terhadap kinerja tutor Paket C sebesar 54.46%.

Implikasi yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah: 1) Dalam penyusunan materi pelatihan, harus sesuai dengan apa dirasakan dan dibutuhkan oleh peserta pelatihan, sehingga hasilnya bisa dimanfaatkan untuk mendukung pelaksanaan tugas, 2) Penyelenggara harus selalu berupaya untuk menumbuhkan dan memberikan motivasi kepada para tutor serta memberikan kompensasi yang memenuhi aspek keadilan dan kewajaran.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, selesailah penyusunan tesis yang berjudul "Hubungan Antara Hasil Pelatihan, Motivasi Kerja, Dan Pemberian Kompensasi dengan Kinerja Tutor (Studi tentang Pengelolaan Pembelajaran Kejar Paket C Setara SMA di Eks Karesidenan Kedu, Jawa Tengah)."

Untuk meningkatkan mutu hasil belajar dalam Kejar Paket C, aspek yang tidak dapat diabaikan adalah komponen sumber daya manusia (tutor) sebagai salah satu penentu dalam mewujudkan keberhasilan penyelenggaraan program Kejar Paket C. Oleh karena itu, seorang tutor dituntut untuk mempunyai kinerja yang berkualitas dan berkemampuan yang tinggi. Tutor yang berkinerja tinggi, dalam hal ini, salah satunya dapat diperoleh melalui pelatihan. Selain itu, pembangkitan motivasi kerja dan pemberian kompensasi yang adil merupakan faktor-faktor yang dapat meningkatkan kinerja tutor.

Secara keseluruhan, tesis ini terdiri dari lima bab. Bab I berisi penjelasan mengenai latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, paradigma penelitian, hipotesa, tujuan penelitian, definisi operasional, dan manfaat penelitian. Bab II menyajikan landasan teori yang berkaitan dengan kejar paket C, hubungan dan pengaruh hasil pelatihan terhadap kinerja, hubungan dan pengaruh motivasi kerja dan pemberian kompensasi terhadap kinerja tutor dalam pengelolaan pembelajaran. Metodologi penelitian dipaparkan pada Bab III, yang berisi pendekatan dan

metode penelitian, populasi dan sampel, uji coba instrumen, dan teknik pengolahan dan analisis data. Bab IV berisi tentang deskripsi hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian, temuan penelitian dan implikasi hasil penelitian. Kesimpulan hasil penelitian dan rekomendasi penelitian pada berbagai pihak diuraikan pada bab terakhir, yaitu pada bab V.

Demikianlah tesis ini dibuat, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran merupakan sumbangan yang sangat berharga untuk perbaikan dan kesempurnaan.

Bandung, Agustus 2005

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan kepada ALLAH SWT atas petunjuk, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu tugas akhir program Magister, Jurusan PLS Konsentrasi Pelatihan pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Penulis sepenuhnya menyadari sepenuhnya bahwa hasil ini berkat petunjuk, arahan, bimbingan, dan bantuan yang diperoleh penulis dari para Guru Besar, para Pendidik, pihak terkait, teman-teman, dan keluarga yang secara ikhlas memotivasi dan begitu tekun dan terus-menerus mendorong penulis untuk menyelesaikan tugas ini.

Pada kesempatan ini, penulis dengan hati yang tulus dan ikhlas menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr.H. Sutaryat Trisnamansyah, MA selaku Pembimbing I sekaligus sebagai Ketua Program Studi PLS PPS UPI. Walaupun dalam kesibukannya, Beliau sempat menyisihkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat pada awal, proses, dan sampai akhir penulisan tesis ini dengan segala kesabaran dalam memberi bimbingan dan memacu penulis sehingga tugas akhir selesai pada saat yang telah direncanakan.
2. Bapak Dr. Zainuddin Arif selaku Pembimbing II. Walaupun dalam kesibukannya tetap menyediakan waktu dan pemikiran untuk memberikan bimbingan dengan ikhlas dan sabar kepada penulis. Beliau senantiasa

memberikan dorongan dan motivasi yang sangat berharga bagi penulis bagi penulisan tesis ini.

3. Bapak Rektor dan Seluruh Staff Pimpinan UPI.
4. Bapak / Ibu dosen PLS Konsentrasi Pelatihan, Yaitu: Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA., Prof. Dr. H. D. Sudjana, M.Ed., Dr. Zainuddin Arif, Prof. Dr. H. Enking Soewarman Hasan, M.Pd., Prof. Dr. Sudardja Adiwikarta MA., Prof. Dr. Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd., Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i., M.Pd., Prof. Dr. H. Suryana Sumantri, M.Si., Prof. Dr. H. Mohammad Ali, MA, M.Pd., Prof. Dr. Idrus Affandi, SH., dan Dr. Sjaeful Anwar, yang telah banyak memberikan bekal berharga pada penulis. Semoga semua amal dan ibadahnya diterima oleh ALLAH SWT.
5. Bapak Dr. Fasli Jalal, selaku Dirjen PMPTK dan Bapak Dr. Ace Suryadi, Selaku Dirjen PLS Departemen Pendidikan nasional dan seluruh Direktur beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program S2 di UPI.
6. Bapak Agung Purwadi D. Ed., M. Eng. selaku Direktur Direktorat Tenaga Teknis, Ditjen Diklusepa, Depdiknas Jakarta, yang telah memberikan dukungan dana dan selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan tugas belajar S2 di UPI.
7. Dra. Siti Nuryanah dan Drs. Haryono Agus selaku Kepala SKB Wonosobo, yang telah memberikan kesempatan berharga untuk mengikuti Pendidikan S2 ini. Serta rekan-rekan pamong belajar dan staff yang telah memberikan doa sehingga berhasil menyelesaikan S2 di UPI.
8. Bapak Penilik PLSP / DIKMAS Dinas Pendidikan Se Eks-Karesidenan Kedu, yang telah banyak memberikan bantuan penulis, penyelenggara

Kejar serta para tutor Kejar Paket C yang telah membantu penulis, dengan meluangkan waktu untuk mengisi angket.

9. Penulis juga menyampaikan terimakasih yang mendalam kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2003, rekan-rekan Diklusepa, spesial teman di Cilimus pada khususnya, yang telah banyak memberikan masukan, dorongan, dan bantuan, serta koreksi yang begitu berharga sehingga penulisan karya ini selesai.
10. Terakhir, secara khusus penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada istriku yang tercinta, Siti Nurul Khasanah dan Ananda tersayang, Risia Hanifa Ramadhani. Berkat motivasi dan dorongan serta iringan doanya, penulis bisa menyelesaikan tugas ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda, atas amal ibadahnya. Amiiin.

Bandung, Agustus 2005

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| MOTTO | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| UCAPAN TERIMAKASIH | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR BAGAN | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 11 |
| C. Pembatasan Masalah | 14 |
| D. Rumusan Masalah..... | 15 |
| E. Paradigma Penelitian..... | 16 |
| F. Hipotesa | 18 |
| G. Tujuan Penelitian..... | 19 |
| H. Definisi Operasional | 19 |
| I. Manfaat Penelitian | 21 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Hasil Pelatihan..... | 23 |
| 1. Pengertian | 23 |
| 2. Manfaat Hasil Pelatihan Pada Peningkatan Kinerja Tutor | 25 |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pelatihan .. | 27 |
| 4. Faktor Pendukung Implementasi Hasil Pelatihan Pada | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Kinerja | 30 |
| B. Motivasi Kerja | 32 |
| 1. Pengertian | 32 |
| 2. Teori Motivasi | 38 |
| 3. Faktor-Faktor Pendorong Motivasi Kerja Pada Kinerja | 43 |
| C. Pemberian Kompensasi | 46 |
| 1. Pengertian | 46 |
| 2. Tujuan Pemberian Kompensasi | 48 |
| 3. Sistem dan Bentuk Pemberian Kompensasi | 51 |
| D. Kinerja Tutor dalam Pengelolaan Pembelajaran Kejar Paket C | 54 |
| 1. Konsep Kinerja..... | 54 |
| 2. Kinerja Tutor dalam Pengelolaan Pembelajaran | 62 |
| 3. Profil Tutor dalam Pembelajaran Kejar Paket C Setara SMA | 76 |
| 4. Konsep Pembelajaran dalam Program Kejar Paket C | 80 |
| E. Hasil Penelitian Lain Yang Relevan | 90 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------------------------|-----|
| A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian | 91 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 92 |
| 1. Populasi Penelitian | 92 |
| 2. Sampel Penelitian | 93 |
| C. Lokasi Penelitian | 95 |
| D. Alat Pengumpul Data..... | 95 |
| E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 100 |
| 1. Uji Validitas Instrumen | 101 |
| 2. Uji Reliabilitas Instrumen | 102 |
| F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... | 103 |
| 1. Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden | 104 |
| 2. Pemeriksaan Distribusi Data..... | 105 |
| 3. Uji Hipotesa | 106 |
| a. Analisis Korelasi..... | 107 |
| b. Analisis Regresi | 110 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 117 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 141 |
| C. Temuan Penelitian | 152 |
| D. Implikasi Hasil Penelitian | 153 |

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

| | |
|----------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 158 |
| B. Rekomendasi | 163 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 168 |
|-----------------------------|-----|

| | |
|--------------------------------|-----|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 174 |
|--------------------------------|-----|

| | |
|-----------------------------------|-----|
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 234 |
|-----------------------------------|-----|



DAFTAR TABEL

| Tabel | | Halaman |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 | Sebaran wilayah jumlah populasi dan sampel | 106 |
| Tabel 4.1 | Deskripsi Harga untuk Masing-Masing Variabel | 119 |
| Tabel 4.2 | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen | 123 |
| Tabel 4.3 | Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Variabel Penelitian | 125 |
| Tabel 4.4 | Hasil Uji Perhitungan Koefisien Korelasi | 128 |
| Tabel 4.5 | Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi | 129 |



DAFTAR BAGAN

| Bagan | | Halaman |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 1.1 | Paradigma permasalahan penelitian | 17 |
| Gambar 2.1 | Indikator yang digunakan dalam mengungkapkan variabel hasil pelatihan | 31 |
| Gambar 2.2 | Proses motivasional dasar | 34 |
| Gambar 2.3 | Model Motivasi <i>Content Theory</i> | 42 |
| Gambar 2.4 | Indikator yang digunakan dalam mengungkapkan variabel motivasi kerja | 46 |
| Gambar 2.5 | Indikator yang digunakan dalam mengungkapkan variabel pengelolaan pembelajaran | 75 |
| Gambar 4.1 | Hubungan antar variabel penelitian | 140 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | | Halaman |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 3.1 | Instrumen Penelitian | 174 |
| Lampiran 4.2 | Contoh Pengujian Validitas Item Instrumen Hasil Pelatihan | 187 |
| Lampiran 4.3 | Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Item Instrumen X ₁ | 189 |
| Lampiran 4.4 | Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Item Instrumen X ₂ | 190 |
| Lampiran 4.5 | Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Item Instrumen X ₃ ... | 191 |
| Lampiran 4.6 | Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Item Instrumen Y | 192 |
| Lampiran 4.7 | Pengujian Reliabilitas Instrumen Variabel X ₁ | 193 |
| Lampiran 4.8 | Pengujian Reliabilitas Instrumen Variabel X ₂ | 194 |
| Lampiran 4.9 | Pengujian Reliabilitas Instrumen Variabel X ₃ | 195 |
| Lampiran 4.10 | Pengujian Reliabilitas Instrumen Variabel Y | 196 |
| Lampiran 4.11 | Data Hasil Skor Angket Variabel X ₁ , X ₂ , X ₃ , dan Y | 197 |
| Lampiran 4.12 | Skor Minimal, Maksimal, Rata-Rata, Varian, dan Standar Deviasi | 198 |
| Lampiran 4.13 | Uji Normalitas Distribusi Data Variabel X ₁ | 199 |
| Lampiran 4.14 | Uji Normalitas Distribusi Data Variabel X ₂ | 200 |
| Lampiran 4.15 | Uji Normalitas Distribusi Data Variabel X ₃ | 201 |
| Lampiran 4.16 | Uji Normalitas Distribusi Data Variabel Y | 202 |
| Lampiran 4.17 | Analisis Korelasi Variabel X ₁ dengan Variabel Y | 204 |
| Lampiran 4.18 | Analisis Korelasi Variabel X ₂ dengan Variabel Y | 205 |
| Lampiran 4.19 | Analisis Korelasi Variabel X ₃ dengan Variabel Y | 206 |
| Lampiran 4.20 | Analisis Korelasi Variabel X ₁ dengan Variabel X ₂ | 207 |
| Lampiran 4.21 | Analisis Korelasi Variabel X ₁ dengan Variabel X ₃ | 207 |

| | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 4.22 | Analisis Korelasi Variabel X_2 dengan Variabel X_3 | 208 |
| Lampiran 4.23 | Korelasi Ganda : X_1 , X_2 , dan X_3 dengan Variabel Y | 209 |
| Lampiran 4.24 | Analisis Regresi Variabel Y atas Variabel X_1 | 210 |
| Lampiran 4.25 | Analisis Regresi Variabel Y atas Variabel X_2 | 214 |
| Lampiran 4.26 | Analisis Regresi Variabel Y atas Variabel X_3 | 218 |
| Lampiran 4.27 | Regresi Ganda: Variabel Y atas Variabel X_1 , X_2 , dan X_3 ... | 222 |
| Lampiran 4.28 | Nilai-Nilai Chi Kuadrat | 226 |
| Lampiran 4.29 | Nilai-Nilai r Product Moment | 227 |
| Lampiran 4.30 | Nilai-Nilai dalam Distribusi t | 228 |
| Lampiran 4.31 | Nilai-Nilai dalam Distribusi F | 229 |
| Lampiran 4.32 | SK Direktur PPS tentang Pembimbing Penulisan Tesis | 230 |
| Lampiran 4.33 | Pemohonan Ijin Penelitian | 231 |
| Lampiran 4.34 | Surat Keterangan Ijin Melaksanakan Penelitian | 232 |
| Lampiran 4.35 | Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian | 233 |

