

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Menurut data hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan di dalam Bab IV, pada penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh dari alat peraga jam sudut pada materi pengukuran sudut terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD, dapat disimpulkan bahwa:

1. Alat peraga jam sudut memiliki pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa pada pembelajaran materi pengukuran sudut. Siswa memiliki skor frekuensi yang bernilai tinggi setelah diberikan perlakuan atau *treatment*.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa pada fase *baseline-1* yaitu sebelum diberikannya perlakuan dalam pembelajaran dan fase intervensi yaitu fase setelah diberikan perlakuan. Hasil belajar siswa meningkat yang dapat dilihat melalui tes yang dilakukan pada fase *baseline-2*. Pada tes terakhir, seluruh siswa mendapatkan hasil yang memuaskan dengan nilai skor maksimal.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan data hasil penelitian dalam pembahasan dan temuan yang telah dilakukan, mengenai hasil belajar matematika siswa dari pengaruh alat peraga jam sudut pada materi pengukuran sudut, memiliki beberapa kemungkinan yang diantaranya:

1. Jika siswa menggunakan alat peraga jam sudut secara berkala sebagai alat bantu dalam melaksanakan pembelajaran, maka siswa dapat melatih kemampuannya dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Jika pada pembelajaran pengukuran sudut siswa kelas IV SD menggunakan alat peraga jam sudut sebagai alat bantu, maka pembelajaran dapat lebih efektif dan siswa lebih tertarik dalam belajar.

#### **5.3 Rekomendasi**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta dijelaskan pada pembahasan dan temuan tentang pengaruh alat peraga jam sudut terhadap hasil

belajar matematika siswa mengenai materi pengukuran sudut di kelas IV SD, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain:

1. Siswa hendaknya selalu fokus terhadap pembelajaran menggunakan alat peraga jam sudut, agar mendapatkan hasil yang lebih optimal. Selain itu, siswa juga harus selalu aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan alat peraga jam sudut agar dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru.
2. Pendidik hendaknya selalu menggunakan alat peraga jam sudut yang kreatif dan inovatif terhadap pembelajaran materi pengukuran sudut agar lebih bervariasi dan tidak monoton terhadap metode ceramah.