

**PROGRAM PEMBINAAN LANJUTAN PADA PELATIHAN
PENGOLAHAN SELAI BUAH-BUAHAN DI BALAI
BESAR DIKLAT AGRIBISNIS HORTIKULTURA
KAYU AMBON LEMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis untuk memenuhi sebagian
persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**



Oleh

NATALININGSIH

NIM 039540

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2005





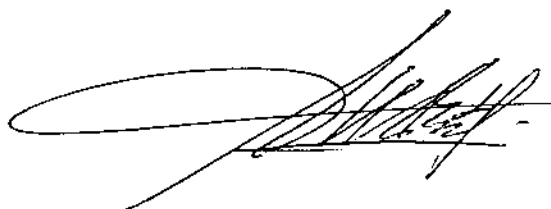
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING 1

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Djudju Sudjana', written in a cursive style.

Prof. Dr. H. Djudju Sudjana, M.Ed.

PEMBIMBING 2

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Melly Sri Sulastri Rifai', written in a cursive style.

Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifai, M.Pd.





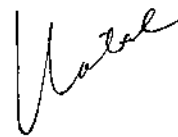
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Karya Tulis dengan judul **“ Program Pembinaan Lanjutan Pada Pelatihan Pengolahan Selai Buah-buahan di Balai Besar Diklat Agribisnis Hortikultura Kayu Ambon Lembang “** beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung Agustus 2005

Yang membuat pernyataan



Nataliningsih

NIM 039540



ABSTRAK

Penelitian ini menyangkut permasalahan utama yakni bagaimana penerapan program pembinaan lanjutan yang dijabarkan ke dalam empat sub permasalahan : (1) Bagaimana kegiatan program pembinaan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasinya, (2) Bagaimana materi pembinaan yang disampaikan, (3) Bagaimana hasil dan dampak pembinaan (4) Apa hambatan dan dukungan yang timbul dalam pelaksanaan pembinaan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan : (1) Mendeskripsikan kegiatan program pembinaan yang meliputi perencanaan program, pelaksanaan, dan evaluasi program, (2) Mendeskripsikan materi pembinaan yang disampaikan dalam pembinaan, (3) Mendeskripsikan hasil dan dampak dalam pembinaan, dan (4) Mendeskripsikan hambatan dan dukungan dalam pelaksanaan program pembinaan .

Landasan teori dan konsep yang mendukung antara lain (1) Peranan program pembinaan dalam pendidikan luar sekolah, (2) materi pembinaan, (3) hasil dan dampak pembinaan, (4) hambatan dan dukungan dalam pembinaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif ,dengan analisis deskriptif dan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara , studi dokumentasi dan studi kepustakaan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa : (1) program pembinaan lanjutan yang disampaikan kepada peserta pembinaan yang sebelumnya telah mengikuti kegiatan pelatihan pengolahan selai buah-buahan , yang mencakup perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi telah dilaksanakan dengan cukup baik dan sesuai dengan prosedur penyelenggaraan suatu pembinaan, (2) Materi pembinaan yang disampaikan sangat bermanfaat bagi peserta pembinaan karena dapat menunjang semangat berwiraswasta dalam menjalankan usaha produktif yang sedang dirintisnya, (3) Hasil pembinaan menunjukkan peningkatan kemampuan ketrampilan dalam pengolahan buah-buahan , sedangkan dampak yang terlihat adalah dapat memenuhi kebutuhan rumah tangganya, (4) Ada beberapa faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan program pembinaan lanjutan.

Implikasi hasil penelitian : implikasi teoritis yang menyangkut analisis kebutuhan pembinaan, metode dan teknik pembinaan yang diterapkan, materi pembinaan yang disampaikan serta dukungan yang memberikan dorongan maupun semangat bagi peserta pembinaan untuk mengikuti pembinaan lanjutan. Implikasi praktis adalah penyusunan modul pembinaan dalam bentuk yang mudah dimengerti, metode dan teknik yang mudah dipahami, materi yang sangat dibutuhkan serta dukungan PPI setempat sebagai lembaga penerus proses pembinaan.

Rekomendasi hasil penelitian ditujukan kepada : (1) Para perencana dan pelaksanaan pendidikan luar sekolah di lapangan, (2) Pihak penyelenggara program pembinaan lanjutan, (3) Instruktur pembinaan , dan (4) Peserta pembinaan lanjutan.





KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji syukur ke Hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya dapat menyelesaikan penulisan Tesis dengan judul “PROGRAM PEMBINAAN LANJUTAN PADA PELATIHAN PENGOLAHAN SELAI BUAH-BUAHAN DI BALAI BESAR DIKLAT AGRIBISNIS HORTIKULTURA KAYU AMBON LEMBANG “.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Tujuan dari penulisan ini adalah berusaha mengungkapkan aspek yang berkaitan dengan penyelenggaraan suatu pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah melalui program pembinaan lanjutan. Kajian ini ingin melihat gambaran sekitar pelaksanaan program pembinaan lanjutan, materi pembinaan yang disampaikan, hasil dan dampak dari program pembinaan serta faktor penghambat maupun pendukung dalam pelaksanaan pembinaan lanjutan.

Tesis ini terdiri dari lima bab meliputi : Bab I . Pendahuluan , berisi bahasan-bahasan yang menghantarkan pikiran kepada permasalahan dan fokus penelitian, yang di dalamnya mencakup latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan kerangka pemikiran.

Bab II berisi uraian mengenai kajian teoritis yang menjadi acuan penelitian. Teori-teori yang mencakup peranan program pembinaan lanjutan dalam Pendidikan Luar Sekolah, materi program pembinaan, hasil dan dampak pembinaan dan hambatan dan dukungan dalam pembinaan serta konsep pertanian dalam pemberdayaan petani sebagai satuan PLS .

Bab III berisi tentang prosedur penelitian, yang mencakup pendekatan dan metode penelitian, subyek penelitian, lokasi dan sumber data penelitian, teknik dan instrumen pengumpul data, langkah-langkah pengumpulan data serta pengolahan dan analisis data.

Bab IV merupakan kajian berisi uraian yang mencakup gambaran umum lokasi penelitian, deskripsi hasil observasi, wawancara dan studi dokumentasi, pembahasan hasil penelitian, dan temuan penelitian.

Bab V merupakan bab penutup berisi kesimpulan, implikasi dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna untuk itu, kritik saran yang membangun, amat dinantikan demi kesempurnaa tesis ini. Dan akhirnya kepada Allah jualah segala kelemahan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini dikembalikan “ Semoga Allah SWT senantiasa membuka pintu rahmatNya”.

Bandung September 2005

Penulis





UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kami panjatkan ke Hadirat Allah Swt, berkat rahmat dan hidayahNya , penulis dapat menempuh pendidikan formal pada Program Magister Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, dan atas rahmatNya melalui para pembimbing , penulisan karya ilmiah ini dapat diselesaikan.

Dalam proses dan penyelesaian pendidikan formal ini penulis mendapat bimbingan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu selayaknya penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Rasa hormat, serta penghargaan yang setinggi-tinggi, disertai ucapan “ Jazaakumullaahu Khairan Katsiiraa, Wa Khairal Jazaa” disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Djudju Sudjana, M.Ed., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketekunan telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan binaan dalam penulisan tesis ini.

Rasa hormat, serta penghargaan yang setinggi-tingginya, disertai ucapan “ Jazaakumullaahu Khairan Katsiiraa, Wa Khairal Jazaa” disampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifai, M.Pd. ,selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketekunan telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan binaan dalam penulisan tesis ini.

Rasa hormat dan ucapan terimakasih disampaikan kepada Kepala Balai Besar Diklat Agribisnis Hortikultura Kayu Ambon Lembang beserta staf yang memberi ijin penelitian dan membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.

Ucapan terimakasih setinggi-tingginya disampaikan kepada Instruktur pembinaan dari BBDAH Kayu Ambon Lembang dan ibu Penyuluh Pertanian Lapangan Kecamatan Lembang, tokoh masyarakat desa Gudang Kahuripan serta Kepala Desa Gudang Kahuripan yang telah membantu dalam kelancaran penelitian.

Rasa hormat, penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada Bapak Prof. Dr.H. Sutaryat Trisnamansyah,M.A. , selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Program Pascasarjana UPI., dan para Dosen Pembina mata kuliah di jurusan PLS.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada Direktur Program Pascasarjana , Asisten Direktur I, Asisten Direktur II dan Asisten Direktur III beserta seluruh staf administrasi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pelayanan akademik serta pelayanan fasilitas pendidikan lainnya.

Ucapan terimakasih , dengan rasa cinta dan kasih sayang yang tiada terhingga disampaikan kepada orang tua (Bapak Moehasim B.A dan Ibunda Koesbaniyah) atas doa restunya, suamiku Gijanto P.S., anak-anakku Anggi, Angga dan Agit yang telah merelakan hari-hari dan waktunya tersita

untuk kelancaran dan keberhasilan studi istri dan mamanya, yang selalu mendoakan, memberi bantuan moril maupun spiritual , Ya Allah jadikan kami hambaMu yang shaleh, yang selamat dunia dan akhirat serta kelak dapat bertemu dengan Engkau .

Tak lupa ucapan terimakasih disampaikan kepada kawan-kawan PLS angkatan 2003 khususnya (Lia, Lina, Diana, Eni dan Mike), serta kawan-kawan lain yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, atas kerja sama dan kekompakannya dalam menimba ilmu bersama semoga menjadi ilmu yang bermanfaat bagi kita semua.

Semua pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian studi ini semoga amal ibadahnya diterima dan mendapat pahala yang lebih besar dari Allah Swt, Amiin.

Bandung , Agustus 2005

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB . I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	12
D. Definisi Operasional	15
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	19
F. Kerangka Berpikir	23
BAB II. PERANAN PROGRAM PEMBINAAN, MATERI PEMBINAAN, HASIL DAN DAMPAK PEMBINAAN, HAMBATAN DAN DUKNGAN DALAM PEMBINAAN LANJUTAN ..	26
A. Peranan Program Pembinaan Lanjutan dalam Pendidikan Luar Sekolah.....	26
1. Pengertian dan tujuan pembinaan lanjutan dalam PLS.....	26
2. Prinsip-prinsip pembelajaran	29
3. Teori Andragogi dan pembelajaran partisipatif ..	32
4. Komponen sistem pembinaan	41

5. Rancangan program pembinaan	45
B. Materi Pembinaan	48
1. Pembinaan sikap kewiraswastaan	48
2. Pembinaan terhadap kontinuitas produksi.....	53
3. Pembinaan terhadap pemasaran produk	54
4. Latihan lanjutan	56
C. Hasil dan Dampak Pembinaan Lanjutan	58
D. Hambatan dan Dukungan dalam Pelaksanaan Pembinaan Lanjutan	62
1. Hambatan dan dukungan	62
2. Konsep pertanian	63
BAB.III. METODE PENELITIAN	67
A. Pendekatan dan metode penelitian	67
B. Subyek penelitian	70
C. Lokasi dan sumber data penelitian	71
D. Teknik dan Instrumen pengumpul data	73
E. Langkah-langkah pengumpulan data	77
F. Pengolahan dan Analisis data	80
BAB.IV. PENGOLAHAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA.....	82
A. Gambaran umum lokasi penelitian	82
1. Gambaran umum lembaga BBDAH Kayu Ambon Lembang	82
2. Gambaran umum desa Gudang Kahuripan.....	87
B. Deskripsi Hasil Observasi dan Studi Dokumentasi....	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian	133

1. Tinjauan terhadap kegiatan program pembinaan lanjutan	133
2. Tinjauan terhadap materi pembinaan lanjutan	146
3. Tinjauan terhadap hasil dan dampak pembinaan	156
4. Tinjauan terhadap hambatan dan dukungan dalam pelaksanaan pembinaan lanjutan.....	162
D. Temuan penelitian	166
1. Temuan bermakna.....	167
2. Temuan bermasalah.....	170
BAB.V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	172
A. Kesimpulan	172
B. Implikasi	174
DAFTAR PUSTAKA	180
RIWAYAT HIDUP.....	207



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Jumlah penduduk desa Gudang Kahuripan berdasar umur	88
Tabel 4.2 Tingkat pendidikan penduduk desa Gudang Kahuripan	90
Tabel 4.3. Jenis mata pencaharian warga desa Gudang kahuripan	92



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. This includes both traditional manual methods and modern digital technologies, highlighting the benefits of each approach.

3. The third part focuses on the challenges faced in data management and analysis, such as data quality, security, and integration. It provides strategies to overcome these challenges and ensure the reliability of the information used for decision-making.

4. The final part discusses the future trends in data management and analysis, including the increasing use of artificial intelligence and machine learning to enhance data processing capabilities and provide more insightful analytics.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Kerangka berpikir Program Pembinaan Lanjutan Pada Pelatihan Pengolahan Selai Buah-buahan	25





DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi instrument pengumpulan data penelitian	182
Lampiran 2. Pedoman wawancara.....	192
Lampiran 3. Foto kegiatan.....	199
Lampiran 4. Surat Keterangan.....	203



