

MANAJEMEN PELATIHAN DESAIN TEKSTIL PADA  
LPPM-AKADEMI INDUSTRI TEKSTIL BANDUNG

(Studi Kasus di LPPM- AITB)

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



Oleh :

**LUCIANA**  
NIM : 039491

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2005**



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**TELAH DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr .H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A.**

**Pembimbing II**



**Prof.Dr.H.Engking Suwarman Hs**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis dengan judul **MANAJEMEN PELATIHAN DESAIN TEKSTIL PADA LPPM-AKADEMI INDUSTRI TEKSTIL BANDUNG** (Studi Kasus di LPPM- AITB) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiat dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya pengaduan terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2005

Yang membuat pernyataan



**LUCIANA**



## **MOTTO**

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman  
di antara kamu dan orang-orang yang diberi  
ilmu pengetahuan beberapa derajat  
(Q.S. AlMujadalah : 11)*

*Kupersembahkan untuk :*

*(Ibundaku tercinta, Suamiku tercinta beserta Anak-anakku tersayang )*





## ABSTRAK

Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang manajemen pelatihan desain tekstil di LPPM-Akademi Industri Tekstil Bandung. Dilihat dari segi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, penilaian, dan dampak pelatihan. Tujuan penelitian adalah mengungkapkan data tentang perencanaan pelatihan, pengorganisasian pelatihan, pelaksanaan pelatihan, dan penilaian hasil prestasi, serta dampak pelatihan

Landasan teori dan konsep antara lain : konsep pelatihan pengertian pelatihan, tujuan dan manfaat serta prinsip-prinsip, pelatihan sebagai bentuk kegiatan PLS, konsep manajemen pelatihan, perencanaan pelatihan PLS, fungsi manajemen PLS dari proses perencanaan pelatihan, pengorganisasian pelatihan, pelaksanaan pelatihan, penilaian dan dampak pelatihan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan studi kasus. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Obyek penelitian berjumlah 5 orang: 1. orang Direktur AITB, 1. orang ketua LPPM-AITB, 1 orang instruktur, 2. orang peserta pelatihan. Teknik pengolahan dan analisis data. Lokasi Penelitian LPPM-AITB.

Hasil penelitian dan temuan, perencanaan yang dilaksanakan oleh LPPM-AITB diawali dengan melakukan identifikasi kebutuhan pelatihan, penyusunan rancangan program, pengadaan media pelatihan. Identifikasi kebutuhan pelatihan sarannya dilakukan secara langsung kepada calon peserta pelatihan. Pengorganisasian yang dilakukan oleh LPPM-AITB sudah mencerminkan karakteristik pengorganisasian yang baik. Pelaksanaan program melakukan kegiatan yang berhubungan dengan upaya-upaya untuk mempersiapkan kelengkapan-kelengkapannya, diantaranya: hal-hal yang menyangkut administrasi dan teknis pelaksanaan pelatihan, kemudian sarana dan fasilitas serta seleksi dan penerimaan peserta. Penilaian yang dilakukan oleh LPPM-AITB, sebelum pelaksanaan pelatihan adalah berupa penilaian kemampuan awal peserta sebelum materi-materi pelatihan diberikan (pre test) dan penilaian terhadap kelengkapan-kelengkapan yang mendukung terhadap penyelenggaraan pelatihan. Penilaian yang dilakukan pada saat pelaksanaan pelatihan terdiri dari penilaian terhadap penampilan dan kemampuan yang dimiliki instruktur/pelatih dan peserta. Penilaian akhir pelaksanaan pelatihan tentang perubahan kemampuan peserta dan keberhasilan penyelenggaraan program pelatihan.

Kesimpulan mengacu kepada perencanaan pelatihan, pengorganisasian pelatihan, pelaksanaan pelatihan, penilaian hasil prestasi dan dampak pelatihan. Dampak yang diperoleh warga belajar setelah mengikuti pelatihan desain tekstil adalah terbukanya kesempatan yang memberi pengaruh terhadap kemandirian dan kinerja peserta pelatihan desain tekstil di LPPM – Akademi Industri Tekstil Bandung.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahuwata'alia yang selaiu memberikan pertolongan dan kemudahan bagi hambanya dalam menyelesaikan persoalannya. Berkat rahmat dan ijin-Nya, tesis yang berjudul : **MANAJEMEN PELATIHAN DESAIN TEKSTIL PADA LPPM-AKADEMI INDUSTRI TEKSTIL BANDUNG** (Studi Kasus di LPPM- AITB) Penulisan tesis ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh Program Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Luar Sekolah di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis berharap dapat memperkaya pengalaman, wawasan, serta pengetahuan baik bagi penulsi khususnya maupun semua pihak yang dapat mengambil manfaat atas hasil penulisan ini terutama bagi pengelola program pelatihan oleh LPPM-AITB.

Hasil keseluruhan tesis ini terdiri dari lima Bab yang di lengkapi dengan lampiran-lampiran. BAB I : menjelaskan tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, perumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan kerangka berfikir penelitian. BAB II : berisi landasan teoritis serta konsep-konsep pendukung penelitian. BAB III : menguraikan metode penelitian, yang meliputi metode penelitian, instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data,

lokasi dan subjek penelitian, pelaksanaan penelitian, pengolahan dan analisa data, BAB IV : memuat deskripsi dan pembahasan hasil penelitian, analisis serta tafsiran penelitian. Sedangkan Bab V : mengemukakan kesimpulan hasil penelitian, implikasi dan rekomendasi yang diajukan ke berbagai pihak.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sepenuhnya dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi, berkat petunjuk dan kasih sayang-Nya penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah pada rasul-Nya Muhammad SAW dan keluarganya serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Penyelesaian penulisan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan serta do'a berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, sudah selayaknya pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril dan materi, yaitu:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Program Pascasarjana UPI.
2. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul. M.Ed., selaku Direktur Program Pascasarjana UPI. Penulis merasa bangga dengan kepiawaiannya dalam mengelola Program Pascasarjana. Penampilan kesehariannya yang selalu ceria menebarkan kondisi kampus menjadi nyaman.

3. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A. selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana UPI, Ibu Prof. Dr. Nuryani Y. Rustaman, selaku Asisten Direktur II Program Pascasarjana UPI, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh layanan bimbingan akademik, fasilitas pendidikan selama penulis mengikuti pendidikan sampai selesai pendidikan.
4. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A. selaku pembimbing I sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (Prodi PLS). Di tengah kesibukannya yang padat, beliau menyempatkan waktu untuk selalu memberikan dorongan yang memacu penulis untuk terus belajar dan belajar. Kemudian bertanya sudah sejauh mana kemajuan penulisan tesis dan kapan selesainya. Kebajikan yang bapak berikan pada penulis, akan selalu penulis kenang sebagai "Bapak PLS" yang tetap konsisten pada dunianya.
5. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Engking Suwarman Hs. selaku pembimbing II, walaupun dalam berbagai kesibukan telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bimbingan, beliau selalu memberikan motivasi agar penulis cepat selesai di dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Djuju Sujana, M.Ed. dan Bapak Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd., selaku dosen penguji dan dosen pengajar di Program Pascasarjana UPI yang telah memberikan masukan dan arahan untuk perbaikan tesis ini.

7. Yth. Bapak dan Ibu dosen Pembina Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Program PPS UPI Bandung : Prof. Dr. H.Sutaryat Trisnamansyah, M.A., Prof.Dr.H. Engking Suwarman. Hs, Prof. Dr.H. Endang Sumantri. M.Ed., Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd. Prof. Dr. H. Djudju Sudjana, M.Ed., Prof .Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifai, Prof. Dr .H.Sudarja Adiwikarta, M.Ed., Dr. H. Romlan,M.Pd. (Alm), Prof. Dr. Nana Sudjana, Dr. H. Zainudin Arif, Dr. Ayi Olim, M.Pd., Dr. H.Mustofa Kamil , M.Pd, yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu dengan karakteristik dan jati diri masing-masing telah memberikan bimbingan , sentuhan khasanah keilmuan sejak perkuliahan sampai terselesaikannya penulisan tesis ini.
  
8. Yth Bapak Direktur AITB, Ir.H. Taufik Rachman, Bapak Ketua LPPM-AITB, Budiman, A.T. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program PPS di UPI dan melakukan peneitian di lembaga tersebut.
  
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi PLS dan Pelatihan Program Pascasarjana UPI angkatan 2003 yang telah memberikan bantuan tenaga dan fikiran dengan senang hati ketika menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan dan tesis ini.



10. Kepada Ibundaku tercinta Hj .Sutarni Arliningsih, Suami tercinta Ir. Bambang Irawadi, yang penuh perhatian memberikan dukungan, motivasi selama penulis mengikuti pendidikan. Kepada anak-anak yang kami sayangi, Kindy Kharisma, Merry Annisa Damayanti, Rifa Puspa Safira yang telah memberikan semangat kepada mama untuk menyelesaikan studi.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala senantiasa membalas budi baik yang telah diberikan. Amin ya rabbal alamin.

Bandung, Juli 2005

Penulis



LUCIANA



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Definisi Operasional .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	9
G. Kerangka Berfikir .....	10

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Konsep Pelatihan.....	12
1. Pengertian Pelatihan.....	12
2. Tujuan dan Manfaat Pelatihan.....	14
3. Prinsip-prinsip Pelatihan.....	16
4. Pelatihan Sebagai Bentuk Kegiatan PLS .....	19

B. Konsep Manajemen Pelatihan PLS .....	20
1. Konsep Manajemen PLS.....	20
2. Fungsi Manajemen PLS.....	22
a. Perencanaan Pelatihan Desain Tekstil.....	30
1). Identifikasi Kebutuhan Pelatihan .....	34
2). Rancangan Bangun (desain) Pelatihan .....	38
3). Pengadaan dan Pemilihan Media.....	40
b. Pengorganisasian Pelatihan Desain Tekstil.....	42
c. Pelaksanaan Pelatihan Desain Tekstil.....	44
1). Persiapan Pelaksanaan Pelatihan.....	45
2). Pelaksanaan Pelatihan.....	48
2.1) Penciptaan Iklim Belajar.....	49
2.2) Tujuan Belajar Dalam Pelatihan .....	50
2.3) Metode Belajar Dalam Pelatihan .....	51
2.4) Prinsip-prinsip Belajar Dalam Pelatihan.....	53
3). Akhir Pelaksanaan Pelatihan.....	55
d. Penilaian Pelatihan Desain Tekstil .....	56
e. Dampak Pelatihan Desain Tekstil.....	58

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	61
B. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	65
1. Teknik Observasi .....	65
2. Teknik Wawancara.....	66
4. Studi Dokumentasi.....	68
C. Subjek Penelitian .....	68
D. Langkah-langkah Penelitian .....	71
E. Pengolahan dan Analisis Data.....	73
F. Validitas Hasil Penelitian.....	74

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	76
B. Deskripsi Hasil Analisa Data.....	77
1. Perencanaan Pelatihan Desain Tekstil.....	77
a. Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Desain Tekstil.....	78
b. Rekrutmen Instruktur dan Peserta Pelatihan.....	80
c. Desain Pelatihan.....	83
d. Tujuan Program Pelatihan.....	84
e. Penyusunan Materi.....	85
f. Target Program Pelatihan.....	85
g. Sarana Pelatihan Desain Tekstil.....	86
h. Dana Program Pelatihan.....	86
2. Pengorganisasian Pelatihan Desain Tekstil.....	87
3. Pelaksanaan Pelatihan Desain Tekstil.....	88
a. Persiapan Pelaksanaan Pelatihan.....	88
b. Pelaksanaan Pelatihan.....	90
c. Akhir Pelaksanaan Pelatihan.....	93
4. Penilaian Hasil / Prestasi Pelatihan Desain Tekstil.....	94
5. Dampak Pelatihan Desain Tekstil.....	96
C. Deskripsi Kasus Responden.....	97
D. Pembahasan Hasil penelitian.....	100
1. Perencanaan Pelatihan yang Dilakukan Oleh LPPM-AITB ...	100
2. Pengorganisasian yang Dilakukam Oleh LPPM-AITB.....	108
3. Pelaksanaan Pelatihan yang Dilakukan Oleh LPPM-AITB....	110
4. Penilaian hasil/Prestasi yang Diselenggarakan LPPM-AITB..	116
5. Dampak Pelatihan yang Diselenggarakan LPPM-AITB.....	118
E. Temuan Penelitian.....	121
F. Keterbatasan Penelitian.....	123

<b>BAB V KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	124
B. Implikasi.....	126
C. Rekomendasi .....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	158



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Instruktur Pelatihan Desain Tekstil .....	82
4.2 Latar Belakang Pendidikan Peserta .....	83





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1.1. Kerangka Berfikir .....	11
4.1 Perubahan Perilaku Peserta Pelatihan Desain Tekstil.....	120



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Penelitian.....	133
2 Pedoman Wawancara.....	135
3. Kutipan Surat Keputusan Direktur.....	153

