

Nomor Daftar : 17/S/PGPAUD/30/VIII/2022

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI AKTIVITAS
MENCETAK MENGGUNAKAN MEDIA BUBBLE WRAP PADA
KELOMPOK B DI RA PADANG WULAN KECAMATAN KEDUNGREJA
KABUPATEN CILACAP**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

**FRISCA ATRIANA TUNGGU DEWI
NIM 1807094**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

Frisca Atriana Tungga Dewi, 2022

*MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI AKTIVITAS MENCETAK MENGGUNAKAN MEDIA
BUBBLE WRAP PADA KELOMPOK B DI RA PADANG WULAN KECAMATAN KEDUNGREJA
KABUPATEN CILACAP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN JUDUL

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI AKTIVITAS
MENCETAK MENGGUNAKAN MEDIA BUBBLE WRAP PADA
KELOMPOK B DI RA PADANG WULAN KECAMATAN KEDUNGREJA
KABUPATEN CILACAP**

oleh
Frisca Atriana Tungga Dewi

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Frisca Atriana Tungga Dewi 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Frisca Atriana Tungga Dewi, 2022

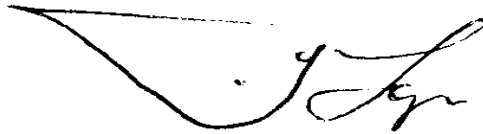
*MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI AKTIVITAS MENCETAK MENGGUNAKAN MEDIA
BUBBLE WRAP PADA KELOMPOK B DI RA PADANG WULAN KECAMATAN KEDUNGREJA
KABUPATEN CILACAP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

FRISCA ATRIANA TUNGGU DEWI

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI AKTIVITAS
MENCETAK MENGGUNAKAN MEDIA BUBBLE WRAP PADA
KELOMPOK B DI RA PADANG WULAN KECAMATAN KEDUNGREJA
KABUPATEN CILACAP

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Taopik Rahman, M. Pd
NIP. 198711212015041002

Pembimbing II



Aini Loita, M. Pd
NIP. 199003092019032019

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGPAUD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M. Pd
NIP. 197703072008011017

Frisca Atriana Tungga Dewi, 2022

*MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI AKTIVITAS MENCETAK MENGGUNAKAN MEDIA
BUBBLE WRAP PADA KELOMPOK B DI RA PADANG WULAN KECAMATAN KEDUNGREJA
KABUPATEN CILACAP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran kegiatan mencetak dengan menggunakan media *bubble wrap*, dan untuk meningkatkan kreativitas anak pada kelompok B di RA Padang Wulan Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap menggunakan media *bubble wrap*. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), dengan jenis metode kolaboratif. Penelitian tindakan kelas dalam penelitian ini memakai model Kemmis & Mc Taggart yang mencakup empat tahap yakni *plan* (perencanaan), *act* (tindakan), *observe* (pengamatan), dan *reflect* (refleksi). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelompok B tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 19 orang anak. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kreativitas anak mengalami peningkatan setelah diberikan kegiatan mencetak dengan menggunakan media *bubble wrap*. *Pertama*, kemampuan guru dalam membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), pada siklus I jumlah skor yang dicapai sebesar 10,34 dengan persentase 64,26%, sedangkan pada siklus II jumlah skor yang diperoleh sebesar 12,9 dengan persentase 80,36%. *Kedua*, kemampuan guru dalam pelaksanaan pada siklus I jumlah skor yang dicapai sebesar 7,9 dengan persentase 65,91%, sedangkan pada siklus II jumlah skor yang diperoleh sebesar 12,3 dengan persentase 86,36%. *Ketiga*, kreativitas anak mengalami peningkatan pada Aspek kelancaran dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan sebanyak 79% dari sejumlah anak, aspek keluwesan pada kriteria Berkembang Sangat Baik dengan persentase 84%, aspek keaslian dengan kriteria Berkembang Sangat Baik sebanyak 84%, dan pada aspek kerincian mengalami peningkatan pada kriteria Berkembang Sesuai Harapan sebanyak 79% dari keseluruhan jumlah anak pada kelompok B RA Padang Wulan Kedungreja.

Kata Kunci: *kreativitas, media bubble wrap, RA Padang Wulan.*

Frisca Atriana Tungga Dewi, 2022

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI AKTIVITAS MENCETAK MENGGUNAKAN MEDIA BUBBLE WRAP PADA KELOMPOK B DI RA PADANG WULAN KECAMATAN KEDUNGREJA KABUPATEN CILACAP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

The purpose of this study was to describe the ability of teachers in planning and implementing learning activities to print using bubble wrap media, and to increase the creativity of children in group B in RA Padang Wulan, Kedungreja District, Cilacap Regency using bubble wrap media. This research is classroom action research, with the type of collaborative method. Classroom action research in this study uses the Kemmis & Mc Taggart model which includes four stages, namely plan (planning), act (action), observe (observation), and reflect (reflection). The subjects in this study were group B students for the 2022/2023 academic year, totaling 19 children. The data analysis technique used in this research is qualitative and quantitative data analysis techniques. The findings in this study indicate that children's creativity has increased after being given printing activities using bubble wrap media. First, the teacher's ability to make the Daily Learning Implementation Plan (RPPH), in the first cycle the total score achieved was 10.34 with a percentage of 64.26%, while in the second cycle the total score obtained was 12.9 with a percentage of 80.36%. . Second, the ability of teachers in the implementation in the first cycle the total score achieved was 7.9 with a percentage of 65.91%, while in the second cycle the total score obtained was 12.3 with a percentage of 86.36%. Third, children's creativity has increased in the fluency aspect with the criteria of Developing According to Expectations as many as 79% of the number of children, the flexibility aspect on the Very Good Development criteria with a percentage of 84%, the authenticity aspect with the Very Good Developing criteria as much as 84%, and in the detail aspect there is an increase on the criteria of Developing According to Expectations as many as 79% of the total number of children in group B RA Padang Wulan Kedungreja.

Keywords: creativity, bubble wrap media, RA Padang Wulan.

Frisca Atriana Tungga Dewi, 2022

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI AKTIVITAS MENCETAK MENGGUNAKAN MEDIA BUBBLE WRAP PADA KELOMPOK B DI RA PADANG WULAN KECAMATAN KEDUNGREJA KABUPATEN CILACAP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KWASLIAN TULISAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Struktur Penulisan Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Tentang Kreativitas	8
2.1.1 Pengertian Kreativitas	8
2.1.2 Aspek Kreativitas	9
2.1.3 Ciri-ciri Anak Kreatif	10
2.1.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas	12
2.2 Tinjauan Tentang Kegiatan Mencetak	16

Frisca Atriana Tungga Dewi, 2022

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI AKTIVITAS MENCETAK MENGGUNAKAN MEDIA BUBBLE WRAP PADA KELOMPOK B DI RA PADANG WULAN KECAMATAN KEDUNGREJA KABUPATEN CILACAP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1 Pengertian Kegiatan Mencetak.....	16
2.2.2 Teknik Mencetak.....	16
2.2.3 Manfaat Mencetak.....	17
2.2.4 Kegiatan Mencetak untuk Anak Usia Dini	18
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.4 Asumsi.....	24
2.5 Kerangka Berfikir.....	24
2.6 Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Prosedur Penelitian.....	26
3.2.1 Siklus I.....	27
3.2.2 Siklus II	29
3.3 Subjek Penelitian.....	30
3.4 Variabel Penelitian	30
3.4.1 Variabel Input.....	30
3.4.2 Variabel Proses.....	30
3.4.3 Variabel Output	30
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.7 Data dan Sumber Data.....	38
3.7.1 Data	38
3.7.2 Sumber Data.....	39
3.8 Metode Pengumpulan Data	40
3.8.1 Observasi.....	40

Frisca Atriana Tungga Dewi, 2022

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI AKTIVITAS MENCETAK MENGGUNAKAN MEDIA BUBBLE WRAP PADA KELOMPOK B DI RA PADANG WULAN KECAMATAN KEDUNGREJA KABUPATEN CILACAP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.8.2 Wawancara	41
3.8.3 Dokumentasi.....	41
3.9 Teknik Analisis Data	42
3.10 Indikator Kinerja/Keberhasilan	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	44
4.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian	44
4.1.1 Siklus I.....	49
4.1.2 Siklus II	62
4.1.3 Perubahan Antar Siklus	73
4.2 Pembahasan	84
4.2.1 Kemampuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran	85
4.2.2 Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	86
4.2.3 Kemampuan Guru dalam Meningkatkan Kreativitas anak Melalui Kegiatan Mencetak Menggunakan Media <i>Bubble Wrap</i>	87
4.2.4 Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Mencetak Menggunakan Media <i>Bubble Wrap</i>	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	99

Frisca Atriana Tungga Dewi, 2022

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI AKTIVITAS MENCETAK MENGGUNAKAN MEDIA BUBBLE WRAP PADA KELOMPOK B DI RA PADANG WULAN KECAMATAN KEDUNGREJA KABUPATEN CILACAP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Acep, Y. Herry, P. & Sri, K. A. (2010). Menyusun Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Familia.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Desmita. (2006). Psikologi Perkembangan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayani, R. dkk. (2017). Psikologi Perkembangan Anak. Bandung: Universitas Terbuka.
- Hurlock, B. E. (1978). Perkembangan Anak Jilid 2, Diterjemahkan Oleh Med, Metasari Tjandrasa, Jakarta: Erlangga.
- Ikhwan, M. (2019). Ulama dan Konservatisme Islam Publik di Bandung: Islam, Politik Identitas, dan Tantangan Relasi Horizontal. In I. Burdah, N. Kailani, & M. Ikhwan (Eds.), Ulama, Politik, dan Narasi Kebangsaan. Yogyakarta: PusPIDeP.
- Kamba, M. N. (2018). Kids Zaman Now Menemukan Kembali Islam. Tangerang Selatan: Pustaka IMA N.
- Latif, M. dkk. (2014). Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Kencana.
- Madjid, N. (2002). Manusia Modern Mendamba Allah: Renungan Tasawuf Positif. Jakarta: IIMa N & Hikmah.
- Munandar, U. (1999). Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Kreatif dan Bakat. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2012). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pekerti, W. dkk. (2017). Metode Pengembangan Seni. Bandung: Universitas Terbuka.
- Priatna, Y. S. (2008). Metode Penelelitian Pendidikan. Bandung : TSABITA.
- Rakhmat, J. (1989). Islam Alternatif. Bandung: Mizan. 95

Frisca Atriana Tungga Dewi, 2022

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI AKTIVITAS MENCETAK MENGGUNAKAN MEDIA BUBBLE WRAP PADA KELOMPOK B DI RA PADANG WULAN KECAMATAN KEDUNGREJA KABUPATEN CILACAP

- Sa'adun, A. (2010). Penelitian Tindakan Kelas. Ed. Revisi. Yogyakarta: Cipta Media.
- Sanjaya, W. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Santrock. J. W. (2007). Perkembangan Anak. Jakarta : Erlangga.
- Sit, M. dkk. (2016), Pengembangan Kreatifitas Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing.
- Slamet, S. (2005). Konsep Dasar Paud. Jakarta : Depdiknas. Sugiyono. (2007). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013).Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuanlitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian. Bandung : Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Sujiono, Y. N. (2013). Konsep Dasar Anak Usia Dini. Jakarta : PT Indeks.
- Susanto, A. (2014). Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta : Kencana.
- Suyadi, dan Ulfah, M. (2015). Konsep Dasar Paud. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, S. (2005). Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta : Hikayat Publish.
- Trianto. (2011). Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Artikel Jurnal & Skripsi/Tesis

- Alfianita, F., Daulay, M. I., & Nurmalina, N. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mencetak dengan Pelepah Pisang. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 2(2), 30-40.

Frisca Atriana Tungga Dewi, 2022

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI AKTIVITAS MENCETAK MENGGUNAKAN MEDIA BUBBLE WRAP PADA KELOMPOK B DI RA PADANG WULAN KECAMATAN KEDUNGREJA KABUPATEN CILACAP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Azhara, I. A. (2021). Peningkatan Kreativitas Anak melalui kegiatan Mengecap Menggunakan Media Bahan Alam di TK Islam AL-As'ad. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Cahlia, D. P. A., & Yuliani, S. (2019). Meningkatkan Kreativitas Mencetak Menggunakan Bahan Dasar Bubur Kertas. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 2(2).
- Cichocka, A. (2016). Understanding defensive and secure in-group positivity: The role of collective narcissism. *European Review of Social Psychology*, 27(1), 283–317.
- Desi, S., & Jaya, I. (2021). Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Membentuk Tanah Liat Di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)*, 2(02), 76-88.
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal DIKTATIKA*. 4(2).
- Ilyas, S. N., & Rusmayadi, R. (2021). Pengaruh Kegiatan Melukis Menggunakan Bahan Bekas terhadap Peningkatan Kreativitaas Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 213-221.
- Mar'ataini, H., Habibi, M., Rachmayani, I., & Astawa, I. M. S. (2021). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Media Bahan Alam. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 2(1), 197-201.
- Marchlewska, M., Cichocka, A., Łozowski, F., Górska, P., & Winiewski, M. (2019). In search of an imaginary enemy: Catholic collective narcissism and the endorsement of gender conspiracy beliefs. *The Journal of Social Psychology*, 159(6), 766-779.
- Miller, A. E., & Josephs, L. (2009). Whiteness as pathological narcissism. *Contemporary Psychoanalysis*, 45(1), 93–119.
- Mona, D., Zuhendri, Z., & Nurmalina, N. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Finger Painting. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 2(2), 20-29.

Frisca Atriana Tungga Dewi, 2022

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI AKTIVITAS MENCETAK MENGGUNAKAN MEDIA BUBBLE WRAP PADA KELOMPOK B DI RA PADANG WULAN KECAMATAN KEDUNGREJA KABUPATEN CILACAP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Safi, N. M., Taib, B., & Wahid, S. M. (2021). Peningkatan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Teknik Mencetak Dengan Media Pelepah Pisang. *JURNAL ILMIAH CAHAYA PAUD*, 3(1), 125-139.
- Sagala, R. (2019). Pengaruh Kegiatan Mencetak Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B ddi TK Asisi Medan Tahun Ajara 2018/2019. *Jurnal Usia Dini*. 5(2), 29-38.
- Syafrida, M. (2019). Peningkatan kreativitas anak melalui media cetak buah-buahan di TK Pertiwi Pasar Baru Bayang. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(1), 1-9.
- Sumanti, A. A. S., Putri, N. L., & Wantah, M. E. (2021). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Mencetak Dengan Media Pelepah Pisang di TK Frater Don Bosco Tomohon: Indonesia. *Kidspedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 27-34.
- Suryana, D. (2022). Mengembangkan Kreativitas Anak melalui Kegiatan Bermain Balok. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(02), 143-153.
- Widiastuti, T., Musi, M. A., & Rahmatiah, R. (2021). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok A Melalui Kegiatan Mengecap Menggunakan Pelepah Pisang di TK Siwidhono Kab. Ngawi Jawa Timur. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 3(4), 66-76.

Frisca Atriana Tungga Dewi, 2022

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI AKTIVITAS MENCETAK MENGGUNAKAN MEDIA BUBBLE WRAP PADA KELOMPOK B DI RA PADANG WULAN KECAMATAN KEDUNGREJA KABUPATEN CILACAP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu