

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH
DASAR NEGERI GEDONG AIR I TANJUNG KARANG BARAT
BANDAR LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Bidang Studi Pendidikan Olahraga**



Oleh:

WIYONO

9696030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

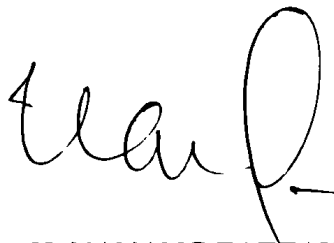
BANDUNG 2004-2005



LEMBAR PENGESAHAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING
UNTUK MENGIKUTI UJIAN TAHAP II

PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. NANANG FATTAH, M.Pd.

PEMBIMBING II



Prof. Dr. H. IWAN SETIAWAN, M.Sc.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2005

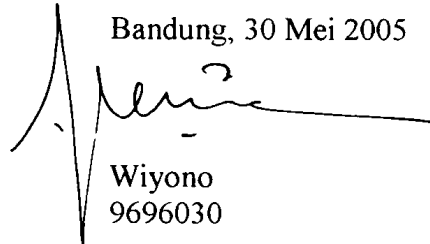


PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pasca Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia merupakan karya tulis saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tugas akhir ini saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam tugas akhir ini, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bandung, 30 Mei 2005

Wiyono
9696030



Ucapan Terima Kasih

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, berkat rahmatNya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang dimaksudkan untuk memenuhi syarat yang diwajibkan dalam mengikuti ujian akhir program Pascasarjana Pendidikan olahraga Universitas Pendidikan Bandung.

Dalam tugas akhir ini dimuat hasil penelitian tentang Pengelolaan Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri Gedong Air I Tanjung Karang Barat Bandar Lampung. Dengan terwujudnya tugas akhir ini mudah-mudahan dapat bermanfaat untuk instansi terkait guna meningkatkan tentang Pengelolaan Penjaskes di lingkungan Sekolah Dasar.

Penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga atas bimbingan dan motivasinya, kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. DR.H. NANANG FATTAH, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing sampai terselesaikannya tugas akhir ini.
2. Bapak Prof. H. IWAN SETIAWAN, Ph.D., selaku pembimbing II yang telah membimbing penulisan tugas akhir ini hingga selesai sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga.
3. Bapak DANU HOEDAYA, Ph.D., selaku Sekretaris Program Pendidikan Olahraga yang telah memberikan dorongan hingga tugas akhir ini selesai.
4. Rekan-rekan seangkatan yang telah mendorong penulis segera menyelesaikan tugas akhir.
5. Semua pihak yang telah ikut andil dalam penulisan tugas akhir ini.

Tidak lain harapan penulis, semoga kebaikan-kebaikan tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis mohon taufik dan hidayahNya, semoga usaha ini senantiasa dalam keridloanNya. Amin.

WIYONO



KATA PENGANTAR

Sekolah Dasar merupakan jenjang pendidikan yang strategis: karena pendidikan pada tingkat sekolah ini menjadi fondasi untuk jenjang pendidikan selanjutnya. Dengan kedudukan semacam itu maka pendidikan di SD menjadi faktor diterminan dari mutu pendidikan nasional, yang pada akhirnya akan menentukan kualitas kehidupan bangsa dan negara. Oleh karena itu agar mutu tersebut dapat terjamin dengan baik maka SD harus dikelola secara efektif dan efisien.

Pengelolaan pendidikan jasmani melibatkan dua jajaran instansi pemerintah, yaitu Dinas P dan K dan Kanwil Depdikbud. Untuk penulis ingin meneliti masalah pengelolaan pendidikan jasmani di SD. Permasalahan pokok ini adalah pengelolaan pendidikan jasmani di SD. Secara praktis, penelitian ini berharap dapat membantu Kandep dalam pengelolaan pendidikan jasmani di SD, di samping itu merupakan bahan kajian guru pendidikan jasmani SD untuk pengelolaan yang lebih efektif.

Laporan penelitian ini tentang pengelolaan jasmani di SD Negeri Gedong Air I Tanjungkarang Barat Bandar Lampung. Penulis tetap menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itu, penulis menerima kritik dan saran demi perbaikan penelitian ini. Namun demikian penelitian pengelolaan pendidikan jasmani ini menjadi bahan pengelolaan pendidikan jasmani di SD.

Saya sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.

WIYONO



ABSTRAK

Pengelolaan Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri
Gedong Air I Tanjung Karang Barat
Bandar Lampung
WIYONO, 2005

Masalah dalam penelitian ini adalah tentang pengelolaan pendidikan jasmani di Sekolah Dasar dalam upaya meningkatkan kemampuan profesional guru pendidikan jasmani di Sekolah Dasar, dengan mencermati permasalahan pengelolaan yang dinilai belum efektif, maka timbul pertanyaan yaitu: Siapakah yang paling berperan dalam pengelolaan pendidikan jasmani di Sekolah Dasar? Dan bagaimanakah pemberdayaan guru dalam pengelolaan pendidikan jasmani di Sekolah Dasar?

Dalam menjelaskan konsep dasar pendidikan jasmani tentunya tidak bisa terlepas begitu saja kaitannya dengan olahraga. Pendidikan jasmani dan olahraga seolah-olah kedua kata yang saling terkait erat satu sama lainnya. Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah perencanaan dalam pengelolaan pendidikan jasmani di Sekolah Dasar?
2. Bagaimanakah pengorganisasian pengelolaan pendidikan jasmani di Sekolah Dasar?
3. Bagaimanakah pengawasan pendidikan jasmani di Sekolah Dasar?
4. Bagaimanakah tingkat efektivitas pengelolaan?

Metode penelitian ini adalah kualitatif yang bersifat deskriptif yang tujuan pokoknya adalah mendeskripsikan dan menganalisis kegiatan pengelolaan pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri Gedong Air I Tanjung Karang Barat Bandar Lampung, untuk memperoleh pemahaman dan pengertian suatu peristiwa jasmani di Sekolah Dasar – maka penelitian ini pendekatan kualitatif (Cook dan Reichardt, 1982: 10, Bogdan dan Biklan, 1982: 31).

Hasil penelitian

1. Dalam hal pengelolaan pendidikan jasmani di sekolah Dasar Negeri Gedong Air I Tanjung Karang Barat masih bersifat tradisional belum menggambarkan pengelolaan yang profesional yang profesional hal ini dapat dilihat dalam hal sarana dan prasarana yang sangat minim.
2. Dalam pengorganisasian kerjasama sekolah dengan instansi terkait kurang begitu jelas, hal ini dapat dilihat minimnya bantuan fasilitas pendidikan jasmani yang hampir tidak pernah mendapatkan bantuan alat.
3. Dalam hal pengawasan pembinaan pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri Gedong Air I Tanjung Karang Barat relatif masih kurang dalam hal pengawasan secara vertikal, baik yang dilakukan oleh pengawas olahraga maupun Dinas P dan P masih terbatas frekwensi kunjungan.
4. Tingkat efektivitas pengelolaannya masih kurang optimal hal ini dapat dilihat kurangnya koordinasi antara sekolah dengan instansi terkait atau lembaga yang mengayomi yaitu Kandep, untuk pengawas kurang mengamalkan pembinaan pengelolaan yang bersifat profesional.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah/Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Paradigma Penelitian	10
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Definisi Pendidikan Jasmani.....	12
B. Konsep Dasar Pendidikan Jasmani	15

C. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Jasmani di SD	21
D. Pengertian Pengelolaan Pendidikan Jasmani	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Pelaksanaan Penelitian	45
E. Prosedur Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Perencanaan Program Pendidikan Jasmani	46
B. Kerjasama Antara Kepala Sekolah dan Guru Penjas	47
C. Kerjasama Antara Sekolah Dengan Masyarakat	48
D. Pengelolaan Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	48
E. Koordinasi Struktural	50
F. Kinerja Guru Pendidikan Jasmani	51
G. Efektivitas Pendidikan Jasmani	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

	halaman
A. Petunjuk Pengisian Angket Kepala Sekolah	61
B. Petunjuk Pengisian Angket Guru Penjas.....	69
C. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	78
D. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	85
E. Surat Izin Penelitian	88
F. Surat Pernyataan Telah Penelitian.....	89
G. Nilai Raport kelas IV s/d VI Tahun 2003-2004-2005	91
H. Curriculum Vitae	103

