

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan Pembimbing	i
Pernyataan Penulis	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Ucapan Terimakasih	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Defenisi Operasional	10
D. Tujuan Penelitian	11
1. Tujuan Umum	11
2. Tujuan Khusus	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sietematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Konsep Lingkungan	14
B. Pandangan Manusia dan Hubungannya dengan Lingkungan	20

C. Kebudayaan	28
D. Tata Lingkungan Dalam Mewujudkan Kelestarian Lingkungan	36
1. Penataan Rumah	42
2. Penataan Pemukiman	46
3. Penataan Hutan, Sumber Air, Ladang dan Sawah	50
E. Nilai Budaya Sunda dalam Tata Lingkungan dan Pelestarian Lingkungan	52
F. Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Geografi	63
1. Pembelajaran Geografi	63
2. Pendidikan Lingkungan dalam Pembelajaran Geografi	68
3. Manfaat Lingkungan dalam Pembelajaran Geografi	73
BAB III METODE PENELITIAN	77
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	77
B. Partisipasi Observasi	78
C. Objek, Informan, dan waktu penelitian	79
D. Tahapan dan Teknik Pengumpulan Data	81
E. Prosedur Analisis Data Penelitian	85
F. Pengujian Tingkat Validitas Data	86
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	88
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	88
1. Lokasi Penelitian	88
2. Kondisi Sosial	92
B. Temuan Hasil Penelitian	94
1. Sejarah Kampung Cikondang	94

2. Tata Lingkungan	98
a. Fisis	98
b. Nonfisis	111
1) Kondisi Sosial Ekonomi masyarakat Cikondang	111
2) Lembaga Adat	113
3) Sistem Nilai	115
C. Nilai Kearifan Lokal Bentuk Upacara-upacara Adat dan Maknanya	120
1. <i>Wuku Taun</i>	120
2. <i>Hajat Buruan/Hajat Lembur</i>	122
3. <i>Hajat Solokan</i>	123
4. <i>Hajat cai Beresih</i>	125
5. Sebelum Menanam dan Panen.....	125
6. <i>Ngadeugkeun</i>	126
D. Analisis Geografi terhadap Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Pelestarian Lingkungan	127
1. Rumah Adat	127
2. Pola Pemukiman	135
3. Sanitasi Air	136
4. Ladang dan Sawah	139
5. Hutan	143
6. Lingkungan Sosial	151
E. Hubungan Tata Lingkungan dan Tata Nilai Adat dalam Pelestarian Lingkungan	153
F. Impilkasi dalam Pembelajaran Geografi Di Sekolah	162

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	174
A. Kesimpulan	174
B. Rekomendasi	175

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

Foto-foto di lapangan



DAFTAR GAMBAR

1. Hubungan berlogika di antara 14 Dasar dalam Ilmu Lingkungan	19
2. Interaksi sebagai respon stimulus	22
3. Interaksi antara Organisme Hidup dengan Lingkungan	23
4. Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alam	23
5. Struktur Lingkungan Geografi	27
6. Komponen Kebudayaan dan Sistem Sosial	31
7. Keresarian, keselarasan, dan keseimbangan yang perlu dikelola antara Kualitas manusia dan kualitas lingkungan.....	39
8. Proses Penciptaan Teknis dalam Eko-desain.....	40
9. Dampak Rumah Terhadap Ekosistem	43
10. Perencanaan Ekologis dan Faktor-faktor yang Menguntungkan dan Merugikan Manusia dan Lingkungannya	44
11. Bentuk-bentuk Rumah Masyarakat Sunda	45
12. Pola Pemukiman Desa	47
13. Pola Pemukiman Desa /kampung	48
14. Pola Pemukiman Desa /perkampungan	49
15. Tritangtu Sunda dalam Pengaturan Kampung dan Negara	59
16. Komponen proses pembelajaran	63
17. Hasil Penelitian dan Implikasinya terhadap Pengajaran Geografi	75
18. Teknik Pengumpulan Data	84
19. Model Langkah Analisis Induktif	90
20. Peta Administratif Desa Lamajang Kecamatan Pangalengan	91
21. Peta Lokasi Penelitian Desa Lamajang Kecamatan Pangalengan	83
22. Grafik Jenis Pekerjaan Penduduk	92

Asep Yanyan Setiawan, 2013

Nilai-Nilai Tata Lingkungan Terhadap Kelestarian Lingkungan Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Geografi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

23. Rumah/Bumi Adat Cikondang	99
24. Bagian-Bagian Bentuk Rumah Adat	101
25. Leuit Bumi Adat Yang Masih Difungsikan	104
26. Ilustrasi Pola Kampung Cikondang	105
27. Ilustrasi Penyaluran Air Dari Mata Air Ke Rumah-Rumah Dengan Bambu, Pipa Atau Selang	107
28. Ilustrasi Penyaluran Air Teknik <i>Ngahuntu Kala</i>	109
29. Gotong Royong Hakiki, Nilai Sosial Yang Terpelihara	119
30. Simbol Tritangtu dalam Upacara Adat Wuku Tahun	121
31. Kegiatan Pada Acara Hajat <i>Wuku Taur</i>	122
32. Kesenian Khas Kecapi-Biola pada kegiatan Hajatan di Ladang	126
33. Padi <i>Rangeuyan</i> dan Suasana Dapur	133
34. Kesekretariatan Lembaga Pemerintah dan Kondisi Rumah Penduduk	136
35. Alur Pembuangan Limbah (sanitasi)	138
36. Skema Aliran Air (<i>ngahuntu kala</i>) pada Petak Sawah	140
37. Pintu Masuk Ke Hutan dan Pepohonan yang ada di Hutan	144
38. Mata Air dan Kondisi Sungai dimusim Kemarau	146
39. Hubungan Kelestarian Hutan dan Potensi Sumberdaya Air	148
40. Analisis Terhadap Upaya Pelestrarian Hutan	150
41. Peta Konsep pada Awal Pembelajaran	172
42. Skema Hasil Penelitian dan Implikasinya pada Pembelajaran Geografi	173

DAFTAR TABEL

1. Informan Pokok Dan Informan Pangkal	80
2. Jumlah Penduduk Desa Lamajang	92
3. Jenis Mata Pencaharian Penduduk Desa Lamajang	93
4. Analisa Geografi Terhadap Rumah Adat	134
5. Analisis Kriteria Kampung Adat	152
6. Matrik Hubungan Tata Lingkungan-Tata Adat dalam Pelestarian Lingkungan	154
7. Analisis Nilai Dalam Pengelolaan, Perlindungan dan Pelestarian Lingkungan	160
8. Nilai-nilai Tata Lingkungan dan Pengembangan SK & KD dalam PBM	166
9. Contoh Lembar Observasi	171