

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas I di SDN 1 Tegalmunjul Kabupaten
Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Oleh
Peni Rosa
NIM. 1801370

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2022**

Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Oleh

Peni Rosa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Peni Rosa** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

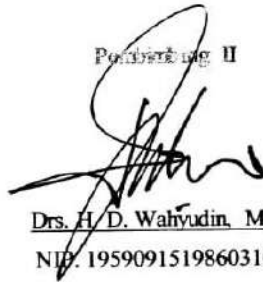
LEMBAR PENGESAHAN
PENI ROSA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR
(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas I di SDN 1 Tegalmunjul
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



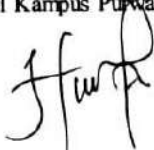
Dr. Indah Nurmaharani, S.S., M.Pd.
NIP. 198001102005012002

Pembimbing II



Drs. H/D. Wahyudin, M.Pd.
NIP. 195909151986031004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas I di SDN 1 Tegalmunjul
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh:
Peni Rosa
NIM. 1801370

Membaca adalah proses berpikir yang termasuk didalamnya memahami, menceritakan, menafsirkan arti dari lambang-lambang tertulis. Membaca permulaan adalah tahapan awal atau dasar dalam membaca yang bisa dilatihkan dari tingkat huruf, suku kata, dan kata yang masih sangat sederhana dengan cara yang menyenangkan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan dalam kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan di SDN 1 Tegalmunjul Kabupaten Purwakarta dengan jumlah subjek sebanyak 10 orang siswa yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan, mengetahui faktor penghambat kemampuan membaca permulaan, dan mengetahui solusi yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes kepada siswa dan wawancara kepada guru, siswa, serta orang tua siswa. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar berbeda-beda. Dilihat dari hasil penelitian 10 orang siswa, 4 orang siswa dikategorikan baik, 4 orang siswa dikategorikan cukup, dan 2 orang siswa dikategorikan kurang. Faktor yang memengaruhi kemampuan membaca permulaan yaitu dari faktor fisiologis, faktor intelektual, faktor lingkungan, dan faktor psikologis. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa yaitu dengan membiasakan siswa untuk membaca setiap hari dengan bimbingan guru dan orang tua, mengikutsertakan siswa les membaca, dan pembuatan media pembelajaran.

Kata kunci: Kemampuan Membaca, Membaca Permulaan, Siswa Kelas I Sekolah Dasar

**ANALYSIS OF BEGINNING READING ABILITY IN CLASS I ELEMENTARY
SCHOOL STUDENT**

*(Qualitative Descriptive Research on Class I Students at SDN 1 Tegalmunjul,
Purwakarta Regency, 2021/2022 Academic Year)*

**By:
Peni Rosa
1801370**

Reading is a thought process which includes understanding, telling, interpreting the meaning of written symbols. Beginning reading is the initial or basic stage in reading that can be trained from the level of letters, syllables, and words that are still very simple in a fun way. This research is motivated by the existence of problems in the ability to read early in grade I elementary school students. This research is a qualitative descriptive study conducted at SDN 1 Tegalmunjul, Purwakarta Regency with a total of 10 students with the aim of knowing the initial reading ability, knowing the inhibiting factors of early reading ability, and knowing the solutions that were carried out to improve the initial reading ability of the first graders of the school. base. The instruments used in this study were tests to students and interviews with teachers, students, and parents of students. The results of the study showed that the reading ability of the first graders of elementary school was different. Judging from the results of the study 10 students, 4 students were categorized as good, 4 students were categorized as moderate, and 2 students were categorized as poor. Factors that affect the ability to read the beginning of the physiological factors, intellectual factors, environmental factors, and psychological factors. Efforts that can be made to improve students' initial reading skills are by getting students to read every day with the guidance of teachers and parents, involving students in reading lessons, and making learning media.

Keywords: *Reading Ability, Beginning Reading, First Grade Elementary School Students*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi.....	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran	5
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	5
2.1.2 Tujuan Pembelajaran	6
2.1.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran	6
2.2 Membaca.....	8
2.2.1 Pengertian Membaca	8
2.2.2 Tujuan Membaca	9
2.2.3 Manfaat Membaca	11

2.3 Membaca Permulaan.....	12
2.3.1 Pengertian Membaca Permulaan	12
2.3.2 Tujuan Membaca Permulaan	13
2.3.3 Tahapan Membaca Permulaan.....	14
2.3.4 Indikator Membaca Permulaan.....	15
2.4 Faktor Hambatan dan Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan.....	17
2.4.1 Faktor Hambatan dalam Kemampuan Membaca Permulaan	17
2.4.2 Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan	18
2.5 Hasil Penelitian Relevan	20
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.1.1 Jenis Penelitian	21
3.1.2 Subjek dan Tempat Penelitian	22
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.4 Analisis Data	32
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
4.3 Deskripsi Waktu Penelitian.....	35
4.4 Deskripsi Subjek Penelitian	35
4.5 Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
4.5.1 Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I.....	36
4.5.2 Hasil Wawancara Bersama Guru.....	46
4.5.3 Hasil Wawancara Bersama Siswa	47
4.5.4 Hasil Wawancara Bersama Orang Tua.....	49

4.6 Pembahasan.....	54
4.6.1 Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar.....	54
4.6.2 Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar	55
4.6.3 Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar	56
BAB V.....	58
SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Implikasi.....	59
5.3 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	64
RIWAYAT HIDUP PENELITI	96

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Disekolah Dasar*. Jakarta: departemen pendidikan nasional dierktorat jendral pendidikan tinggi direktorat ketenagaan
- Abdurrahman, M. (2002). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka
- Ade, Lucky. (2007). "Pengaruh Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Taman Kanak Kanak". *Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro*
- Arsyad. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Chatib, Munif. (2011). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca. Bandar Lampung : Raja Grafindo Persada*
- Darwadi. (2002). *Langkah-langkah Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta. Harjanto
- Dewi, S. U. (2015). Pengaruh metode multisensori dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelas awal sekolah dasar. *Modeling: jurnal program studi PGMI*.
- Ellington, Henry. (1984) *Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Erlangga, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional
- Hernawan, (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Indriana, Dina. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA

Press

Jalil, Abdul, Zuleha MS., & Kusnandar. (2005). *Perkembangan dan Perolehan Bahasa Anak*. Jakarta: Depdiknas Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan

Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan Belajar Prespekif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia

Makmun Khairani. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Kridalaksana, H. (1985). *Tata Bahasa Deskriptif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Lestary, A. (2004). *Perbedaan Efektivitas Metode Lembaga Kata dengan Alat Bantu Gambar dan Tanpa Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Taman Kanak – kanak*. Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

Nurhadi. (1995). *Tata Bahasa Pendidikan*. Semarang : IKIP Malang Press

Purwanto, Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

R. Putra, Masri Sareb. (2008). *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: Indeks

Rachmawati, Fajar, 2008. *Dunia di Balik Kata (Pintar Membaca)*. Yogyakarta:

Grtra Aji Parama

Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif. Jenis, Karakter, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Rahim, Farida. 2007. *Pembelajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi

Aksara

Rahim, Farida. 2011. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Rahman, B., & Haryanto. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard pada Siswa Kelas I SDN Bajayu Tengah 2. *Prima Edukasia* .
- Ritawati, W. (1996). *Bahan ajar pendidikan bahasa indonesia di kelas-kelas rendah SD*. Padang: IKIP
- Sabarti Akhadiah, dkk. 1992/1993. *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti
- Sagala, Syaiful (2009) *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran* : Rineka Cipta
- Saputro, Suprihatin. 2000. *Strategi Pembelajaran*. Malang: Departemen.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syaodih Sukmadinata, Nana (2002). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Subini, N. dkk. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Subadi, T. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Pabelan Surakarta: Muhammadiyah University.
- Sudjana, 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugandi, dkk. (2004). *Teori pembelajaran*, Semarang. UPT MKK UNNES
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana. Prenada
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

- Trianto. (2009). *Mendesain Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*
- Wassid dan Sunendar. *Membaca dan kesulitannya*. (Jakarta : Balai Pustaka,. 2008)
- Winaputra, H. U.S 2002. Pendekatan Be/ajar Mengajar, Jakarta: PPUT. Windura
- Widyastuti, Ana. (2017). *Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta* .
- Zubaidah, Enny. (2013). Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya. *Diakses dari uny.ac.id. Pada tanggal 6 Juni 2015*
- Zuchdi, dkk. (2007). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca: Peningkatan Komprehensi*. Yogyakarta: UNY Press.