

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan menerapkan model *Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction* (ARIAS) pada pembelajaran matematika dengan pokok bahasan sifat-sifat, luas dan keliling persegi dan persegi panjang pada kelas IV B di salah satu SD di Kecamatan Cipeundeuy, dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian yang dilaksanakan yaitu sebagai berikut:

1. Aktivitas guru pada pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menerapkan model *Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction* (ARIAS) mengalami peningkatan dalam tiap siklusnya. Peningkatan tersebut terlihat dari peningkatan rata-rata persentase siklus I yang terjadi peningkatan pada siklus II.
2. Aktivitas siswa kelas IV B di salah satu SD di Kecamatan Cipeundeuy pada pembelajaran matematika dengan menerapkan model *Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction* (ARIAS) mengalami peningkatan dalam tiap siklusnya. Peningkatan tersebut terlihat dari peningkatan rata-rata persentase siklus I yang terjadi peningkatan pada siklus II.
3. Setelah pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction* (ARIAS) pada pokok bahasan sifat-sifat, luas dan keliling persegi dan persegi panjang menunjukkan adanya peningkatan hasil tes evaluasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas IV B di salah satu SD di Kecamatan Cipeundeuy.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam pembelajaran dengan menggunakan model *Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction* (ARIAS) telah memberikan dampak peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi bagi guru dalam meningkatkan kemampuan

pemahaman konsep matematis siswa. Pembelajaran dengan menggunakan model ini dapat digunakan oleh guru dan dapat dikembangkan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan konsep matematis siswa sekolah dasar.

### **5.3 Rekomendasi**

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dengan menerapkan model *Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction* (ARIAS), peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction* (ARIAS) merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru agar pembelajaran menjadi lebih menarik dengan berbagai komponen yang ada dalam model pembelajaran ARIAS.
2. Bagi peneliti yang ingin menerapkan dan menggunakan model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction* (ARIAS), karya tulis ini dapat dijadikan referensi sebagai rujukan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.