

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN  
MEDIA PERMAINAN MONOPOLI**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar  
Negeri Kota Bekasi Tahun Ajaran 2021/2022)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**NURUL AVIQOH**

**NIM 1807658**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS PURWAKARTA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

Nurul Aviqoh, 2022

*UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN  
MEDIA PERMAINAN MONOPOLI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR HAK CIPTA**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN  
MEDIA PERMAINAN MONOPOLI**

Oleh  
Nurul Aviqoh  
1807658

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurul Aviqoh 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN  
MEDIA PERMAINAN MONOPOLI**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Kota  
Bekasi Tahun Ajaran 2021/2022)

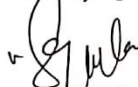
Oleh

Nurul Aviqoh

NIM 1807658

Disetujui dan disahkan oleh;

Pembimbing I



**Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.**

NIP. 19840413 201012 2 003

Pembimbing II



**Drs. H. D. Wahvudin, M.Pd.**

NIP. 19590915 198603 1 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD UPI

Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP. 19820516 20080 1 2015

# **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI**

**Oleh**

**NURUL AVIQOH**

**NIM 1807658**

## **ABSTRAK**

Pemahaman membaca merupakan salah satu keterampilan yang dibutuhkan siswa. Hal ini disebabkan rendahnya kemampuan membaca dan memahami bacaan serta hasil belajar siswa yang rendah di kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan membaca pemahaman mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IVA SDN Harapan Baru I Tahun Pelajaran 2021/2022 dengan menerapkan media Permainan Monopoli. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilakukan pada siswa IVA SDN Harapan Baru I tahun ajaran 2021/2022. Objek penelitian ini adalah kemampuan membaca pemahaman siswa IVA SDN Harapan Baru I. Penelitian dilakukan dalam dua siklus penelitian, masing-masing dengan dua sesi. Analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif dilakukan pada data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar membaca pemahaman Bahasa Indonesia pada kelas IVA di SDN Harapan Baru I. Hasil belajar pada masa pra tindakan rata-rata kelas 53,66 tuntas dengan 7 siswa atau 23,33% dan 23 siswa tidak tuntas, hasil ini tidak memenuhi KKM 70,00. Pada siklus I rata-rata kelas meningkat sebesar 63, dengan 12 siswa atau 40% tuntas dan 18 siswa tidak tuntas, artinya rata-rata skor pra tindakan meningkat menjadi 9,34 pada siklus I, sedangkan pada siklus II hasil meningkat lagi yaitu rata-rata kelas meningkat menjadi 86,33 dengan 26 siswa atau 86,66% tuntas dan 4 tidak tuntas, sehingga rata-rata dari siklus I ke siklus II agak lebih tinggi yaitu meningkat menjadi 23,33. Selain itu, antusiasme siswa untuk berpartisipasi di dalam kelas juga meningkat. Hal ini menandakan adanya peningkatan motivasi siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapat.

**Kata Kunci:** membaca pemahaman, permainan monopoli, Bahasa Indonesia

# **EFFORTS TO IMPROVE THE READING ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS WITH MONOPOLY GAME MEDIA**

**By  
NURUL AVIQOH  
NIM 1807658**

## **ABSTRACT**

Reading comprehension is one of the skills needed by students. This is due to the low ability to read and understand reading as well as low student learning outcomes in grade IV. This study aims to improve reading comprehension of Indonesian subjects for class IVA at SDN Harapan Baru I for the academic year 2021/2022 by applying the Monopoly Game media. This type of research is classroom action research, which was conducted on IVA students of SDN Harapan Baru I in the 2021/2022 academic year. The object of this research is the reading comprehension ability of IVA students at SDN Harapan Baru I. The research was conducted in two research cycles, each with two sessions. Qualitative and quantitative descriptive analyzes were performed on the data. The results showed that there was an increase in learning outcomes for reading comprehension of Indonesian in class IVA at SDN Harapan Baru I. Learning outcomes in the pre-action period averaged 53.66 students completed with 7 students or 23.33% and 23 students did not complete, these results do not meet KKM 70.00. In the first cycle, the class average increased by 63, with 12 students or 40% completed and 18 students incomplete, meaning that the average pre-action score increased to 9.34 in the first cycle, while in the second cycle the results increased again, namely the average the class average increased to 86.33 with 26 students or 86.66% completed and 4 incomplete, so that the average from cycle I to cycle II was slightly higher, increasing to 23.33. In addition, the enthusiasm of students to participate in the class also increased. This indicates an increase in student motivation in asking, answering questions, and expressing opinions.

Keywords: reading comprehension, monopoly game, Indonesian language

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Penulisan.....	5
<b>BAB II</b> .....	7
<b>KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN, SISWA SEKOLAH DASAR, PERMAINAN MONOPOLI</b> .....	7
2.1 Membaca.....	7
2.1.1 Pengertian Membaca.....	7
2.1.2 Tujuan Membaca.....	8
2.1.3 Jenis Membaca.....	10
2.2 Membaca Pemahaman.....	12
2.2.1 Pengertian Membaca Pemahaman.....	12
2.2.2 Tujuan Membaca Pemahaman.....	14
2.2.3 Manfaat Membaca Pemahaman.....	15
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman.....	15
2.2.5 Indikator Membaca Pemahaman.....	16
2.3 Permainan Monopoli.....	17

2.3.1 Pengertian Permainan Monopoli .....	17
2.3.2 Prosedur Pelaksanaan Permainan Monopoli dalam Pembelajaran .....	18
2.4 Hasil Belajar.....	19
2.5 Bahasa Indonesia.....	20
2.5.1 Pengertian Bahasa Indonesia .....	20
2.5.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	21
2.6 Penelitian Relevan.....	21
<b>BAB III .....</b>	<b>23</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian .....	24
3.3 Desain Penelitian.....	24
3.4 Pengumpulan Data .....	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.7 Siklus Tindakan.....	36
<b>BAB IV.....</b>	<b>38</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Deskripsi Awal Penelitian .....	38
4.1.1 Lokasi Penelitian .....	38
4.1.2 Karakteristik Guru .....	39
4.1.3 Karakteristik Siswa .....	40
4.2 Deskripsi Awal Pembelajaran .....	41
4.2.1 Tindakan Siklus 1 .....	44
4.2.2 Tindakan Siklus II .....	54
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.3.1 Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman .....	66
4.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	67
4.3.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	68
4.3.4 Hasil Aspek Membaca Pemahaman .....	69
<b>BAB V .....</b>	<b>71</b>

<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI</b> .....	71
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Implikasi .....	72
5.3 Rekomendasi .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
<b>LAMPIRAN</b> .....	77
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	117



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Soal Tes Membaca Pemahaman.....	28
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Guru.....	30
Tabel 3. 3 Kriteria Skor.....	31
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Siswa.....	32
Tabel 3. 5 Kriteria Skor.....	32
Tabel 3. 6 Kriteria Persentase .....	35
Tabel 4. 1 Data Guru SDN Harapan Baru I.....	39
Tabel 4. 2 Identitas Siswa Kelas IV A SDN Harapan Baru I .....	40
Tabel 4. 3 Tes Data Awal Siswa .....	42
Tabel 4. 4 Hasil Tes Membaca Pemahaman Siklus 1 .....	47
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	51
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	52
Tabel 4. 7 Hasil Tes Membaca Pemahaman Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II .....	59
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	60
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	61
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	62
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II.	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Pertanyaan Dalam Permainan Monopoli.....	18
Gambar 3. 1 Alur Pelaksanaan PTK Model Kemmis Dan Taggart.....	23
Gambar 4. 1 Denah Sekolah .....	38
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Membaca Pemahaman Siswa Pada Tes Awal.....	43
Gambar 4. 3 Rekapitulasi Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Siklus I...	50
Gambar 4. 4 Rekapitulasi Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Siklus II .	59
Gambar 4. 5 Rekapitulasi Nilai Siswa, Observasi Siswa, Dan Observasi Guru...	65

## DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Sk. Dosen Pembimbing.....	78
Lampiran 2 Kartu Bimbingan .....	81
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 4 Surat Persetujuan Penelitian .....	84
Lampiran 5 Rpp Siklus I .....	85
Lampiran 6 Rpp Siklus II.....	91
Lampiran 7 Soal Siklus I.....	97
Lampiran 8 Soal Siklus II .....	98
Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	99
Lampiran 10 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	101
Lampiran 11 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	103
Lampiran 12 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	104
Lampiran 13 Data Hasil Nilai Siswa Siklus I .....	105
Lampiran 14 Data Hasil Nilai Siswa Siklus II.....	110
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan .....	115

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Ananda, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Cipta Pustaka Media.
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV SD. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(02), 17. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Arikunto, Suhardjono, S. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2007). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Penarbit Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Khotimah, A. K., & Arif Widagdo, S. (2016). KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BERDASARKAN TAKSONOMI BARRET PADA SISWA KELAS IV SD. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 6(1), 1–10.
- Kurniawan, D. A. (2020). Penggunaan media belajar monopoli untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 3(1), 10–1. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i1.720>
- M, A. H. (2009). *100+ Permainan Tradisional Indonesia: Untuk kreativitas, ketangkasan dan keakraban*.
- Nisa, S. Z., Enawar, E., & Latifah, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret pada Siswa Kelas 4 SDN Karangharja 2. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 7893.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

- Nursalam, S., Wahyudin, D., & Ruswan, A. (2021). Penerapan Model Discovery Learning di Masa Pandemi pada Pembelajaran Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” Kelas IV di Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, (Vol. 2, N.
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352-. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Prasetyo, D. S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think.
- Purba, K. (2019). *Motivasi Siswa Dalam Membaca Rendah Gunakan Kuis Permainan Monopoli*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Qadarullah, A. (2011). Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Keterampilan Mengungkapkan Ide Pokok Paragraph Pada Siswa Kelas V SD N Se-Kelurahan Minomartani Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman. *Skripsi. Yogyakarta: FIP UNY*.
- Rahim, F. (2008a). *membaca hakikatnya suatu yang rumit*. Jakarta:sinar grafika.
- Rahim, F. (2008b). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Santoso, Sulikhah, & Utomo, S. (2020). Pengaruh Teknik Survey Question Read Reflect Recite Review (Sq4R) Dan Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sd Negeri Kelas Iii Di Kecamatan Karanganyar Demak. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 365–. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4752>
- Soedarso. (2010). *sped reading sistem membaca cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia pustaka utama.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhana, Cucu, N. H. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suratno, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Teknik Scramble Wacana Siswa Kelas IVA SD N Tukangan Yogyakarta. In *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syafitri, W. (2021). Pengembangan Media Monopoli Untuk Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 9(9), 3335.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Zainal Aqib, A. A. (2018). *PTK Penilaian Tindakan Kelas - Teori dan Aplikasi*. ANDI.