

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh beberapa simpulan jawaban atas rumusan masalah penelitian sebagai berikut.

Pertama, implementasi model Permainan Ranking 1 pada kegiatan pembelajaran IPS di kelas 5 SDN 1 Sajira dilakukan dalam bentuk kegiatan pembelajaran. Dalam hal ini peneliti melakukan prosedur model Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari empat fase yaitu (1) Perencanaan, dalam hal ini peneliti merancang segala hal yang dibutuhkan pada pelaksanaan penelitian. (2) Pelaksanaan, pelaksanaan tindakan diinterpretasikan bentuk kegiatan pembelajaran di kelas. (3) Observasi, dalam hal ini peneliti mengumpulkan data melalui pengamatan pada pelaksanaan tindakan yang dibantu oleh instrumen penelitian (observasi, wawancara, dan tes). Setelah itu data dianalisis secara deskriptif. (4) Refleksi, peneliti mengkaji dan mengevaluasi hasil tindakan yang dilakukan. Empat fase ini dilakukan pada siklus I dan siklus II. Pada pra siklus, peneliti hanya membutuhkan data awal sebagai ukuran, data tersebut diperoleh dari kegiatan observasi dan wawancara.

Kedua, penelitian ini meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model Permainan Ranking 1 pada pembelajaran IPS kelas 5 SDN 1 Sajira. Hal ini berdasarkan hasil observasi dan analisis data temuan yang menerangkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar secara signifikan ketika menerapkan model Permainan Ranking 1. Dari hasil observasi diketahui terjadi perbaikan aktivitas pembelajaran secara individu. Secara keseluruhan dapat dikatakan aktivitas siswa pada pembelajaran menjadi lebih efektif dan siswa menjadi lebih aktif. Dari hasil evaluasi diperoleh kesimpulan bahwa hasil ketuntasan belajar siswa ($KKM > 75$) meningkat

dari 21 siswa pada siklus I menjadi 25 siswa pada siklus II hasil nilai rata-rata siswa juga meningkat dari 68,5 pada pra siklus menjadi 83,7 pada siklus I, dan mengalami kenaikan lagi pada siklus II menjadi 96,3.

Di dalam penelitian ini terdapat hipotesis yaitu “Jika Permainan Ranking 1 diterapkan sebagai Model Pembelajaran IPS Kelas 5 di SD Negeri 1 Sajira maka akan meningkatkan hasil belajar siswa”. Dan berdasarkan dari hasil-hasil penelitian yang sudah dilakukan dan dalam penelitian tindakan kelas yang sudah dijabarkan pada point-point sebelumnya, maka hipotesis ini diterima karena telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran IPS Kelas 5 di SD Negeri 1 Sajira dengan menggunakan model pembelajaran Permainan Ranking 1.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa di SD, khususnya dalam menerapkan model Permainan Ranking 1. Adapun hal tersebut sebagai berikut:

Pertama, Bagi guru SD, implementasi model Permainan Ranking 1 perlu dijadikan alternatif dalam upaya memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna khususnya dalam pembelajaran IPS.

Kedua. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan model Permainan Ranking 1 dapat diteliti lebih lanjut lagi dengan kelas yang berbeda atau materi yang berbeda agar dapat membandingkan keefektifan dari model ini.