

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan guru kelas IV SDN Cempaka Baru 11 Pagi dalam menyusun soal HOTS pada soal matematika penilaian akhir kelas IV semester gasal tahun pelajaran 2021/2022 dapat dikatakan belum terampil, meskipun guru tersebut sudah mengetahui dasar dari pengertian HOTS jika didasarkan dari analisa soal yang telah dibuatnya terhadap tahapan Taksonomi Bloom yang telah direvisi dan juga berdasarkan karakteristik soal HOTS menurut Rohim (2019), namun Ibu E dikatakan sangat terampil menyusun soal berbasis HOTS jika didasari dengan hasil analisa soal terhadap domain kognitif dan konten soal TIMSS 2015.
2. Soal matematika yang digunakan untuk penilaian akhir kelas IV semester gasal tahun pelajaran 2021/2022 di SDN Cempaka Baru 11 Pagi berupa 25 butir soal berbentuk pilihan ganda dengan pilihan a, b, c, dan d, 4 soal merupakan soal bergambar. Media yang digunakan untuk soal bukan kertas melainkan *google* formulir.
3. Soal HOTS pada soal matematika penilaian akhir kelas IV semester gasal tahun pelajaran 2021/2022 di SDN Cempaka Baru 11 Pagi jika didasarkan menggunakan indikator Taksonomi Bloom yang sudah direvisi oleh Anderson hanya terdapat 5 nomor dan hanya mencapai di tingkat C4, namun seluruh soal memiliki setidaknya satu diantara domain kognitif dan domain konten soal TIMSS 2015.

5.2 Implikasi

Dari temuan penelitian adanya implikasi bahwa guru sedikit melonggarkan teori-teori yang seharusnya dipraktikkan hal tersebut karena adanya pandemi guru berusaha untuk mempermudah peserta didik sehingga pada soal Penilaian

Akhir Semester pun guru berusaha untuk mempermudah dengan cara melonggarkan dan tidak menggunakan seluruh keahliannya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ini maka penulis akan memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak, dimana penulis berharap rekomendasi ini akan berguna nantinya, rekomendasi tersebut yaitu:

1. Kepada Guru:

Selalu semangat dan terus belajar akan hal-hal baru, selalu lakukan pengetahuan dan teori-teori yang telah didapat demi kemajuan peserta didik, selalu kembangkan dan juga terapkan inovasi pembelajaran.

2. Kepada Pemegang Kebijakan:

Selalu perhatikan kesejahteraan guru baik moral dan materil karena mutu guru akan sangat berpengaruh terhadap mutu pendidikan dan juga peserta didik. Lebih sering lagi memberikan pelatihan dan atau seminar tentang HOTS serta keterampilan abad ke-21.

3. Kepada Peneliti Berikutnya:

Selalu semangat karena masih banyak topik berkaitan HOTS yang menarik dan penting untuk dibahas.