

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan. Dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode studi kasus deskriptif dalam kecerdasan emosional intrapersonal pada anak usia 5 tahun yang mengalami permasalahan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 5.1.1 Dalam hal kemampuan mengatur emosi sesuai dengan situasi dan kondisi diri, anak tersebut masih sulit untuk menunda rasa senang atau keinginan diri, respon yang ia berikan ketika tidak sesuai keinginannya ia mudah menangis dan berteriak sambil mengganggu orang disekitarnya, bahkan berdampak pada fokus belajar yang mengakibatkan anak tersebut tidak mentaati aturan pembelajaran maupun aturan kelas.
- 5.1.2 Dari aspek memanfaatkan emosi diri secara positif, anak tersebut memiliki kepribadian yang aktif percaya diri dan mampu mengungkapkan keinginan dirinya, bahkan dengan cara menjaili temannya untuk mengajak bermain atau disaat merasa bosan dan hal tersebut berlaku hanya kepada teman sebayanya dan orang-orang yang ia anggap lemah.
- 5.1.3 Dari aspek pertahanan diri dalam menghadapi setiap persoalan, anak tersebut mampu mandiri dalam menyelesaikan tugasnya dengan baik, serta cara ia menghadapi persoalan sekitar terkadang ia sering mengalah dan mudah menangis seperti tindakan bullying yang ia dapatkan dari orang-orang tertentu dan tindakan perkelahian sering terjadi karena ia memiliki pertahanan diri dan kekuatan diri dalam situasi yang berbeda-beda.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini telah membuktikan temuan lapangan fenomena permasalahan emosi dari aspek kecerdasan emosional intrapersonal salah satunya yaitu mengelola emosi diri, memanfaatkan emosi secara positif dan

rasa tanggung jawab. Kecerdasan emosional intrapersonal memiliki peran dan fungsi yang sangat penting bagi diri dalam memahami diri sendiri dan lingkungan sekitar dan mampu menghadapi segala persoalan kehidupan yang akan datang. Pada fase usia 5-6 tahun anak sudah mulai banyak mengeksplor lingkungan luar dan bersosial, maka ketika seseorang memiliki kecerdasan emosional intrapersonal ia akan siap menghadapi berbagai persoalan diluar dirinya.

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka implikasi dalam penelitian ini bahwa orang tua, guru dan teman-teman mengupayakan supaya anak tersebut memiliki kemampuan mengelola emosi diri dengan cara: (1) anak diberi pengenalan dan pengertian terkait emosi yang dirasakan. (2) berikan motivasi dan penghargaan ketika anak tersebut mampu melakukan hal-hal baik. (3) biasakan pada anak untuk menunggu giliran atau menunda rasa senang dengan memberikan pemahaman dan pendekatan yang halus. Kemudian aspek memanfaatkan emosi secara positif dapat diarahkan mengenai bersikap tenang tidak lekas marah atau berikan keteladanan yang baik sehingga anak mendapatkan contoh dari tokoh yang ia sukai. Dari aspek tanggung jawab diri bisa dengan kebiasaan berkomitmen ketika selesai bermain lebih baik dan disukai jika dirapihkan terlebih dahulu, memberikan peringatan secara berulang, dan berikan pemahan pada anak mengenai sebab akibat dari tindakan-tindakan yang kita lakukan.

### **5.3 Rekomendasi**

Dengan pengujian dan gambaran hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan untuk yang akan datang, seperti:

- 5.1.1 Wali kelas sebaiknya memperhatikan terkait strategi dan metode mengajar yang mengikat daya tarik anak, serta lingkungan belajar disesuaikan dengan usianya, karena hal tersebut menjadi perhatian bagi anak yang mudah terganggu konsentrasi belajar.
- 5.1.2 Orang tua sebaiknya lebih memberikan perhatian seperti memberikan pujian ketika anak berperilaku baik sesuai aturan, dan biasakan anak belajar berkomitmen mengenai waktu dan tanggung jawab diri.

5.1.3 Bagi penelitian yang akan datang, peneliti memberikan saran adanya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam yang berkaitan dengan kecerdasan emosional intrapersonal pada anak yang mengalami permasalahan emosi. Sehingga dapat diketahui secara lebih kritis, dan semoga penelitian ini bisa menjadi bahan rujukan bagi peneliti lain yang ingin meneliti mengenai kecerdasan emosional intrapersonal anak usia dini.