

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh :

**Dwi Novitasari  
1805948**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2022**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOTA CIREBON**

Oleh

Dwi Novitasari

1805948

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dwi Novitasari

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Agustus 2022**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DWI NOVITASARI**

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOTA CIREBON**

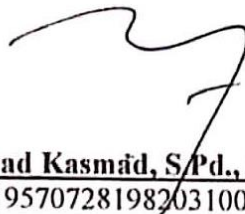
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**  
NIP 198205162008012015

Pembimbing II



**Drs. Mamad Kasmad, S/Pd., M.Pd.**  
NIP 195707281982031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**  
NIP 198205162008012015

## ABSTRAK

Kemampuan literasi numerasi menjadi kunci utama dalam menjalani hidup di era revolusi industri 4.0. Dengan kemampuan literasi numerasi yang baik siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupannya dengan merumuskan berbagai solusi dari suatu masalah yang sedang dihadapi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi numerasi siswa pada jenjang sekolah dasar melalui pemecahan masalah berupa soal tes yang diberikan. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Dengan teknik pengumpulan data berupa tes. Instrumen tes yang digunakan terdiri dari 5 soal uraian yang memuat indikator kemampuan literasi numerasi didalamnya. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 40 siswa di SDN Guntur Kota Cirebon diperoleh hasil 2 siswa dalam kategori sangat tinggi, 17 siswa dalam kategori tinggi, 12 siswa dalam kategori sedang, selanjutnya siswa dalam kategori rendah sebanyak 6 siswa dan siswa dalam kategori sangat rendah sebanyak 3 siswa. Sehingga diperoleh nilai rata-rata pencapaian kemampuan literasi numerasi sebesar 59,13%. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi numerasi pada siswa sekolah dasar negeri di Kota Cirebon dalam kategori sedang.

Kata Kunci: Literasi Numerasi, Sekolah Dasar.

## **ABSTRACT**

*Numerical literacy skills are the main key in living life in the era of the industrial revolution 4.0. With good numeracy literacy skills students can solve problems in their lives by formulating various solutions to a problem at hand. This study aims to analyze students' numeracy literacy skills at the elementary school level through problem solving in the form of test questions given. The type of research used is descriptive quantitative. With data collection techniques in the form of tests. The test instrument used consisted of 5 description questions containing indicators of numeracy literacy abilities in it. Based on the results of research conducted on 40 students at SDN Guntur, Cirebon City, it was found that 2 students were in the very high category, 17 students were in the high category, 12 students were in the medium category, then 6 students were in the low category and 3 students were in the very low category. student. So that the average value of achieving numeracy literacy skills is 59.13%. So it can be concluded that the numeracy literacy ability of public elementary school students in Cirebon City is in the medium category.*

*Keywords: Numerical Literacy, Elementary School.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Literasi Numerasi.....	6
2.2 Kemampuan Literasi Numerasi .....	11
2.3 Penelitian yang Relevan.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	20
3.2 Alur Penelitian .....	20
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Instrumen Penelitian .....	24
3.6 Pengembangan Instrumen .....	28
3.7 Prosedur Penelitian .....	31
3.8 Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	33

4.2 Pembahasan.....	46
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>49</b>
5.1 Simpulan .....	49
5.2 Implikasi .....	49
5.3 Rekomendasi.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Mulyati, & Yunansah. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Alberta. (2018). *Literacy and Numeracy Progressions*. (Online) (<https://education.alberta.ca/literacy-and-numeracy/>), diakses 29 April 2022.
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2857-2868.
- Anggrieni, N., & Putri, R. I. I. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelompok Kecil dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe PISA. *In Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan* (Vol. 6).
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashri, D. N., & Pujiastuti, H. (2021). Literasi Numerasi pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 8(2), 1-7.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Ciptapustaka Media.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2004). *Learning Trajectories in Mathematics Education. Mathematical Thinking and Learning*, 6(2), 81–89.
- Disdik. (2018). Workshop Literasi Tingkat Kota Cirebon. [Online]. Diakses dari (<https://disdik.cirebonkota.go.id/2018/07/25/workshop-literasi-tingkat-kota-cirebon/>)
- Ekowati, Astuti, Utami, Mukhlisina, & Suwandayani. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93-103.
- Fauzi, F. G., Khoirunnisa, K., Melyana, F., Rahmawati, D., Yasmin, S., & Nurrahmah, A. (2021). Analisis Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII di SMP Petri Jaya Jakarta Timur Pada Konten Aljabar. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(2), 83-91.
- Fiangga, S., M. Amin, S., Khabibah, S., Ekawati, R., & Prihartiwi, N. (2019). Penulisan Soal Literasi Numerasi bagi Guru SD di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Anugerah*, 1(1), 9–18. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v1i1.1631>
- Fianto, F. (2018). *Literasi Numerasi dalam Pengembangan Klub Steam dan Wirausaha di Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



- Fitria, S. W. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika SD Ditinjau Dari Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Ngadirejan (*Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN*).
- Fitriyani. (2021). Pengaruh Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning, Ctl*) Dengan Berbantuan Media Komik Bergerak Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ghufron, G. (2018, September). Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang, dan solusi bagi dunia pendidikan. *In Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2018* (Vol. 1, No. 1).
- Gufron, A. M., Basir, M. A., & Aminudin, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Newman's Analysis Error. *In Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung* (Vol. 2, No. 1).
- Kamaluddin, M., & Suhara, R. B. (2018). Analisis Sarana Prasarana dan Tingkat Literasi Media dalam Perspektif Gender: Studi Deskriptif pada Universitas di Kabupaten dan Kota Cirebon. *Jurnal Signal*, 6(1), 01-21.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Gerakan Literasi Nasional. [Online]. Diakses dari (<http://gln.kemdikbud.go.id>).
- Kusuma, R. M. (2015). Penerapan Pembelajaran Terpadu Tipe Nested (Tersarang) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Konsep Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 5 Kota Cirebon (*Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon*).
- Lamada, M., Rahman, E. S., & Herawati, H. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Siswa SMK Negeri di Kota Makassar. *Jurnal MEKOM (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, 6(1), 35-42.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di era revolusi industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, 12(2), 28-43.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Reflika Aditama.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>

- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34-40.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi numerasi dalam pembelajaran tematik siswa kelas atas sekolah dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9-15.
- Prajitno, S. B. (2013). Metodologi penelitian kuantitatif. *Jurnal. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati. (tersedia di <http://komunikasi.uinsgd.ac.id>)*.
- Purwasih, R., Sari, N. R., & Agustina, S. (2018). Analisis kemampuan literasi matematik dan mathematical habits of mind siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar. *Numeracy*, 5(1), 67-76.
- Putri, B. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aljabar (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang*).
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M.A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2022). Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya. UPI Sumedang Press.
- Putri, M., Inayah, F., & Hadiany, D. A. (2022, January). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Ditinjau dari Kemandirian Belajar Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 3, No. 1, pp. 196-207).
- Rahmawati, A. N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. In *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)* (Vol. 4, No. 1, pp. 59-65).
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54-62.
- Rohman, S., Rusilowati, A., & Sulhadi, S. (2017). Analisis pembelajaran fisika kelas x sma negeri di kota cirebon berdasarkan literasi sains. *Physics Communication*, 1(2), 12-18.
- Sa'dia, H. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Pengetahuan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space And Shape (*Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya*).
- Silalahi, U., & Atif, N. F. (2015). Metode Penelitian Sosial Kuantitatif.
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 253-261.
- Soendari, T. (2012). Metode Penelitian Deskriptif. *Bandung, UPI. Stuss, Magdalena & Herdan, Agnieszka*, 17.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta : Bandung.
- Sukmadinata, S. N. (2005). *Metode Penelitian*. Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Suliyanto, S. E., & MM, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- TIM GLN. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- TIM GLN. (2021). *Modul Literasi di Sekolah Dasar*. Jakarta
- Utari, W., Tambunan, E.R., Arrasyid, I. C., Fuziyah, M., Nisrina, R. H., Damanik, Y., ...& Sari, N. T. A. Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Bagi Guru SDN 9 Nagrikaler untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematis Siswa. *Indonesian Journal of Matematis Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 1(2), 142-152.
- Zulaiha, & Kusuma. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta didik SMP di Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 7(2), 190-201.