

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan Literasi Numerasi pada siswa sekolah dasar negeri di Kota Cirebon dikategorikan sedang dengan rata-rata pencapaian 59,13% dengan rincian persentase nilai di setiap indikator sebagai berikut:
 - a. Pada indikator menjelaskan berbagai angka dan simbol dari data yang disajikan diperoleh persentase sebesar 45,63%.
 - b. Pada indikator menganalisis dengan berbagai angka dan simbol dari data yang disajikan diperoleh hasil sebesar 65%
 - c. Pada indikator menafsirkan hasil analisis untuk menentukan masalah literasi numerasi diperoleh hasil sebesar 66,25%
 - d. Pada indikator menafsirkan hasil analisis untuk mengambil keputusan sebesar 63,75%
 - e. Pada indikator menyajikan data dalam bentuk diagram batang diperoleh rata-rata sebesar 55,00%.
2. Siswa mengalami kesulitan pada indikator pertama dan kelima yaitu menjelaskan berbagai angka dan simbol dari data yang disajikan dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang. Hal tersebut dikarenakan siswa kesulitan memahami informasi pada soal dengan baik.

5.2 Implikasi

Mengacu pada hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka diperoleh implikasi dari hasil analisis sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini, secara praktis dapat dijadikan sebagai referensi atau sumber terhadap dunia pendidikan terkait kemampuan literasi numerasi.
2. Hasil penelitian ini sebagai bahan evaluasi terhadap pelaksanaan atau upaya peningkatan kemampuan literasi numerasi di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan tentang kemampuan literasi numerasi pada siswa sekolah dasar negeri di Kota Cirebon, maka peneliti merekomendasikan:

1. Sebagai masukan kepada pendidik atau calon pendidik untuk terus melakukan upaya peningkatan kemampuan literasi numerasi melalui latihan soal-soal literasi numerasi di sekolah.
2. Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan jenis soal yang bervariasi dari sukar, sedang, hingga mudah. Mengingat pada penelitian ini hanya menggunakan instrumen tes dengan tingkat soal yang mudah dan sedang. Dan melakukan wawancara secara mendalam bukan hanya dengan siswa tetapi juga dengan guru ataupun kepala sekolah.
3. Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya penelitian berfokus pada indikator yang belum ada pada penelitian ini dengan materi soal yang HOTS.