

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
TANDA PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	13
C. Pertanyaan Penelitian	20
D. Tujuan Penelitian	20
E. Manfaat Penelitian	21
F. Kerangka Berpikir	23
BAB II MODEL KURIKULUM HOLISTIK DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Pengembangan Model Kurikulum	
1. Konsep Kurikulum	28
2. Pengembangan Kurikulum	32
3. Model-Model Kurikulum	37
B. Konsep Pendidikan Islam	
1. Pengertian Pendidikan Islam	44
2. Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Islam	45
3. Strategi Pendidikan Islam	47
4. Kurikulum Dalam Pendidikan Islam	52
5. Sejarah Singkat Perkembangan Madrasah Dalam Sistem Pendidikan Nasional	53
6. Pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs)	56
7. Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di MTs	56
C. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)	
1. Konsep Belajar, Mengajar Dan Pembelajaran	58
2. Batasan Hasil Belajar PAI	60
D. Pengembangan Model Kurikulum Holistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	

1. Konsep Model Kurikulum Holistik	67
2. Karakteristik Model Kurikulum Holistik	75
.....	
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	77
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	80
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	82
C. Pendekatan dan Prosedur Penelitian	84
D. Analisis Data.....	92
E. Prosedur Teknis Penelitian	94
F. Rencana Kerja Penelitian	95
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Studi Pendahuluan	96
2. Pembentukan Model Kurikulum Holistik Pendidikan Agama Islam yang dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	107
a. Pembentukan Draft Model.....	107
b. Uji Coba Model Kurikulum Holistik.....	130
3. Validasi Model	173
a. Deskripsi Hasil Data Validasi	173
b. Model Yang Dihasilkan.....	193
B. Pembahasan Hasil Penelitian	207
1. Konsep Model Kurikulum Holistik pada Pendidikan Agama Islam	208
2. Efektivitas Model Kurikulum Holistik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	228
 BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan Hasil Penelitian	246
B. Implikasi Hasil Penelitian	253
C. Dalil Hasil Penelitian	254
D. Rekomendasi	259
.....	
DAFTAR PUSTAKA	261
LAMPIRAN-LAMPIRAN	264
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	352

DAFTAR TABEL

NOMOR	JUDUL TABEL	HALAMAN
1.1	Keadaan Guru MTs di Kalimantan Selatan	2
3.1	Nama dan lokasi subjek penelitian	83
3.2	Deskripsi kegiatan, pelaku, teknik, dan hasil yang diinginkan pada studi pnedahuluan	86
3.3	Deskripsi kegiatan, pelaku, teknik, dan hasil yang diinginkan pada tahap pengembangan model	89
3.4	Deskripsi kegiatan, pelaku, teknik, dan hasil yang diinginkan pada uji validasi model	92
3.5	Desain uji validasi model	92
3.6	Analisis data pengembangan model	93
3.7	Rencana kerja penelitian	95
4.1	Ringkasan temuan hasil studi pendahuluan	107
4.2	Pengembangan Aspek Aspek Kurikulum Holistik	114
4.3	Hasil validasi ide kerangka model kurikulum holistik	116
4.4	Hasil validasi dokumen model kurikulum holistik	119
4.5	Hasil validasi desain implimentasi model kurikulum holistik.....	122
4.6	Deskripsi aspek pengamalan nilai-nilai ajaran agama Islam dan jenis evaluasi	125
4.7	Hasil validasi desain evaluasi model kurikulum holistik.....	127
4.8	Aspek-aspek yang dikembangkan dalam kurikulum holistik	163
4.9	Dimensi kurikulum holistik yang dikembagkan dalam pembelajaran	165
4.10	Rekap Nilai Pretes – Postes Hasil Uji Coba 1 – 6	166
4.11	Kemampuas siswa memecahkan masalah	167
4.12	Perilaku siswa mengikuti penjelasan saat pembelajaran.....	168
4.13	Aktivitas siswa dalam kelompok diskusi	169
4.14	Cara siswa menyampaikan pendapat	170
4.15	Tanggung jawab siswa terhadap tugas-tugas	170
4.16	Disiplin siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas	171
4.17	Deskripsi hasil belajar siswa kelompok eksperimen & kontrol pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis	175
4.18	Deskripsi hasil belajar siswa kelompok eksperimen & kontrol pada mata pelajaran Fikih	176
4.19	Deskripsi hasil belajar siswa kelompok eksperimen & kontrol pada mata pelajaran Akidah Akhlak	177
4.20	Deskripsi hasil belajar siswa kelompok eksperimen & kontrol pada mata pelajaran SKI	178
4.21	Uji Normalitas Data N-Gain Hasil Belajar Siswa kelompok eksperimen & control (seluruh mata pelajaran PAI)	179
4.22	Uji Signifikansi peningkatan hasil belajar kedua kelompok	179

eksperimen & kontrol (seluruh mata pelajaran PAI)	
4.23 Uji Normalitas Data N-Gain Hasil Belajar Siswa kelompok eksperimen & kontrol (Fikih)	180
4.24 Uji Signifikansi peningkatan hasil belajar kedua kelompok (eksperimen & kontrol) Fikih	181
4.25 Uji Normalitas Data N-Gain Hasil Belajar Siswa kelompok eksperimen & kontrol (Akidah Akhlak)	182
4.26 Uji Signifikansi peningkatan hasil belajar kedua kelompok (eksperimen & kontrol) Akidah Akhlak	183
4.27 Uji Normalitas Data N-Gain Hasil Belajar Siswa kelompok eksperimen & kontrol (SKI)	183
4.28 Uji Signifikansi peningkatan hasil belajar kedua kelompok (eksperimen & kontrol) SKI	184
4.29 Uji homogenitas varians terhadap Data N-Gain hasil belajar siswa (Eksperimen-Kontrol) Al-Qur'an Hadis	185
4.30 Uji signifikansi perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara (kel. Eksperimen-Kontrol) pada Al-Qur'an Hadis	186
4.31 Uji signifikansi perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara (kel. Eksperimen-Kontrol) pada Fikih	187
4.32 Uji signifikansi perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara (kel. Eksperimen-Kontrol) pada Akidah Akhlak.....	188
4.33 Uji signifikansi perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara (kel. Eksperimen-Kontrol) pada SKI.....	189
4.34 Deskripsi data hasil belajar siswa pada semua mata pelajaran PAI ..	189
4.35 Uji Normalitas Data N-Gain Hasil Belajar (kel. Eksperimen-Kontrol) pada semua mata pelajaran PAI.....	190
4.36 Uji signifikansi peningkatan hasil belajar siswa antara (kelompok Eksperimen-Kontrol) pada semua mata pelajaran PAI.....	191
4.37 Uji homogenitas varians terhadap data N-Gain hasil belajar siswa (kelompok Eksperimen-Kontrol) pada semua mata pelajaran PAI.	192
4.38 Uji signifikansi perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara (kelompok Eksperimen-Kontrol) pada semua mata pelajaran PAI...	193
4.39 Pengembangan Aspek Dokumen Model Kurikulum Holistik	194
4.40 Pengembangan Aspek Implementasi Model Kurikulum Holistik	197

DAFTAR BAGAN

NO	JUDUL	HAL
1.1	Aspek-aspek penelitian	13
1.2	Kerangka Berpikir	23
1.3	Alur kerja penelitian	27
2.1	Kerangka kerja prinsip keseimbangan model kurikulum holistik ...	71
2.2	Hubungan kurikulum dan anak dalam posisi transmisi	72
2.3	Hubungan kurikulum dan anak dalam posisi transaksi	73
2.4	Hubungan kurikulum dan anak dalam posisi transpormasi	74
2.5	Desain model kurikulum holistik pendidikan agama Islam	77
3.1	Kerangka kerja alur penelitian dan pengembangan.....	82
4.1	Rancang bangun ide desain kurikulum holistik	110
4.2	Konsep awal desain model kurikulum holistik.....	113
4.3	Langkah-langkah pengembangan model kurikulum holistik.....	117
4.4	Format model kurikulum holistik	118
4.5	Desain implimentasi model kurikulum holistik	120
4.6	Desain model kurikulum holistik Hasil Validasi Awal	128
4.7	Format desain model kurikulum holistik hasil validasi ahli.....	129
4.8	Format desain model kurikulum holistik uji coba 1.....	131
4.9	Prosedur pengembangan tema	133
4.10	Format desain model kurikulum holistik uji coba 2.....	138
4.11	Format desain model kurikulum holistik uji coba 3.....	143
4.12	Format desain model kurikulum holistik uji coba 4.....	148
4.13	Format desain model kurikulum holistik uji coba 5.....	153
4.14	Format desain model kurikulum holistik uji coba 6.....	158
4.15	Desain model kurikulum holistik hasil uji terbatas.....	172
4.16	Ketentuan pengembangan dokumen desain model kurikulum holistik.....	173
4.17	Desain model kurikulum holistik hasil uji efektivitas	194
4.18	Desain dokumen model kurikulum holistik	199
4.19	Desain silabus model kurikulum holistik	199
4.20	Format skenario pembelajaran	200
4.21	Format awal desain model kurikulum holistik.....	201
4.22	Bagan kerucut pengalaman belajar	240