

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Definisi Operasional.....	17
F. Metode Penelitian.....	20
G. Struktur Organisasi Disertasi.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	22
1. Peningkatan Mutu SMK dalam Konteks Administrasi Pendidikan...	22
2. Manajemen Mutu Terpadu dalam Pembelajaran	50
3. Sistem Manajemen Mutu SMK ISO 9001;2008 dan Peningkatan Mutu Pembelajaran	66
4. Kinerja Kepala Sekolah	70
5. Kemampuan Profesional Guru.....	96
6. Media Pembelajaran.....	101
7. Budaya Sekolah	109
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	112
C. Kerangka Pemikiran Penelitian	128
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	135
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	140
B. Pendekatan Penelitian.....	141
C. Populasi dan Sampel.....	141
D. Teknik Pengumpulan Data	143
E. Instrumen Penelitian	144
F. Pengolahan Data	164

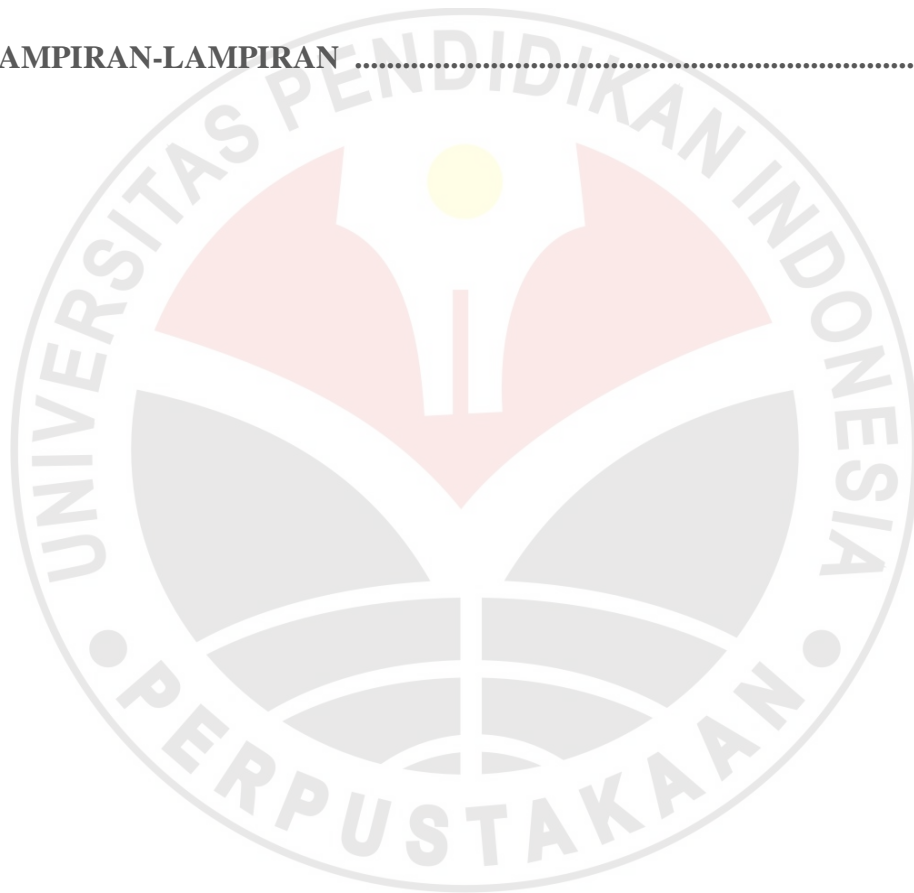
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Variabel	173
1.	Gambaran Umum Variabel X1 (Kinerja Kepala Sekolah)	173
2.	Gambaran Umum Variabel X2 (Kemampuan Profesional Guru).....	176
3.	Gambaran Umum Variabel X3 (Media Pembelajaran)	180
4.	Gambaran Umum Variabel X4 (Budaya Sekolah)	182
5.	Gambaran Umum Variabel Y (Mutu Pembelajaran).....	185
B.	Uji Hipotesis	192
1.	Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah (X1) terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	194
2.	Pengaruh Kemampuan Profesional Guru (X2) terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	195
3.	Pengaruh Media Pembelajaran (X3) terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	196
4.	Pengaruh Budaya Sekolah (X4) terhadap Mutu Pembelajaran (Y)..	196
5.	Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah (X1) dan Kemampuan Profesional Guru (X2) terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	197
6.	Pengaruh Kemampuan Profesional Guru (X2) dan Media Pembelajaran terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	198
7.	Pengaruh Kemampuan Profesional Guru (X2) dan Budaya Sekolah (X4) terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	199
8.	Pengaruh Kemampuan Profesional Guru (X2), Media Pembelajaran (X3) dan Budaya Sekolah (X4) terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	200
9.	Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah (X1), Kemampuan Profesional Guru (X2), Media Pembelajaran (X3) dan Budaya Sekolah (X4) terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	201
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	204
1.	Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah (X1) terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	205
2.	Pengaruh Kemampuan Profesional Guru (X2) terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	216
3.	Pengaruh Media Pembelajaran (X3) terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	230
4.	Pengaruh Budaya Sekolah (X4) terhadap Mutu Pembelajaran (Y)..	242
5.	Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah (X1) dan Kemampuan Profesional Guru (X2) terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	252
6.	Pengaruh Kemampuan Profesional Guru (X2) dan Media Pembelajaran terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	255
7.	Pengaruh Kemampuan Profesional Guru (X2) dan Budaya Sekolah (X4) terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	260
8.	Pengaruh Kemampuan Profesional Guru (X2), Media Pembelajaran (X3) dan Budaya Sekolah (X4) terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	263

A Kholik, 2012

Manajemen Mutu Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

9. Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah (X1), Kemampuan Profesional Guru (X2), Media Pembelajaran (X3) dan Budaya Sekolah (X4) terhadap Mutu Pembelajaran (Y).....	265
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	272
B. Rekomendasi.....	276
DAFTAR PUSTAKA	279
LAMPIRAN-LAMPIRAN	286



DAFTAR TABEL

Tabel		halaman
3.1	Lokasi Penelitian	39
3.2	Kisi-kisi Instrumen Variabel X1 (Kinerja Kepala Sekolah)	144
3.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel X2 (Kemampuan Profesional guru)	149
3.4	Kisi-kisi Instrumen Variabel X3 (Media Pembelajaran)	152
3.5	Kisi-kisi Instrumen Variabel X4 (Budaya Sekolah)	155
3.6	Kisi-kisi Instrumen Variabel Y (Mutu Pembelajaran).....	157
3.7	Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban dari Likert Variabel X1, variabel X2 dan Variabel Y.....	159
4.1	Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	172
4.2	Gambaran Umum Variabel X1	173
4.3	Kontribusi Masing-masing Variabel dan Dimensi pada X1	175
4.4	Gambaran Umum Variabel X2	176
4.5	Kontribusi Masing-masing Variabel dan Dimensi pada X2	178
4.6	Gambaran Umum Variabel X3	179
4.7	Kontribusi Masing-masing Variabel dan Dimensi pada X3	181
4.8	Gambaran Umum Variabel X4	182
4.9	Kontribusi Masing-masing Variabel dan Dimensi pada X4	183
4.10	Gambaran Umum Variabel Y	184
4.11	Kontribusi Masing-masing Variabel dan Dimensi pada Y	185
4.12	Gambaran Umum Keseluruhan Variabel Penelitian.....	185
4.13	Hasil Korelasi Variabel X1 Terhadap Y	193
4.14	Hasil Korelasi Variabel X2 Terhadap Y	194
4.15	Hasil Korelasi Variabel X3 Terhadap Y	195
4.16	Hasil Korelasi Variabel X4 Terhadap Y	196
4.17	Hasil Korelasi Variabel X1, X2 Terhadap Y	197
4.18	Hasil Korelasi Variabel X2, X3 Terhadap Y	198
4.19	Hasil Korelasi Variabel X2, X4 Terhadap Y	199
4.20	Hasil Korelasi Variabel X2, X3, X4 Terhadap Y	200
4.21	Hasil Korelasi Variabel X1, X2, X3, X4 Terhadap Y	201

DAFTAR GAMBAR

Gambar		halaman
1.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Pembelajaran	13
2.1	Sistem Manajemen Mutu SMK ISO 9001:2008	68
2.2	Central and Surface Competencies	78
2.3	Kompetensi Kinerja Guru	84
2.4	Kerangka Pikir Penelitian	131
2.5	Hubungan Ketergantungan Variabel.....	132
4.1	Hasil Penelitian	203
4.2	Teori Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	238
4.3	Alur Proses Pendidikan Secara Mikro	256
4.4	Pendekatan Makro Penelitian.....	257
4.5	Solusi Manajemen Pendidikan Secara Mikro dan Makro.....	258