

**PENERAPAN *OUTDOOR LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” pada Salah  
Satu SD Negeri di Kabupaten Purwakarta)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Gemi Nuranjela

NIM 1802180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA**

**2022**

# **Analisis Nilai-Nilai Karakter pada Film Animasi Nussa sebagai Alternatif Bahan Ajar Sekolah Dasar**

Oleh  
**Gemi Nuranjela**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Gemi Nuranjela** 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

GEMI NURANJELA

**PENERAPAN *OUTDOOR LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” pada Salah  
Satu SD Negeri di Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
**NIP. 198205162008012015**

Pembimbing II



**Dra. Puji Rahayu, M.Pd**  
**NIP. 196006011986112001**

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
**NIP. 198205162008012015**

## ABSTRAK

### PENERAPAN *OUTDOOR LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” pada Salah Satu SD Negeri di Kabupaten Purwakarta)

Gemi Nuranjela  
Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta  
Jln. Veteran No 08 Purwakarta  
Email: [geminuranjela@upi.edu](mailto:geminuranjela@upi.edu)

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya tingkatan hasil belajar siswa Kelas Va pada Mata Pelajaran IPA di SDN 6 Nagrikaler Kabupaten Purwakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas pembelajaran IPA siswa dan guru Kelas VA dengan menggunakan penerapan *Outdoor Learning*. Selain itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas Va setelah menggunakan penerapan *Outdoor Learning*. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *Kemmis* dan *McTaggart*. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah tes dan non tes, tes dilakukan dengan cara tes tulis sedangkan non tes dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa aktivitas siswa pada tahap pelaksanaan mengalami peningkatan pada setiap siklusnya dan hasil belajar mengalami peningkatan yang dibuktikan dengan adanya peningkatan pada rata-rata kelas  $\geq 70$  ketuntasan klasikal yang diperoleh siswa pada setiap siklusnya. Dengan demikian, bahwa penerapan *outdoor learning* berhasil untuk meningkatkan hasil belajar pada Mata Pelajaran IPA siswa Kelas Va di SDN 6 Nagrikaler.

Kata kunci: *Outdoor Learning*, Ilmu Pengetahuan Alam, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

### **APPLICATION OF OUTDOOR LEARNING TO IMPROVE SCIENCE LEARNING OUTCOMES FOR 5TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*(Classroom Action Research on the subject of Theme 8 “Our Friends Environment” at a Public Elementary School in Purwakarta Regency)*

Gemi Nuranjela  
Study Program PGSD UPI Campus Purwakarta  
Jln. Veteran No 08 Purwakarta  
Email: [geminuranjela@upi.edu](mailto:geminuranjela@upi.edu)

*The problem studied in this study is that the level of learning outcomes for Class Va students in Science Subjects at SDN 6 Nagrikaler, Purwakarta Regency has not been maximized. This study aims to find out how the science learning activities of Class VA students and teachers using the application of Outdoor Learning. In addition, the purpose of this study was to determine the increase in science learning outcomes of class Va students after using the application of Outdoor Learning. This type of research is Classroom Action Research (CAR), the model used in this study is the Kemmis and McTaggart model. The research instrument used in the study was a test and a non-test, the test was conducted by means of a written test while the non-test was carried out through observation and documentation. Based on the results of the study, it was obtained data that the activity of students at the implementation stage had increased in each cycle and learning outcomes had increased as evidenced by an increase in the class average of 70 classical completeness obtained by students in each cycle. Thus, that the implementation of outdoor learning is successful in improving learning outcomes in Science Subjects for Class Va students at SDN 6 Nagrikaler.*

**Keywords:** *Outdoor Learning, Natural Sciences, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
2.1 <i>Outdoor Learning</i> .....	8
2.2 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	19
2.3 Hasil Belajar Siswa.....	22
2.4 Materi Pembelajaran .....	23
2.5 Penelitian Relevan .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Desain Penelitian .....	31
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
3.4 Subjek dan Lokasi Penelitian.....	33
3.5 Prosedur Penelitian .....	34
3.6 Instrumen Penelitian .....	36
3.6.1 Instrumen Tes.....	36
3.6.2 Instrumen Non Tes.....	37
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.8 Teknik Analisis Data.....	38
3.8.1 Analisis Data Kualitatif.....	39
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif.....	40

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	41
4.1 Temuan .....	41
4.1.1 Pra Siklus .....	41
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	42
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	52
4.2 Pembahasan.....	62
4.2.1 Aktivitas Guru dengan Menerapkan <i>Outdoor Learning</i> .....	62
4.2.2 Aktivitas Siswa dengan Menerapkan <i>Outdoor Learning</i> .....	62
4.2.3 Peningkatan Hasil Belajar dengan Menerapkan <i>Outdoor Learning</i> .....	63
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	66
5.1 Simpulan .....	66
5.2 Implikasi .....	67
5.3 Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69

## DAFTAR PUSTAKA

- Abulraihan (2008). *Komponen-komponen Kurikulum Pendidikan*: Abulraihan.wordpress.com. diakses pada 12 Mei 2008
- Agustina, R. (2019). *Penerapan Metode Outdoor Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas Iv di Sd Negeri 1 Way Halim Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Amphy Hidayah. 2015. Pengaruh metode pembelajaran diluar kelas (outdoor learning) terhadap hasil belajar pendidikan agama islam dan budi pekerti siswa smp negeri 1 sumbergempol tulungagung. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Islam Iain Tulungagung.
- Anggani Sudono, 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo
- Burhanuddin, dkk. (2012). *Pengantar Landasan Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- Chamalah, E., Pd, S., Pd, M., Wardani, O. P., Pd, S., Pd, M., & Press, U. (2013). *Model dan metode pembelajaran*.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono (2006). Belajar dan pembelajaran. Jakarta, PT. Rineka Cipta
- Djamarah. 2010. *Pengajaran Outdoor Class*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djanali, (2004), *Media dan Tehnologi Dalam Pembelajaran di Pergurua Tinggi Menggapai Harapan*, Depdiknas, Jakarta
- Etistika Yuni Wijaya; Dwi Agus Sudjimat; Amat Nyoto. (2016). *Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global*. 1, 263–278.
- Harmi, Sri. 2009. *Jelajah Kecerdasan Ilmu Pengetahuan Alam*. Solo: PT Tiga Serangkai Puastaka Mandiri
- Husamah, H. (2013). Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning). *Research Report*.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas "Outdoor Learning"*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ikhsan, A., Sulaiman, S., & Ruslan, R. (2017). Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar*, 2(1).



- Iskandar, Sрни. 1996. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Primari School Teacher Development Project.
- Komarudin. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: STIA-LAN Press.
- Kristin & Rahayu. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD*. *Scholaria*. 6(1): halaman 84-92
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84-92.
- Kurniawati, H.I., 2015. *Penerapan Metode Outdoor Study Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Taji Tahun Ajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Mudjiono & Dimiyati, M. (1992/1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Mudjiono & Dimiyati, M. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Edisi II. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslichah, Asy'ari. 2006. *Penerapan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran di SD*. Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Nurdyansyah, N. Fitri A. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem*. N Nurdyansyah - Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 2018 - eprints.umsida.ac.id diakses pada 19 Mei 2019 pukul 12.41 WIB.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Pasya, G. K. (2000). Lingkungan Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPIS) No, 16*.
- Purbosari, P. M. (2016). *Pembelajaran berbasis proyek membuat ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk meningkatkan academic skill pada mahasiswa*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 231-238.
- Purnomo, A., 2017. Pengaruh Pembelajaran Outdoor terhadap Pengetahuan, dan Sikap Pelestarian Lingkungan Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi*, 20(1).

- Ray, K., Bhattacharjee, S., Akbar, F., Biswas, R., Banerjee, R., & Chakraborty, M. (2012). Cedera fisik: Profil di antara anak-anak sekolah dasar kota Siliguri, Distrik Darjeeling. *Jurnal kesehatan masyarakat India*, 56 (1), 49.
- Rosita, K. Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JURNAL PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR*.
- Sarlota Ijie. (2016). Pengaruh penerapan metode pembelajaran outdoor learning terhadap hasil belajar siswa xb pada materi klasifikasi makhluk hidup di Sma Ypk Bethel
- Soerjani, Sjafi R (penterjemah). 1956. *Saran-saran Tentang Pengajaran Ilmubumi*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sulistiyanto, H., & Wiyono, E. (2008). ilmu pengetahuan alam. *Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan*.
- Sulistiyowati,Eka.(2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H., B. dan Nurdin Mohamad, 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, Bumi Aksara, Jakarta, ISBN, pp.978-602.
- UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasioanal. Diunduh dari <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf> pada 20 mei 2017
- Vera, A. 2012. *Metode Mengajar Abak Diluar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Widiasworo,Erwin. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktiv, kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta: AR-Ruz Media.
- Wulandari dan Surjono. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (2), hlm. 178-191.
- Zuldafrial. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Pontianak: STAIN Pontianak Press