

BAB V

PENUTUP

Pada bab V merupakan bab penutup dari skripsi yang berjudul Analisis Keterampilan Berbicara Siswa di Sekolah Dasar. Bab ini akan membahas tentang kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, implikasi serta rekomendasi. Dibawah ini adalah penjelasan mengenai sub-sub judul yang terdapat pada bab V, yaitu:

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan pengambilan data yang selanjutnya analisis data serta membahas hasil penelitian mengenai keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Cibinong 01 Bogor, peneliti dapat memperoleh suatu kesimpulan yaitu:

1. Keterampilan berbicara siswa yang dinilai dari indikator keterampilan berbicarayaitu: ketepatan dalam pelafalan, tata bahasa, kosakata, kefasihan, isi pembicaraan dan pemahaman. Dapat disimpulkan yaitu tingkat keetrampilan berbicara siswa dapat dikatakan cukup baik, meskipun masih ada siswa yang kurang dan butuh bimbingan. Namun keterampilan berbicara terutama pada pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa masih dapat ditingkatkan lagi dengan terus berlatih berbicara baik di muka umum ataupun di dalam kelompok kecil.
2. Faktor-faktor yang menjadi penghambat keterampilan berbicara siswa dapat dilihat dari faktor internal yaitu aspek kebahasaan (ketepatan pengucapan, intonasi, pilihan kata, ketepatan sasaran pembicara) dan aspek non kebahasaan (sikap yang wajar, gerak-gerik dan ekpresi, kenyaringan suara dan kelancaraan) selain faktor internal dapat dilihat juga dari faktor eksternal yaitu yang berasal dari luar diri siswa seperti keluarga dan guru.
3. Ada berbagai upaya atau solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi hambatan dan meningkatkan keterampilan berbicara siswa yaitu dengan terus berlatih berbicara. Adapun solusi yang bisa diterapkan untuk meningkatkan keterampilan berbicara selain dengan menggunakan metode tanya jawab, guru juga dapat menggunakan metode *Show and Tell*. Guru juga dapat menggunakan media yang nyata sebagai contoh dalam melakukan metode *Show and Tell* dan metode permainan teka-teki

silang dan anagram.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka implikasi dari penelitian ini adalah jika pemilihan metode serta model pembelajaran yang tepat maka dapat mempengaruhi tingkat keterampilan berbicara siswa terutama pada pelajaran Bahasa Indonesia. Selain itu pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran pun dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Dapat dibuat secara kreatif dan inovatif agar siswa menjadi aktif dan dapat mengembangkan cara berfikir siswa. Penelitian ini juga dapat dijadikan inspirasi bagi guru untuk menerapkan metode yang sesuai kepada siswa guna menjadi siswa yang aktif, kreatif, inovatif dan percaya diri. Pentingnya peran orang tua dengan selalu menanyakan tentang keseharian siswa agar siswa terus aktif dalam berbicara dan berkomunikasi, sehingga dapat meningkatkan keterampilan berbicara.

5.3 Saran

Dari hasil pembahasan serta kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan saran yang disampaikan untuk pihak-pihak yang terkait:

1. Bagi Guru

Diharapkan dapat membantu guru dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa terutama pada pelajaran Bahasa Indonesia. Dengan menggunakan media pembelajaran serta metode pembelajaran yang menyenangkan agar siswa memiliki keterampilan berbahasa yang baik salah satunya keterampilan berbicara.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi sekolah dapat terus berupaya dalam meningkatkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Dengan tujuan agar siswa dan guru menjadi nyaman selama melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas. Selain itu peningkatan sarana dan prasarana sekolah dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Sekolah juga diharapkan untuk menjalankan kembali kegiatan ekstrakurikuler terlebih yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara seperti debat, pedato, puisi, *story telling* dan lain sebagainya.

3. Bagi Siswa

Diharapkan agar siswa terus mengasah keterampilan berbicara serta mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bersungguh-sungguh. Dengan berlatih berbicara baik dimuka umum ataupun di dalam kelompok kecil, sehingga dapat memiliki keterampilan berbicara yang baik.