

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Pada hasil penelitian yang berjudul “Analisis Kemampuan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Nagri Purwamekar” peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Keterampilan menyimak di SD tersebut sudah cukup baik karena masih ada beberapa siswa yang keterampilan menyimaknya masih diambang cukup baik. Keterampilan menyimak di sekolah tersebut masih cukup kurang karena tidak adanya tempat untuk melakukan keterampilan menyimak lainnya. Keterampilan menyimak pada kelima subjek yakni NR, MP, T, N dan MZA ini sudah cukup baik walaupun menurut peneliti NR, T dan N masih kurang dalam keterampilan menyimaknya.
2. Ketiga subjek tersebut masih kurang keterampilan menyimaknya karena adanya beberapa faktor yakni faktor motivasi dan faktor masyarakat yang dimana didalam faktor motivasi ketiga subjek ini masih enggan untuk menyimak cerita yang sudah dibacakan dan fokus kepada keadaan sekitar. Faktor masyarakat seharusnya masyarakat terdekat seperti orang tua seharusnya lebih menemukan perkembangan keterampilan menyimak kognitif anak.
3. Solusi saat keterampilan menyimak sudah akan dilaksanakan sebaiknya orang tua menemani dan melihat sudah sampai mana keterampilan menyimak anak dan solusi saat gagapnya teknologi seharusnya sudah mampu dan berkembang terhadap adanya teknologi di jaman sekarang.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti sudah buat, maka peneliti mengemukakan bahwa implikasi pada keterampilan menyimak cerita. Keterampilan menyimak cerita siswa dapat diketahui lebih rinci,

faktor penghambat keterampilan menyimak juga bisa diketahui dengan jelas dan menemukan solusi dengan adanya penggunaan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan lingkungan keterampilan menyimak di sekolah.

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka peneliti merekomendasikan yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya membuat bahan ajar yang interaktif dan memudahkan keterampilan menyimak siswa untuk selalu lebih fokus terhadap keterampilan menyimak yang sedang berjalan.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih memperhatikan keterampilan menyimak yang sudah guru ataupun orang tua lakukan, seharusnya siswa lebih memfokuskan diri saat keterampilan menyimak sedang dilakukan

3. Bagi Orang Tua

Orang tua seharusnya lebih memperhatikan anaknya saat di rumah dan lebih memperhatikan keterampilan menyimak sang anak sedari dini, agar saat sudah masuk kejenjang sekolah anak mampu fokus saat pembelajaran sedang berlangsung

