

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PADA SISWA KELAS
IV DI SEKOLAH DASAR NAGRI PURWAMEKAR**

(Penelitian Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Analisis
Keterampilan Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Nagri
Purwamekar)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sidang Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Disusun Oleh:
Daffa Addillah
1807892

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA2021/2022**

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PADA SISWA KELAS
IV DI SEKOLAH DASAR NAGRI PURWAMEKAR**

Oleh
Daffa Addillah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Daffa Addillah** 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DAFFA ADDILLAH

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PADA SISWA KELAS IV DI
SEKOLAH DASAR NAGRI PURWAMEKAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

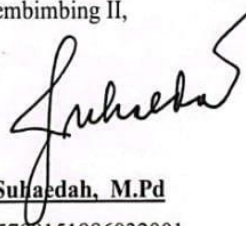
Pembimbing I,



Dr. Indah Nurmahanani, S.S, M.Pd

NIP. 198001102005012002

Pembimbing II,



Dra. Sulhaedah, M.Pd

NIP. 195708151986032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NAGRI PURWAMEKAR

Daffa Addillah

NIM. 1807892

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya beberapa permasalahan, diantaranya mengenai rendahnya keterampilan menyimak cerita pada siswa sekolah dasar pada masa pandemi, saat pandemi adanya penurunan dalam keterampilan menyimak. Berdasarkan hal tersebut diperlukan adanya solusi atas permasalahan tersebut untuk mengetahui seberapa siswa sekolah dasar kelas IV dalam menyingkapi pemahaman keterampilan menyimaknya. Tujuan dilakukannya penelitian ini ialah untuk mengetahui siswa Kelas IV menyimak dengan baik atau tidak saat pembelajaran sedang berlangsung. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif dengan menggunakan Studi Kasus yang memakai teknik tes, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian sebanyak 5 siswa kelas IV sekolah dasar karena hanya 5 siswa saja yang kurang dalam penelitian menyimak ini. Instrumen penelitian yang digunakan ialah tes soal pilihan ganda dan soal essay dengan indikator soal C1 sampai dengan C6 sebanyak 10 soal pilihan ganda dan 5 soal essay. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa siswa dapat menangkap keterampilan menyimak dengan sangat baik. Penelitian ini juga memiliki faktor penghambat yaitu siswa memiliki karakteristik keterampilan menyimak yang berbeda-beda namun bisa memiliki kepemahaman yang sudah menjadi satu untuk menyimak cerita yang sudah di bacakan.

Kata kunci: keterampilan menyimak, cerita, siswa sekolah dasar

**ANALYSIS OF LISTENING SKILL OF GRADE IV STUDENTS AT
PURWAMEKAR ELEMENTARY SCHOOL**

ABSTRACT

Daffa Addillah

1807892

This research was motivated by the existence of several problems, including the low skill of listening to stories in elementary school students during the pandemic, during the pandemic there was a decline in listening skills. So it is necessary to have a solution to these problems to find out how much fourth-grade elementary school students are in understanding skills understanding. listen to it. The purpose of this study was to find out whether Class IV students listened well or not while learning was taking place. This study uses a qualitative method using case studies using a test, interview, and documentation techniques. The research subjects were 5 grade IV elementary school students because only 5 students were lacking in this listening research. The research instrument used was a multiple choice test and an essay question with indicators from C1 to C6 as many as 10 multiple choice questions and 5 essay questions. Based on the results of the study, it was concluded that students could catch listening skills very well. This research also has an inhibiting factor, namely, students have different characteristics of listening skills but can have an understanding that has become one to listen to stories that have been read.

Keyword: listening skill, elementary school, story telling

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Keterampilan Menyimak	7
2.1.1 Pengertian Keterampilan Menyimak	7
2.1.2 Tujuan Menyimak.....	8
2.1.3 Faktor-faktor Mempengaruhi Menyimak	9
2.1.4 Tahapan Menyimak	12
2.1.5 Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar.....	13
2.1.6 Indikator Keterampilan Menyimak.....	13
2.2 Cerita	14
2.2.1 Pengertian Cerita	14
2.2.2 Unsur-unsur dalam Cerita.....	15
2.3 Bahan Ajar.....	17
2.4 Penelitian yang Relevan	18
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian	22

3.1.1 Pendekatan Penelitian	22
3.1.2 Metode Penelitian	22
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	23
3.3 Pengumpulan Data.....	23
3.3.1 Tes Keterampilan Menyimak	24
3.3.2 Wawancara	28
3.3.3 Dokumentasi	31
3.4 Teknik Analisis Data	31
3.4.1 Reduksi Data.....	32
3.4.2 Penyajian Data	32
3.4.3 Verifikasi Data.....	33
BAB IV	34
HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil.....	34
4.1.1 Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Nagri Purwamekar	34
4.1.2 Faktor Penyebab Kesulitan Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Nagri Purwamekar	54
4.1.3 Solusi Unruk Mengembangkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Nagri Purwamekar	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
4.2.1 Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Nagri Purwamekar	56
4.2.2 Faktor Penyebab Kesulitan Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Nagri Purwamekar	59
4.2.2.1 Faktor Peranan Masyarakat.....	60
4.2.2.2 Faktor Motivasi	60
4.2.3 Solusi Unruk Mengembangkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Nagri Purwamekar	60
4.2.3.1 Perhatian Orang Tua dan Masyarakat	61
4.2.3.2 Perhatian Orang Tua dan Masyarakat	61
BAB V.....	62
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Implikasi	62
5.3 Rekomendasi	63

5.3.1 Bagi Guru.....	63
5.3.2 Bagi Siswa	63
5.3.3 Bagi Orangtua.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Menyimak Cerita	24
Tabel 3.2.	Penskoran Tes Keterampilan Menyimak Cerita.....	25
Tabel 3.3.	Kriteria Keterampilan Menyimak Cerita.....	26
Tabel 3.4.	Kategori dan Rentang Skor Penilaian Hasil Tes Keterampilan Menyimak	28
Tabel 3.5.	Pedoman Wawancara Siswa	29
Tabel 3.6.	Pedoman Wawancara Guru.....	29
Tabel 3.7.	Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa	30
Tabel 4.1.	Data Partisipan Penelitian	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bahan Ajar	18
Gambar 4.1.	Hasil Tes NR Berdasarkan Indikator Menyimak Memastikan Peran Tokoh dan Mengidentifikasi Tokoh Dalam Cerita	36
Gambar 4.2.	Hasil Tes NR Berdasarkan Indikator Menyimak Watak Dari Tokoh Dalam Cerita	36
Gambar 4.3.	Hasil Tes NR Berdasarkan Indikator Menyimak Menyebutkan Tokoh Utama dan Pendukung Dalam Cerita	37
Gambar 4.4.	Hasil Tes NR Berdasarkan Indikator Menyimak Menentukan Latar Dalam Cerita	37
Gambar 4.5.	Hasil Tes Uraian NR Berdasarkan Indikator Menyimak Mendapatkan Informasi dan Menjawab Pertanyaan Berkaitan Dengan Cerita	38
Gambar 4.6.	Hasil Tes MP Berdasarkan Indikator Menyimak Memastikan Peran Tokoh dan Mengidentifikasi Tokoh Dalam Cerita	39
Gambar 4.7.	Hasil Tes MP Berdasarkan Indikator Menyimak Watak Dari Tokoh Dalam Cerita	40
Gambar 4.8.	Hasil Tes MP Berdasarkan Indikator Menyimak Menyebutkan Tokoh Utama dan Pendukung Dalam Cerita	40
Gambar 4.9.	Hasil Tes MP Berdasarkan Indikator Menyimak Menentukan Latar Dalam Cerita	41
Gambar 4.10.	Hasil Tes Uraian MP Berdasarkan Indikator Menyimak Mendapatkan Informasi dan Menjawab Pertanyaan Berkaitan Dengan Cerita	41
Gambar 4.11.	Hasil Tes T Berdasarkan Indikator Menyimak Memastikan Peran Tokoh dan Mengidentifikasi Tokoh Dalam Cerita	43
Gambar 4.12.	Hasil Tes T Berdasarkan Indikator Menyimak Watak Dari Tokoh Dalam Cerita	43
Gambar 4.13.	Hasil Tes T Berdasarkan Indikator Menyimak Menyebutkan Tokoh Utama dan Pendukung Dalam Cerita	43
Gambar 4.14.	Hasil Tes T Berdasarkan Indikator Menyimak Menentukan Latar Dalam Cerita	44
Gambar 4.15.	Hasil Tes Uraian T Berdasarkan Indikator Menyimak Mendapatkan Informasi dan Menjawab Pertanyaan Berkaitan Dengan Cerita	45
Gambar 4.16.	Hasil Tes N Berdasarkan Indikator Menyimak Memastikan Peran Tokoh dan Mengidentifikasi Tokoh Dalam Cerita	46
Gambar 4.17.	Hasil Tes N Berdasarkan Indikator Menyimak Watak Dari Tokoh Dalam Cerita	47
Gambar 4.18.	Hasil Tes N Berdasarkan Indikator Menyimak Menyebutkan Tokoh Utama dan Pendukung Dalam Cerita	47
Gambar 4.19.	Hasil Tes N Berdasarkan Indikator Menyimak Menentukan Latar Dalam Cerita	48

Gambar 4.20. Hasil Tes Uraian N Berdasarkan Indikator Menyimak Mendapatkan Informasi dan Menjawab Pertanyaan Berkaitan Dengan Cerita	49
Gambar 4.21. Hasil Tes MZA Berdasarkan Indikator Menyimak Memastikan Peran Tokoh dan Mengidentifikasi Tokoh Dalam Cerita	50
Gambar 4.22. Hasil Tes MZA Berdasarkan Indikator Menyimak Watak Dari Tokoh Dalam Cerita	51
Gambar 4.23. Hasil Tes MZA Berdasarkan Indikator Menyimak Menyebutkan Tokoh Utama dan Pendukung Dalam Cerita	51
Gambar 4.24. Hasil Tes MZA Berdasarkan Indikator Menyimak Menentukan Latar Dalam Cerita	52
Gambar 4.25. Hasil Tes Uraian MZA Berdasarkan Indikator Menyimak Mendapatkan Informasi dan Menjawab Pertanyaan Berkaitan Dengan Cerita	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kartu Bimbingan I.....	67
Lampiran 1.3 Kartu Bimbingan II.....	68
Lampiran 2.1. Hasil Tes Keterampilan Menyimak Cerita.....	70
Lampiran 2.2. Hasil Wawancara Siswa, Guru, dan Orang tua	80
Lampiran 2.3. Dokumentasi	84
Lampiran 3.1 Riwayat Hidup Penulis.....	85

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., Hajar, S., & Almu, F. F. (2018). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Animasi Audio Visual Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(1).
- Ali, K. M. U. (2016). Keterampilan Menyimak Mempengaruhi Kemampuan Siswa Memahami Materi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal at-Ta'lim*. XV.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J.W. (2012). *RESEARCH DESIGN: Pendekatan Kualitatif, kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daeng, Kembong. Johar dan Akmal. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Menyimak*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Gulec, S., & Durmus, N. (2015). A study aiming to develop listening skills of elementary second grade students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 103-109.
- Hasanah, N., Ishartiwi, I., & Hayati, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Menggunakan Media Bulletin Board Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Yogyakarta. *Musamus Journal of Primary Education*, 124-133.
- Hermawan, Herry. (2012). *Menyimak, Keterampilan Menyimak yang Terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lauma, A. (2017). Unsur-unsur intrinsik cerita pendek "Protes" karya Putu Wijaya. *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi*, 1(5).
- Manab. H. A. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Maulida, M. (2020). Teknik Pengumpulan Data Dalam Metodologi Penelitian. *Darussalam*, 21(2).
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra

Books.

- Nurgiyantoro, Burhan. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Jogjakarta: Gajah Mada University Press. 60
- Nurhayani, I. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4(1), 54-59.
- Putri, A., & Tria, W. (2013). Penggunaan Media Film Kartun untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-10.
- Saputra, A. (2017). Pengaruh Penerapan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Bermain Pianika di Kelas VA SDN 28 Pontianak Utara (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Setiarini, Y. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik pada Cerpen Melalui Media Audiovisual. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16(4).
- Setiawati, dkk. (2014). *Menyimak. Hakikat Menyimak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. V. (2018). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Sulistyowati, E. (2019). Meningkatkan Keterampilan Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1).
- Sumaryanti, L. (2017). *Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak*. Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman,

7(01), 72-89. Suwendra, I. W. (2018). Metodologi Penelitian

Daffa Addillah, 2022

*ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PADA SISWA KELASIV DI SEKOLAH DASAR NAGRI
PURWAMEKAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan Dan Keagamaan. Bali: Nilacakra. 61

Tarigan, Hendri Guntur. (2015). Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa

Ulfatin, N. (2014). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya. Malang: Bayumedia.

Utami, R. E. (2013). Menyimak Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta, 285-286.

Wahyuni, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V.

Wibowo, D. C., & Susanti, Y. (2015). Analisis Kemampuan Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Sintang) Tahun Pelajaran 2014/2015. In PROCEEDI