

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penggunaan strategi *Think-Read-Group-Share-Reflect* (TRGSR) berpotensi dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa pada berbagai isu perubahan lingkungan. Selain itu, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan sebagai berikut.

Kemampuan literasi membaca siswa pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional adalah 58,52% dan kelas eksperimen dengan strategi pembelajaran TRGSR adalah 75,44% sebelum pembelajaran ternyata berbeda signifikan. Nilai *N-Gain* kemampuan literasi membaca siswa kelas kontrol sebesar 0,48% dan kelas eksperimen sebesar 9,6% yang termasuk kategori rendah. Respon siswa mengenai pembelajaran menggunakan strategi TRGSR menunjukkan bahwa strategi tersebut dapat mendukung siswa untuk berpikir dan mendapatkan berbagai informasi mengenai perubahan lingkungan, pembelajaran lebih menarik, meningkatkan sikap ilmiah siswa, dan memotivasi siswa untuk lebih memahami perubahan lingkungan. Hasil observasi tentang keterlaksanaan strategi TRGSR menunjukkan bahwa keterlaksanaan strategi TRSGR termasuk kategori sedang.

2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, terdapat penemuan yang didapatkan terkait penggunaan strategi TRGSR. Berikut beberapa implikasi yang dapat disampaikan.

- a. Penggunaan strategi TRGSR pada tahap *read* dapat mendukung peningkatan kemampuan literasi membaca siswa. Hal tersebut disebabkan pada tahap ini siswa dituntut untuk membaca wacana informasi mengenai perubahan lingkungan dan membuat rangkuman berdasarkan bacaannya.
- b. Penerapan strategi TRGSR memerlukan pertimbangan dan perhatian dalam pengelolaannya terlebih jika pembelajaran dilakukan secara daring karena terdapatnya hambatan dan interaksi keterlaksanaan yang belum maksimal.

Della Angelina, 2022

PENERAPAN STRATEGI THINK-READ-GROUP-SHARE-REFLECT (TRGSR) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA SISWA PADA BERBAGAI ISU PERUBAHAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- c. Berdasarkan kategori penggunaan strategi TRGSR pada level kognitif literasi membaca sudah mencapai kategori tinggi pada evaluasi dan refleksi, sedangkan pada menemukan informasi serta interpretasi dan integrasi berada pada kategori sangat tinggi.

3. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai penerapan strategi TRGSR terhadap kemampuan literasi membaca siswa pada berbagai isu perubahan lingkungan, berikut rekomendasi yang dapat disampaikan, diantaranya:

a. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk mempersiapkan pembelajaran dengan mengerjakan tugas arahan dan membaca berbagai isu yang akan dipelajari, serta diharapkan keaktifan siswa selama mengikuti proses pembelajaran.

b. Bagi Guru

Guru yang akan menggunakan strategi TRGSR dalam proses pembelajaran daring hendaknya memerhatikan penggunaan aplikasi *video conference* dan alokasi waktu pembelajaran serta memerhatikan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran. Selain itu, guru disarankan untuk mempersiapkan segala perangkat pembelajaran dengan sebaik-baiknya dan mengupayakan pengelolaan pembelajaran berjalan maksimal agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Saat melaksanakan tahap *share* dan *reflect*, diharapkan untuk diperhatikan dan diperdalam kembali, sehingga siswa benar-benar mendapatkan pengalaman dalam mempresentasikan hasil diskusi, memberikan tanggapan, dan tambahan informasi terkait berbagai isu pembelajaran. Selain itu, di akhir pembelajaran juga diharapkan bahwa siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesulitan dan kesimpulan yang didapatkannya.

c. Bagi Peneliti Lain

Sebelum menerapkan strategi TRGSR hendaknya peneliti lain melakukan sosialisasi terlebih dahulu dalam beberapa kali pertemuan. Soal yang diberikan untuk mengukur kemampuan literasi membaca hendaknya tidak memuat wacana

yang terlalu panjang, namun tetap padat akan konsep dan informasi sesuai berbagai isu yang diajarkan. Selain itu, dalam pemilihan sampel kelas disarankan untuk memilih siswa dengan karakteristik yang sama agar peningkatan dan pengaruh penerapan strategi TRGSR dapat benar-benar diamati.