

DAFTAR PUSTAKA

- Alfeld, P (2004). *Understanding Mathematics*. Utah: Departement of Mathematics. University of Utah. Tersedia: <http://www.math.utah.edu/~alfeld/math.html>. (Mei 2008).
- Anderson dan Krathwohl (2001). *The Cognitive Process Dimension of The Revised Version of Bloom's Taxonomy in The Cognitive Domain*. The Lost Journal of Ven Polypheme. Tersedia: <http://www.enpolypheme.com/bloom.htm>. (Mei 2008).
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh Buku Satu*. Penerjemah: Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Berns, R.G and Erickson, P.M. (2001). *Contextual Teaching and Learning. The Highlight Zone : Research a Work No. 5* (Online) Available: <http://www.ncte.org/publications/infosynthesis/highlight05/index.asp?dirid=145&dspid=1>.
- Berns, R and Se-Stefano,J (2001). *Best Practise in Contextual Teaching and Learning (A Research Monograph)*. Office of Vocational and Adult Education.
- Chicago Public Schools Bureau of Student Assesment (2009). *Analytical Scale for Problem Solving*. Tersedia: [http://intranet.cps.k12.il.us/ Assesment/Ideas and Rubrics/Rubrics Bank/Math Rubrics.pdf](http://intranet.cps.k12.il.us/Assesment/IdeasandRubrics/RubricsBank/MathRubrics.pdf). (1 April 2009).
- Dahlan, J.A (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Open-ended*. Disertasi. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Depdiknas (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Depdiknas (2003). *Materi Pelatihan Peningkatan Kemampuan Guru dalam Penyusunan dan Penggunaan Alat Evaluasi serta Pengembangan Sistem Penghargaan Terhadap Siswa*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Depdiknas (2004). *Kurikulum Standar Kompetensi SMK Edisi 2004*. Jakarta: Dirjen Dikmenjur.
- Depdiknas (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMK Edisi 2006*. Jakarta: Dirjen Dikmenjur.

- Depdiknas (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMK Edisi 2008*. Jakarta: Dirjen Dikmenjur.
- Devlin, K (2007) *Helping Children Learn Mathematics*. Published by the National Academy Press. Tersedia: <http://www.maa.org/devlin/devlin0907.html>. (Mei 2008).
- Hariyanto (2000). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Model Tradisional di Kelas II MAN Jember*. Tesis. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Henningsen, M. dan Stein, M.K. (1997). *Mathematical Task and Student Cognition : Classroom-Based Factors That Support and Inhibit High Level Thinking and Reasoning*. Journal for Research in Mathematics Education, 28,524-549.
- Heruman. (2003). *Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di kelas IV SD*. Tesis. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hudoyo, H (1998). *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivistik*. Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Malang: Program Pascasarjana, IKIP Malang, 4 April 1998.
- Hudoyo, H (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM. Press.
- Kadir (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Komunikasi Matematik dan Ketrampilan Sosial siswa SMP*. Disertasi. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Kirkley, J. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving. Technical Paper #4*. Indiana University: Plato Learning Inc.
- Kurniawan, R (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMK*. Tesis. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Kusumah, Y.S (2007). "Beberapa Pendekatan dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa Sekolah Menengah". Makalah pada Kegiatan Lesson Study di Wilayah

Kabupaten Sumedang. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

- Kusumawati, N (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Lestari, P (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMK melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual*. Tesis. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Matlin, MW (1994) *Cognition (third edition)*. New York: Harcourt brace Publisher
- Meltzer,D.E (2002) *The Relationship between Mathematics Preperation and Conceptual Learning Gain in Physics: Aossible "Hidden variable" in Diagnostics Pretes Scores*. Dalam American journal of Physics (On Line). Vol 70(12)1259-1268. Tersedia : <http://www.physics.iastate.Edu/per/docs/AJP-Dec 2002.Vo 70 -1259-1268.pdf> (August 2005)
- Muhibbin, S (1995) *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mullis, M., Gonzalez & Chrostowski (2004). *TIMSS 2003 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eight Grades*. TIMSS & PIRLS International Study Center Lynch School of Education, Boston College.
- Nanang (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik pada Kelompok Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Pendekatan Kontekstual dan Metakognitif serta Konvensional*. Disertasi. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- National Research Council's (2000). *Helping Children Learn Mathematics*. Published by the National Academy Press. Tersedia: http://books.nap.edu/openbook.php?record_id=10434&page=37. (Mei 2008).
- National Council of Teachers of Mathematics (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM, Inc.
- Owens, T (2001, Spring). *Teacher Preparation for Contextual Teaching and Learning A Statewide Consortium Model*. Portland, Oregon; Northwest Regional Educational Laboratory.

- Polya, G. (1985). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method. Second Edition*. New Jersey: Princeton University Press.
- Posamentier, A.S., dan Stepelmen, J (2002). *Teaching Secondary Mathematics: Techniques and Enrichment Units*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis : UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan kreatif Matematikserta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi : UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rauf, S.A (2004). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SLTP Negeri I Toli-Toli - Sulawesi Tengah*. Tesis. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Pres.
- Rusman (2007). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Menengah Kejuruan*. Disertasi. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Sabandar, J (2006). "Pertanyaan Tantangan dalam Memunculkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika". Artikel Ilmiah. Bandung: UPI. *Jurnal Pendidikan No 2 Thn XXV 2006*.
- Sabandar, J (2009). *Matematika Kelas XI Program IPA SMA*. Jakarta: Bailmu. Bumi Aksara.
- Slavin, R.E (2008). *Cooperative Learning. Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soedjana, W (1986). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Karunika Jakarta UT.

- Stahl, R.J (1994). *Cooperative Learning in Social Studies*. Handbook for Teacher USA. Kane Publishing Service, Inc.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sugandi (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi melalui Pendekatan Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa SMU*. Disertasi. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Suherman, E (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. *et al.* (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sukarjo, O (2007). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw disertai Pemberian Ketrampilan Bertanya*. Tesis. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. Bandung: Fakultas Pascasarjana IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U (1994). *Suatu Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian. Bandung: IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U (2003a). "Pembelajaran Ketrampilan Membaca pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru". Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan MIPA UPI, Bandung.
- Sumarmo, U (2003b). "Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi". Makalah pada pelatihan Guru Matematika, Jurusan Matematika ITB, Bandung.
- Sumarmo, U (2004). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U (2005). *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian. Bandung: Lemlit UPI. Tidak diterbitkan.

- Sumarmo, U (2006). "Berpikir Matematika Tingkat Tinggi". Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika UNPAD. Bandung.
- Suryadi, D (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi*. Disertasi. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Syaban, M (2008). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi*. Disertasi. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Trihendradi, C (2009). *Step by Step SPSS 16 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: PT Andi.
- Wahyudin (2004). *Peranan Problem Solving*. Makalah. Bandung: Program Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Wanhar (2000). *Hubungan antara Konsep Matematika Siswa dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Fisika*. Tesis. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Wardani (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Wardani (2008). *Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Zulkardi (2001). *Seminar Sehari Realistic Mathematics Education*. Makalah. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Zulkifli (2004). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penerapan Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Tesis: UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.