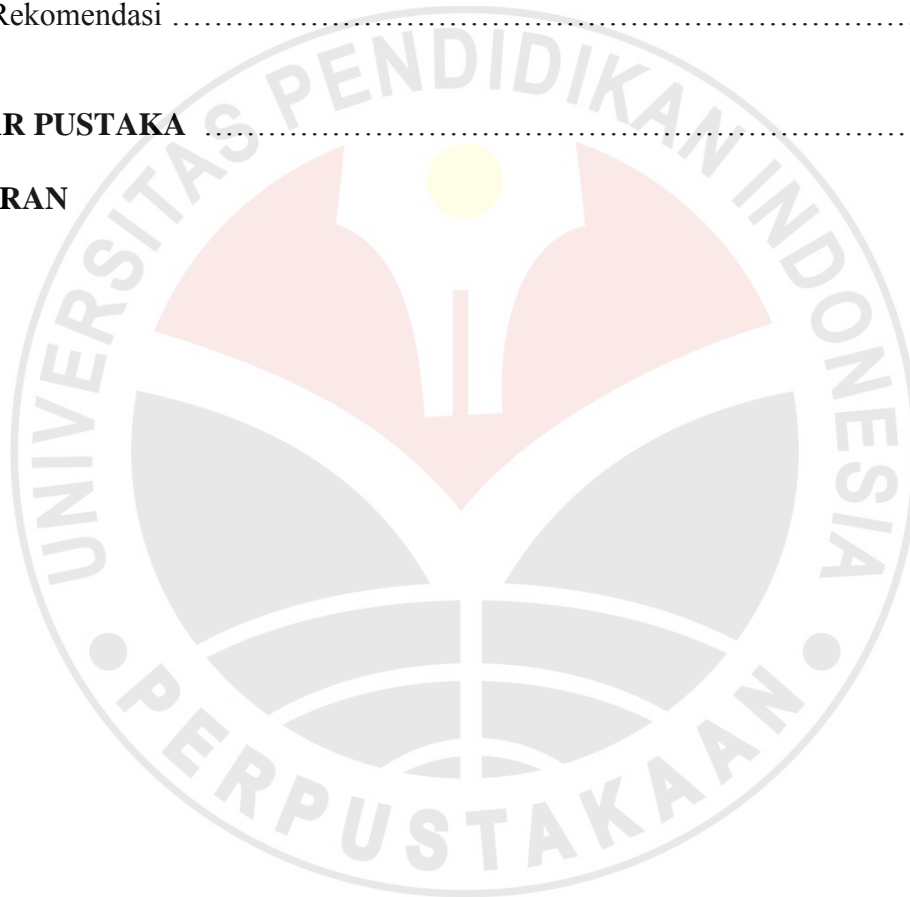


# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Abstrak</b> .....	i
<b>Pernyataan</b> .....	ii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Ucapan Terima Kasih</b> .....	v
<b>Daftar Isi</b> .....	vii
<b>Daftar Gambar</b> .....	xii
<b>Daftar Tabel</b> .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi dan Perumusan Masalah</b> .....	19
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	22
<b>D. Manfaat penelitian</b> .....	22
<b>BAB II : PEMBELAJARAN BERRBASIS PROYEK DALAM MEMBENTUK KOMPETENSI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN</b> .....	26
<b>A. Konsep Dasar Pendidikan Kejuruan</b> .....	26
1. Tinjauan Filosofis .....	26
2. Tinjauan Sosiologis .....	27
3. Tinjauan Ekonomi .....	28
<b>B. Pendidikan Menengah Kejuruan</b> .....	29
1. Dasar Filsafat Pendidikan Menengah Kejuruan .....	29
2. Asumsi Tentang Anak Didik .....	34
3. Konteks Sosial Pendidikan kejuruan .....	37
4. Dimensi Ekonomi Pendidikan Kejuruan .....	41
5. Konteks ketenagakerjaan Pendidikan Kejuruan .....	42
6. Karakteristik Pendidikan Menengah Kejuruan .....	44
7. Prinsip Pendidikan dan Pembelajaran Pada Pendidikan Kejuruan ...	53
a. Prinsip Pendidikan Kejuruan .....	50
b. Karakteristik Implementasi Kurikulum Pendidikan Menengah	

Kejuruan .....	55
c. Pelaksanaan Kurikulum SMK .....	58
d. Uji Kompetensi dan Sertifikasi .....	59
e. Mata Pelajaran Program Produktif .....	63
<b>C. Model Pembelajaran Pendidikan Menengah Kejuruan .....</b>	<b>72</b>
1. Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran .....	74
2. Pembelajaran Pada Pendidikan Kejuruan .....	77
3. Model Pembelajaran Pada Pendidikan Kejuruan .....	80
4. Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	95
a. Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek .....	95
b. Proses Pembentukan Model Pembelajaran Berbasis Proyek ....	107
c. Mekanisme Penyusunan Model Pembelajaran Berbasis Proyek .	108
<b>D. Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>110</b>
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>126</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	126
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	146
C. Teknik dan Alat pengumpulan Data .....	148
1. Teknik Pengumpulan Data .....	148
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	150
D. Teknik Analisis Data .....	151
<b>BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>159</b>
A. Temuan Hasil Penelitian Pendahuluan .....	159
1. Deskripsi Data Hasil penelitian Pendahuluan .....	159
2. Pembahasan Hasil Penelitian Pendahuluan .....	180
B. Pengembangan Komponen Desain Model Pembelajaran Berbasis Proyek ...	188
1. Desain Rencana Pembelajaran Berbasis Proyek .....	190
2. Desain Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek .....	194
3. Desain Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek .....	210
C. Penerapan dan Hasil Uji Validasi Model Pembelajaran .....	214
1. Uji Coba Desain Model Terbatas.....	219

2. Pelaksanaan Dan Hasil Uji Coba Lebih Luas .....	240
3. Pelaksanaan dan Hasil Uji Validasi .....	255
D. Interpretasi Dan Pembahasan Hasil Penelitian .....	268
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>285</b>
A. Kesimpulan Hasil Penelitian Dan Pengembangan .....	285
B. Implikasi Hasil Penelitian Dan Pengembangan .....	287
C. Rekomendasi .....	293
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>296</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Basic Instructional Model menurut Glazer .....	81
Gambar 2.2. Keterkaitan Teori, Model, Rancangan dan Strategi Pembelajaran ....	82
Gambar 2.3 Kerangka Penelitian .....	125
Gambar 3.1. Alur Penelitian Research and Development pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Program Produktif SMK .....	130
Gambar 3.2. Prosedur Pengembangan Instrumen .....	153
Gambar 4.1. Desain Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	189
Gambar 4.2. Deskripsi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Instalasi Jaringan Komputer Lokal .....	199
Gambar 4.2. Tahapan persiapan proyek .....	202
Gambar 4.3. Aktivitas Penentuan Tema proyek .....	204
Gambar 4.4. Aktivitas Guru dan Siswa pada tahap Perencanaan Kegiatan Proyek.	206
Gambar 4.4. Aktivitas Guru dan Siswa pada tahap Pengerjaan Kegiatan Proyek.	209

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Perbedaan Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Pembelajaran Tradisional.	105
Tabel 3.1. Desain Pretest – Pascatest Satu Kelompok .....	142
Tabel 3.2. Desain Prates-Pascates Kelompok Kontrol .....	143
Tabel 3.3. Tahapan Penelitian .....	144
Tabel 3.3. Daftar Lokasi & Subjek Studi Pendahuluan .....	146
Tabel 3.4. Daftar Lokasi dan Subjek Dalam Tahap Pengembangan.....	147
Tabel 3.5. Daftar Lokasi dan Subjek Dalam Tahap Validasi .....	148
Tabel 4.1. Sarana Pendukung Implementasi Kurikulum Program Produktif TKJ..	175
Tabel 4.2. Deskripsi Pengembangan Desain Model Rencana Pembelajaran Berbasis Proyek .....	191
Tabel 4.3. Desain Model Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek .....	197
Tabel 4.4. Deskripsi Hasil Pengembangan Desain Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek .....	213
Tabel 4.5. Kerangka Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Ujicoba terbatas.	217
Tabel4.6. Deskripsi Hasil Ujicoba Terbatas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Kompetensi: Jaringan Komputer Lokal.....	226
Tabel 4.7. Data Deskriptif Hasil PreTes .....	231
Tabel 4.8. Data Deskriptif Hasil Postes .....	231
Tabel 4.9. Uji Normalitas Pretes dan Postes .....	232
Tabel 4.10. Deskripsi Peningkatan Kompetensi Siswa Tentang Pengetahuan dan Pemahaman Teknis Sebelum dan Sesudah Penerapan Desain Model.	233
Tabel 4.11. Deskripsi Peningkatan Kompetensi Siswa Secara Keseluruhan Tentang Pengetahuan dan Pemahaman Sebelum dan Sesudah Penerapan Desain Model .....	235
Tabel 4.12. Deskripsi Peningkatan Kompetensi Siswa Tentang Keahlian Teknis Sebelum dan Sesudah Penerapan Desain Model .....	237

Tabel 4.13. Deskripsi Peningkatan Kompetensi Siswa Tentang Keahlian Teknis Sebelum dan Sesudah Penerapan Desain Model Seluruh Sampel ....	238
Tabel 4.14. Kerangka Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Ujicoba Lebih Luas .....	242
Tabel 4.15. Uji Normalitas Pretes dan Postes .....	248
Tabel 4.16. Deskripsi Peningkatan Kompetensi Siswa Tentang Pengetahuan dan Pemahaman Teknis Sebelum dan Sesudah Penerapan Desain Model Siswa SMK A, SMKN B, SMKN C dan SMK D Kabupaten Garut...	249
Tabel 4.17. Deskripsi Peningkatan Kompetensi Praktis Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Desain Model Siswa SMK A, SMKN B, SMKN C dan SMK D Kabupaten Garut .....	250
Tabel 4.18. Deskripsi Peningkatan Kompetensi Siswa Tentang Kemampuan Teknis Sebelum dan Sesudah Penerapan Desain Model Siswa SMK A, SMKN B, SMKN C dan SMK D Kabupaten Garut .....	251
Tabel 4.19. Indikator Keterterapan Model pada Uji Coba Lebih Luas.....	253
Tabel 4.20. Deskripsi Masukan Perbaikan terhadap Desain Model Pada Substansi dan Struktur/Tata Urutan .....	260
Tabel 4.21. Deskripsi Kompetensi Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol Sebelum Penerapan Model pada Pre tes Pengetahuan dan Pemahaman.....	262
Tabel 4.22. Deskripsi Kompetensi Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol Sebelum Penerapan Model Garut untuk Uji Validasi pada Pengetahuan dan Pemahaman .....	264
Tabel 4.23. Uji Homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	266
Tabel 4.24. Uji Anova Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	268